大埔崇德黃建常紀念學校

2025 / 2026 年度

周年校務報告書

目　　錄

項目	頁數
一、　辦學宗旨	P. 2
二、　我們的學校	P. 2 – P.3
三、　我們的學生	P. 4
四、　我們的老師	P. 5 – P.6
五、　關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 7 – P.17
六、　學生表現	P. 18 – P.40
七、　財務報告	P. 41

附錄

1. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P. 42 – P.43
2. 校本課後學習及支援計劃活動報告表	P.44
3. 學生活動支援津貼 運用報告	P. 45 – P.46
4. 運用推廣閱讀津貼報告	P. 47 – P.48
5. 全方位學生輔導服務報告	P. 49 – P.56
6. 「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告	P. 57 – P.65
7. 「一筆過家長教育津貼」運用報告	P. 66 – P.68
8. 「開設小學科學科一筆過津貼」運用報告	P. 69
9. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	P. 70
10. 「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」運用報告	P. 71-72
11. 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃書	P. 73
12. 「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃書	P. 74

一、辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

二、 我們的學校

1.學校簡介

本校於一九八五年開辦，屬政府津貼全日制小學，現開設一至六年級各 4 班，全校共 24 班。

本校共有二十四間標準課室，均設空調、擴音系統及多媒體輔助教學器材。備有空調之禮堂，可舉辦各類活動及講座，籃球場及有蓋操場供各項球類及體育活動之用。

其他設備包括中央圖書館、資訊科技學習中心、舞蹈室、音樂室、視藝室、STEM Room 及體育室等，為培育學生「多元智能」而提供完善的設備。

另外，本校校園別具特色，綠樹林蔭，四周設置花圃，遍植各類樹木花卉，並設立供學生學習動植物生態的植物教育徑，家長、師生共同拼砌的壁畫及各項美化設施，實為學習及成長之極佳環境。

2.學校管理

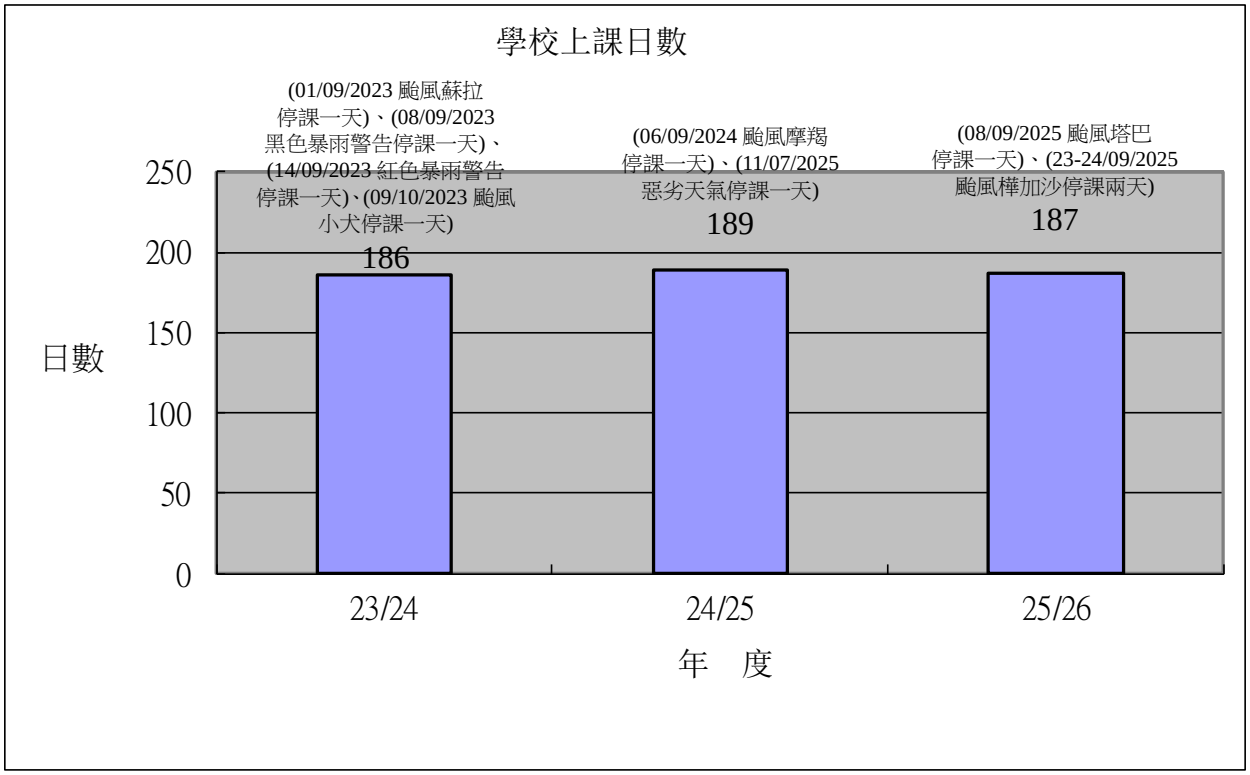
2.1 法團校董會組合

本校於 1998 年開始實施校本管理措施，至 2011 年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、家長代表、教師代表、校友代表及獨立專業人士，具問責性和高透明度。法團校董會積極支持學校的發展方向，有效地監察學校的事務和發展。

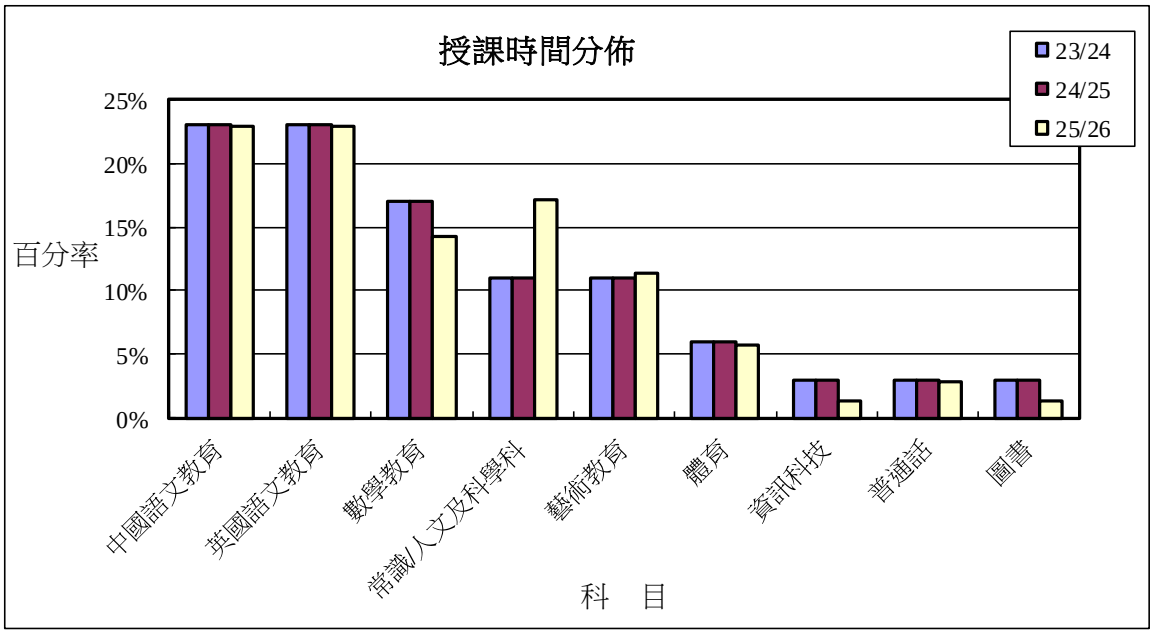
法團校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
23/24	4（44.5%）	1（11.1%）	1（11.1%）	1（11.1%）	1（11.1%）	1（11.1%）
24/25	4（44.5%）	1（11.1%）	1（11.1%）	1（11.1%）	1（11.1%）	1（11.1%）
25/26	5（50%）	1（10%）	1（10%）	1（10%）	1（10%）	1（10%）

2.2 學校實際上課日數



2.3 各主要學習領域課時

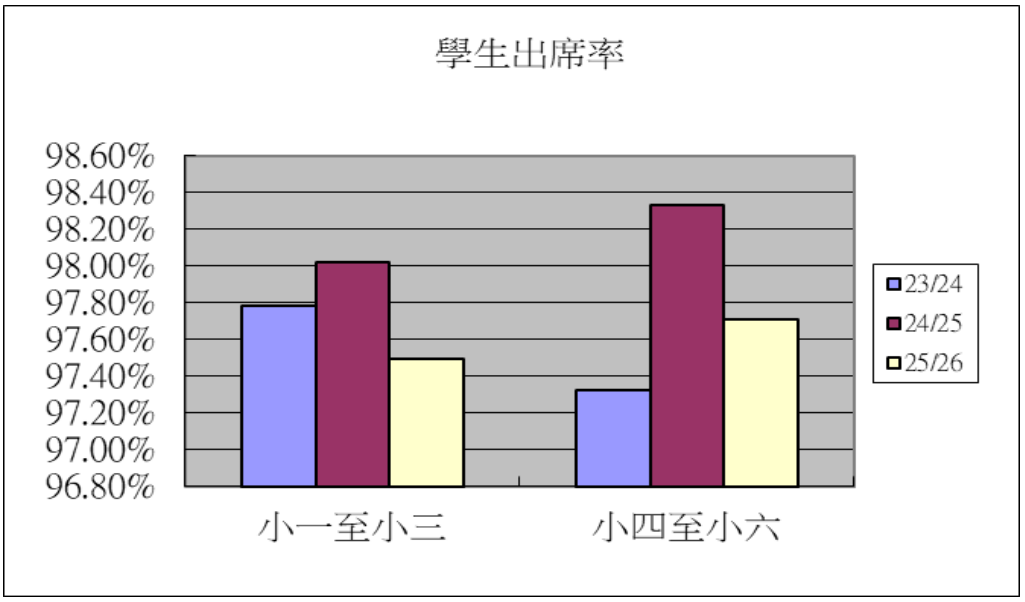


三、 我們的學生

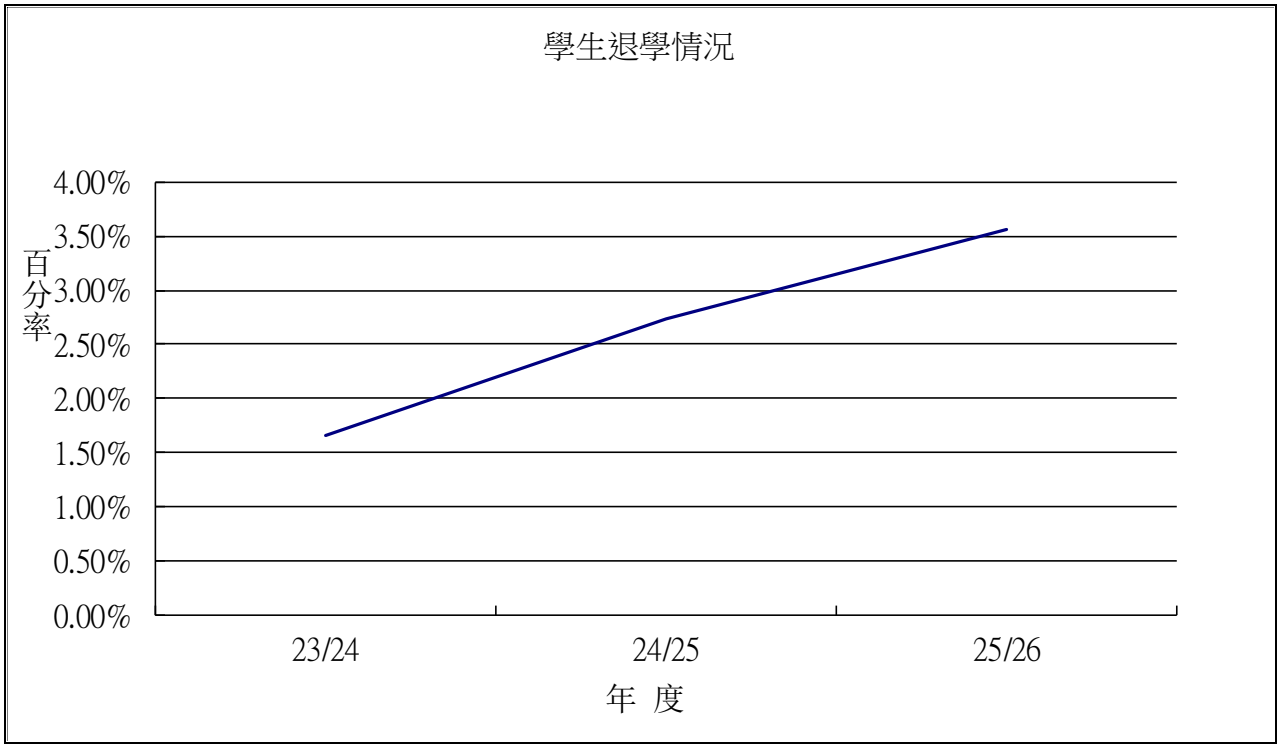
1. 班級組織

級　　別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班　　數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	57	53	52	52	42	48	304
女生人數	39	39	44	44	51	39	256
學生總數	96	92	96	96	93	87	560

2. 學生出席率

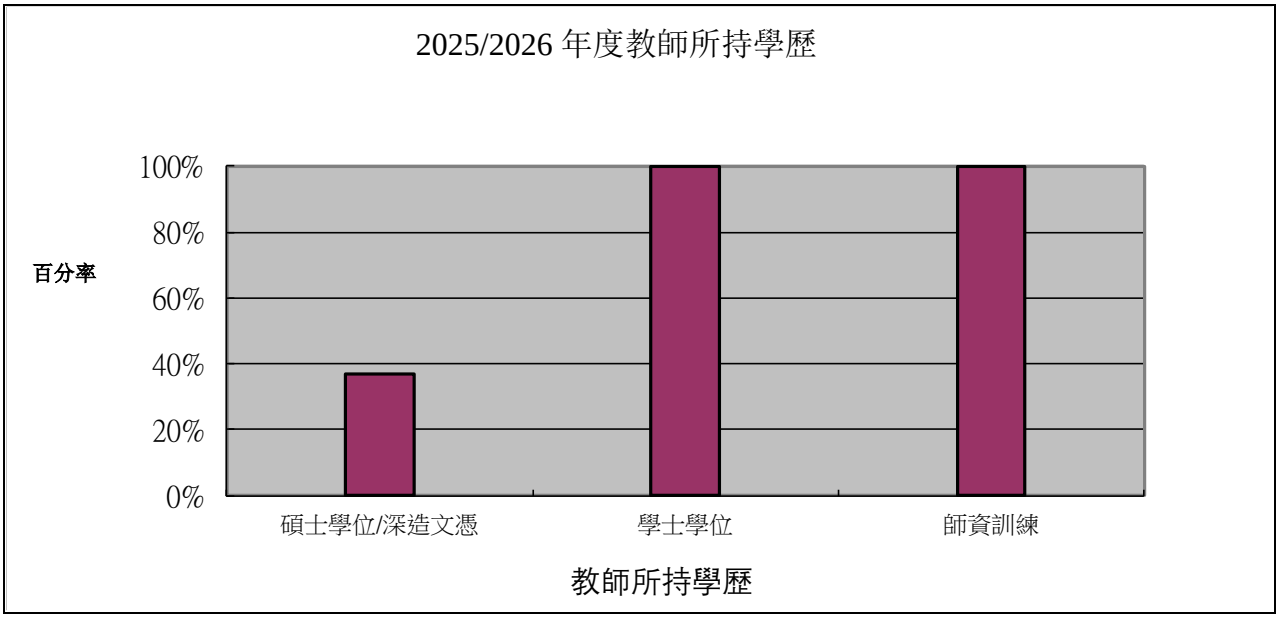


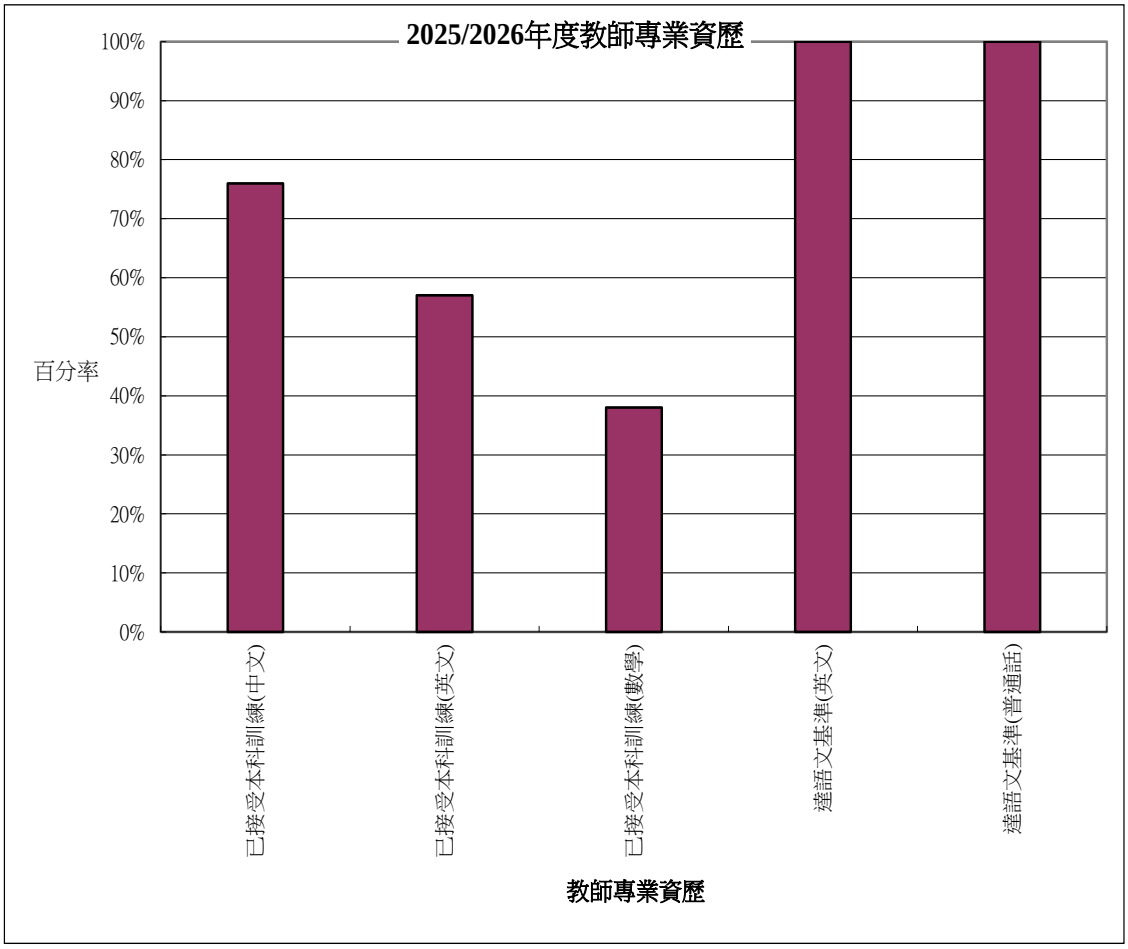
3. 學生退學情況



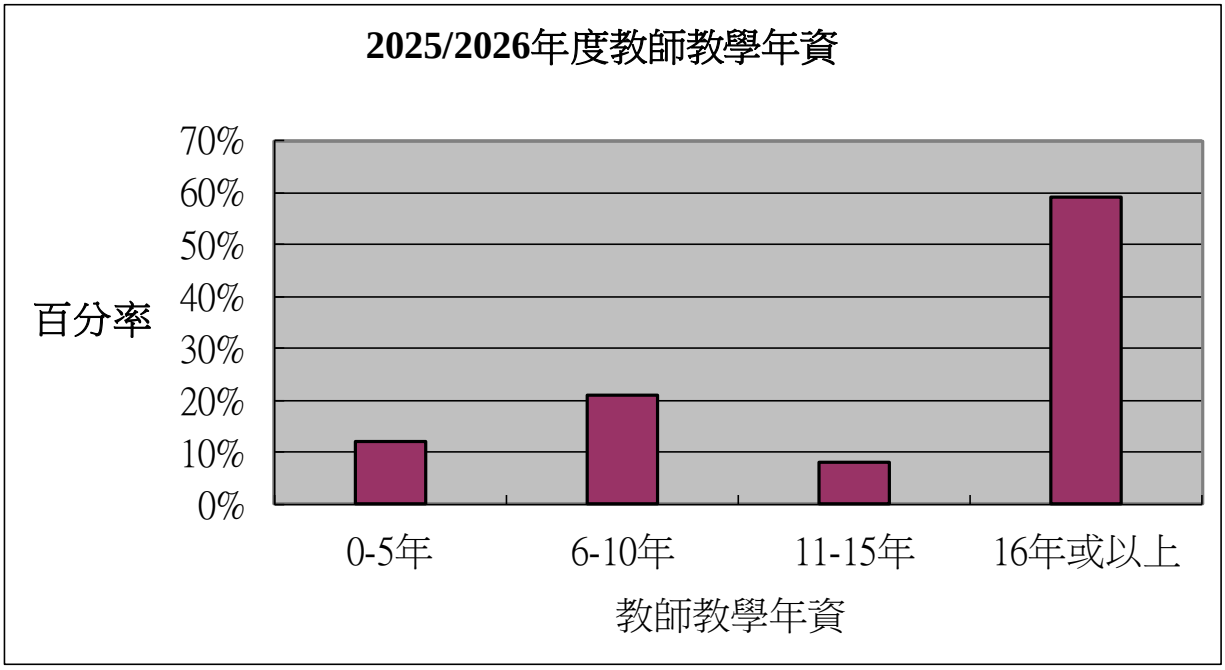
四、 我們的老師

1. 教師資歷

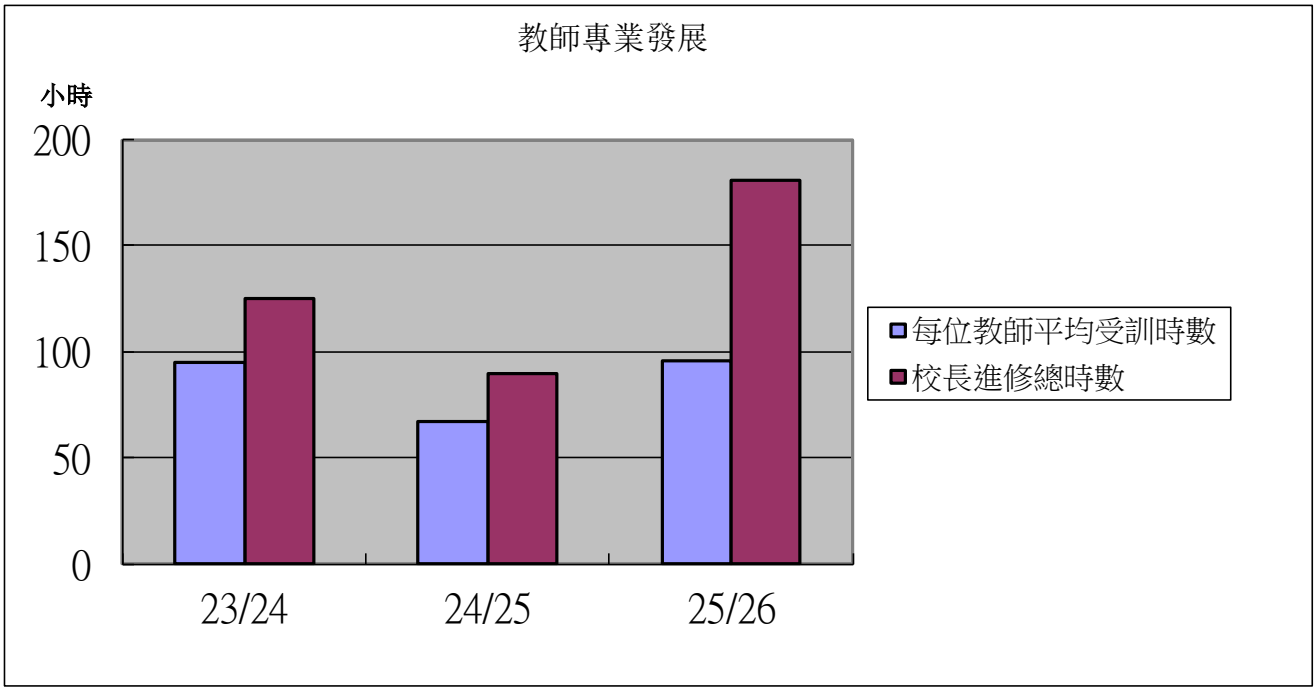




2. 教學經驗



3. 教師專業發展



五、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：建構學習自主自信

課程發展組

- **目標一：強化學生的閱讀素養**

成就
(a). 善用多元化閱讀媒介，讓學生經歷不同的學習體驗。 — 100%老師同意透過善用多元化閱讀媒介(實體書、電子書、網上閱讀材料)，能讓學生經歷不同的學習體驗，從而強化學生的閱讀素養。 — 學生訪談結果顯示低年級學生喜愛閱讀故事類及科普類圖書，他們同意能從閱讀中學習自理能力、生活技能及課外知識；高年級學生表示喜愛閱讀漫畫、小說、科普類圖書，認為閱讀能提升語文能力、寫作能力及邏輯思維能力。訪談中大部分學生表示自己比以往更喜愛閱讀，所有受訪學生均曾閱讀老師推介的圖書，也曾閱讀電子書或其他網上的閱讀材料，認為多元化的閱讀體驗更有趣味。 **(b). 以多樣性的活動，促進學生主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學。** — 100%老師同意透過多樣性的活動能促進學生主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學，從而強化學生的閱讀素養。 — 96.6%學生認同自己能主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學。 — 學生訪談結果顯示低年級學生主要運用概念圖及標記重要字眼的策略自學，這些策略能讓他們更容易洞悉閱讀材料中的重點及理解事情的脈絡，有助提升他們的寫作能力；高年級學生表示主要運用概念圖、溫氏圖、時間線等策略自學，這些策略能讓他們更容易理解抽象的概念及把資料分門別類，有助提升邏輯思維能力。 **(c). P.1-6 中英數常需就科本特色及學習範疇滲入兩次(上、下學期各一次)具中華文化元素及國安教育元素的閱讀課業/活動，以強化學生的閱讀素養。** — 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課程內滲入具中華文化元素及國安教育元素的學習活動/課業。 — 100%老師同意他們所設計的「中華文化元素及國安教育元素的閱讀課業/活動」能提升學生的閱讀素養。 — 97.4%學生認同閱讀老師建議的故事書、電子書、網上閱讀材料等能提升他們對閱讀的興趣，並能從閱讀中獲取新知識。 — 大部分受訪學生表示能從老師給予的閱讀課業中學習到中華文化及國安教育，部分高年級的同學能把所學知識運用在其他學習活動，強化了他們的閱讀素養。

反思

- 運用多元化閱讀媒介(實體書、電子書、網上閱讀材料)能有效提升學生的閱讀素養。
- 多樣性的活動能促進學生主動閱讀，宜加強推行，積極鼓勵學生從閱讀中自主地運用策略自學。
- 於學科內滲入具中華文化元素及國安教育元素的閱讀材料能讓學生認識中華文化、國安教育，拓寬同學的閱讀面，擴展其學習領域，有效強化學生的閱讀素養，成效不俗。

回饋與跟進

- 繼續透過多元化閱讀媒介(實體書、電子書、網上閱讀材料)，進一步強化學生的閱讀素養。
- 繼續透過多樣性的活動促進學生主動閱讀，鼓勵學生從閱讀中自主地運用策略自學。
- 繼續於學科內滲入具中華文化元素、國安教育元素的閱讀材料，拓寬學生的閱讀面，進一步強化學生的閱讀素養。

- **目標二：提升學生學習的自信**

成就

(a). P.1-6 中英數常需選取兩個教學單元(上、下學期各一次)滲入預習及延伸課業/活動，並加入一次個人匯報/分享活動，以提供機會讓學生分享或展示學習成果。

— 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課程內滲入預習及延伸課業/活動，並加入一次個人匯報/分享活動，以提供機會讓學生分享或展示學習成果。

— 100%老師認同透過在課程內滲入預習、延伸、個人分享活動以提供人機會讓學生分享或展示學習成果，能提升學生對學習的自信。

— 96.6%同學認同預習、延伸課業及個人分享活動能讓他們展示學習成果，從而對學習更有自信。

— 學生訪談結果顯示學生認同預習、延伸、個人匯報活動能提升學習自信。低年級學生表示各科目的預習、延伸、個人匯報活動對他們有所增益，如寫作前的預習任務有助提升寫作能力、與課題相關的延伸任務能加深理解課題內容、朗讀和說話訓練能提升他們的表達能力；高年級學生表示各科目的預習、延伸、個人匯報活動對他們有所增益，如預讀課文會使上課時更得心應手、老師鼓勵在課後查找資料（如延伸任務或 KWL PLUS）能拓寬學習的知識面、匯報活動能提升個人自信心等。

(b).設立「WKS 自信之星」(全學年一次)，表揚在學習上表現自信的同學。

— 100%老師認同設立「WKS 自信之星」表揚在學習上表現自信的同學能提升學生對學習的自信。

反思

- 透過各科在課程內滲入預習及延伸課業/活動，並在課程內加入個人匯報/分享活動，能提供平台讓學生展示學習成果，從而提升他們對學習的自信，成效不俗。
- 設立「WKS 自信之星」表揚在學習上表現自信的同學能鼓勵學生在課堂內、課堂外透過不同的形式展示學習成果，提升學生對學習的自信，宜繼續推行。

回饋與跟進

- 繼續在學科內滲入預習及延伸課業活動，並鼓勵學生進行匯報/分享活動，提供機會讓學生展示學習成果。
- 繼續舉行「WKS 自信之星」表揚活動，表揚在學習上表現自信的同學，進一步提升學生學習的自信。

- **目標三：提升學生自主學習的能力。**

成就

(a). 透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力及培養學生「想學」的態度。

— 為提升學生的學習興趣，培養學生「想學」的態度，本年度本組以「以鳥為師，向夢想飛翔」為主題，進行 P.1-P.6 的跨學科專題研習活動，透過多元化的活動，讓學生走出課室，參加不同的工作坊、出外考察等，體驗不一樣的課堂活動。

— 100%老師同意透過跨學科專題研習能提升學生自主學習的能力及「想學」的態度。

— 所有受訪學生均表示喜歡跨學科專題研習的活動，並在活動中學習到不同的價值觀，如孝親、責任、關愛世界等，並表示希望認識更多關於吉祥鳥的知識。

(b). P.1-P.6 中英數常配合各級主題以 KWL(一至三年級)或 KWL PLUS(四至六年級)優化/重新設計一個「跨課程閱讀活動/課業」；其他科目(視音體圖生)則需配合各級主題於課堂上提供機會讓學生分享/展示自主學習的成果。

— 本年度 P.1-P.6 中英數常各科均有配合各級主題以 KWL(一至三年級)或 KWL PLUS (四至六年級)優化/重新設計一個「跨課程閱讀活動/課業」。教師在四至六年級的課業/活動內加入匯報/分享活動，建設學習平台，讓學生展示自主學習的成果；而視藝、音樂、體育、圖書、生命教育科亦配合各級主題於課堂上提供機會讓學生展示自主學習的成果，提升學生自主學習的能力。

— 100%老師同意透過 KWL(P.1-P.3)、KWL PLUS(P.4-P.6)優化/重新設計「跨課程閱讀活動/課業」能於課堂上提供機會讓學生分享/展示自主學習的成果，從而提升學生自主學習的能力。

— 95.4%學生認同自己運用了不同的學習策略，如 KWL、KWL PLUS 以完成跨學科專題研習活動，提升他們自主學習的能力。

— 97%學生認同他們「想學」的態度有所提升。

— 學生訪談結果顯示低年級學生認同校本課程使他們有所進益，一年級學生表示懂得欣賞自己，願意在各方面繼續進步；二年級學生表示自己比以往更疼愛父母，孝親意識有所提升；三年級學生表示自己對保護環境的意識有所提升，認同環保是所有人的責任； 高年級學生也認同校本課程使他們有所進益，四年級學生表示學會以堅毅的態度來面對困難，在學習上不輕言放棄；五年級學生表示願意關愛世界，為環保出一分力；六年級學生表示對自己的生涯規劃更有概念，願意朝目標和理想進發。

反思

- 本年度舉辦跨學科專題研習活動讓學生能走出課室，到不同地點進行實地考察活動、工作坊，讓學生從實際體驗中學習，激發學生的學習興趣，從而提升學生「想學」的態度，成效理想。
- 各科運用 KWL(一至三年級)或 KWL PLUS (四至六年級)的學習策略進行「跨課程閱讀活動/課業」，並在四至六年級的課業/活動內加入匯報活動，提供平台讓學生展示自主學習的成果，有效提升學生自主學習的能力。

回饋與跟進

- 繼續透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力及培養學生「想學」的態度。
- 沿用KWL(一至三年級)及KWL PLUS(四至六年級)的學習策略，提升學生自主學習的能力。
- 繼續於課堂上提供機會讓學生分享/展示自主學習的成果。

閱讀推廣組

成就

目標一：強化學生的閱讀素養

- 96.3%學生同意閱讀的圖書類別較以往更廣泛，並能從閱讀中有所學習。從學生回應可見，不同年級的閱讀取向各具特色：低年級主要涉獵科學、故事及數學圖書；中年級進一步拓展至歷史、傳記、偵探小說、古典文學改編作品；高年級閱讀範疇更廣，涵蓋科普讀物、中外名著、人物傳記、文學小說、體育與藝術類書籍，學生普遍能透過閱讀建構知識。
- 96.2%學生能夠於閱讀時運用老師教授的閱讀策略，協助自己理解文本內容。本校按學生認知發展，分級推行不同層次的閱讀策略。
- 低年級著重建立基礎視讀策略，包括透過封面預測內容、看圖估字、憑圖推測結局、細讀文本及嘗試提問。
- 中年級學習系統化閱讀方法，涵蓋四何法、六何法、杜威圖書分類法、KWL 閱讀法、4R 閱讀法、戲劇教學法，並培養先閱標題、摘錄好詞佳句的習慣。
- 高年級重點發展深層理解策略，教導學生速讀、圈畫關鍵詞、運用中心句分析法、依據上下文推測生字詞、心像閱讀法，以及眼耳口並用的多感官閱讀技巧。
- 98%學生認同自己比以往更喜愛閱讀。
- 97%老師認同學生喜愛參與閱讀活動。
- 97%老師認同學生樂於與人交流閱讀心得/評價圖書。

目標二：提升學生學習的自信

- 97.2% 學生認同掌握閱讀策略有助促進個人學習。學生靈活運用杜威十進分類法、KWL 閱讀法、心像閱讀法進行圖書檢索及文本研讀。除達到搜書快捷、加快閱讀速度、掌握文本重點、加深故事理解、強化記憶與專注力等閱讀能力成效外，學生處理閱讀材料的自信心增加，自主閱讀的成就感增強，有效提升學習自信，達致預期目標。
- 100%老師認同透過不同的閱讀活動，如：共享趣 BookBook、故事爸媽講故事、閱讀大使故事分享等活動，有助學生實踐各類閱讀策略，體會閱讀樂趣。學生透過群體分享交流閱讀心得，鞏固閱讀技能，提升參與閱讀的投入感，有效培養閱讀興趣，符合預期目標。學生自信心亦有所提升，透過分享閱讀心得獲得肯定與成就感，勇於表達個人想法，面對閱讀更具信心。

- 於低年級的「活現書中人」活動及高年級的「聲演故事」活動，以及各項閱讀活動中，同學都踴躍參與，表現出自信、積極及樂意與人溝通的態度。
- 「故事爸媽講故事」邀請家長義工走進校園，擔任故事講者，透過生動講述、角色模仿、互動提問，為學生演繹不同題材的繪本與故事。活動亦結合親子故事分享模式，鼓勵學生與家長一同排練演繹，把家庭共讀成果帶到校內展示。透過家長現身參與，營造輕鬆的閱讀氛圍，引導學生投入故事情節，啟發思考，鼓勵學生勇於發表意見，提升表達能力與學習自信。

目標三：提升學生自主學習的能力

- 100%的學生認同閱讀策略有助他們自主學習，學生認為透過閱讀語文類圖書有助提升他們的默書成績。例：一年級同學說透過科普書認識大量提手旁漢字。
- 100%的學生認同自己的閱讀興趣較以往有所提升及更主動地閱讀，他們表示更願意接觸多元讀物，從而增進知識、認識新事物、提升生字量。有同學認為書籍內容有趣、封面吸引、閱讀本身具樂趣。此外，有同學表示自己識字量提升了，有能力閱讀難度更高，並喜歡閱讀不同類型的圖書。
- 本年度學生電子書閱讀量較去年大幅上升。24-25 學年度知書閱聽圖書館全年閱讀總時數為 142 小時 30 分 27 秒；25-26 學年度全年閱讀總時數達 344 小時 26 分 37 秒，閱讀時數較上學年度增幅約 141.70%，數據反映學生的電子閱讀興趣顯著提升。

反思

- 本年度閱讀計劃整體成效顯著，但仍有改善空間。雖然大部分學生積極參與閱讀活動，惟尚有小部分學生未能恆常完成親子閱讀記錄冊。日後除繼續舉辦多元化閱讀活動外，宜加強家校溝通，鼓勵家長陪伴子女閱讀。同時持續跟進學生運用閱讀策略的情況，以照顧不同能力學生的需要。

回饋與跟進

- 是次閱讀計劃成效理想，學生閱讀素養、學習自信及自主學習能力均有所提升，借書量持續增長。後續會繼續安排各種閱讀活動，強調高互動，以激發學生的內在動機，讓學生在參與中自然強化閱讀素養與自主學習能力，以及鞏固他們運用閱讀策略的習慣。另外針對少數未能完成親子閱讀記錄冊的學生，將會加強家校聯繫，持續觀察學生閱讀表現，營造濃厚的校園閱讀風氣。

關注事項二：常存感恩愛人愛己

價值觀教育組

- **目標：學生能展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩**

成就

輔導組及生命教育科：

- 透過感恩小伙子進行班級經營活動，讓學生認識感恩的思維，並鼓勵學生在日常生活中學習展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩。本年度學生輔導組舉辦了「感恩小伙子」計劃，四位感恩小伙子包括：德仔(良好品德)、樂仔(積極樂觀)、恩恩(感恩的心)、小智(自主智慧)。活動內容包括：啟動禮、「校園角落的感恩小伙子」小息挑戰站、齊來畫感恩小伙子班本活動、「感恩同學卡」、感恩小彩虹小息活動、感恩小劇場班本活動等，學生積極參與活動。根據問卷調查：全校 99.8%的學生同意：「透過感恩小伙子的活動，我認識了感恩的正向思維。」及全校 99.8%的學生：「展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩」活動有助建立關愛校園，推動感恩文化。學生輔導組於每班舉行「好精神流動健康站」，與同學分享有關 4Rs 的訊息。根據問卷調查：全校 99.6%的學生表示「我認識有關於好精神的 4Rs。」及全校 97.3%的學生表示「有需要的時候我願意利用 4Rs 紓緩負面的情緒，回復好精神的狀態。

- 與生命教育科課程結合，於課後開展各級級本活動，讓學生從活動中學會合作，展現仁愛精神。本年度每級共有 14 節課，包括個人、群性、學業及事業四個範疇。為回應關注事項特別增加以敬師為主題的課節。全校 99.5%的學生同意：「我認同生命教育課能培養我有正向價值觀，例如：尊重、孝親、誠信等。」另外各級亦設立級本活動，作課堂的延伸。一年級為護蛋行動、二年級為設計感恩襟章、三年級為園「途」有你種植活動、四年級為挑戰擂台、五年級為良心炮仗廠及六年級 GO GO Dream!畢業營。學生投入活動，從教師觀察中發現他們樂於表達自我，擁有感恩的心。

- 100%一年級學生同意透過雀躍生命的課堂及護蛋行動，我學會了珍惜生命及欣賞自己。

- 100%二年級學生同意透過雀躍生命的課堂及設計感恩襟章，我學會了向父母表達孝親。

- 99.5%三年級學生同意：透過雀躍生命的課堂及種植活動，我學會了愛護環境，提升責任感。

- 92.7%四年級學生同意透過雀躍生命的課堂及挑戰擂台，我學會了團隊合作。
- 100%五年級學生同意透過雀躍生命的課堂及良心炮仗廠活動，培養了我關愛世界的精神。
- 100%六年級學生同意透過雀躍生命的課堂及 GO GO Dream!畢業營，推動我為自己建立理想。
- 本年度與家教會合作，舉辦家長教育獎勵計劃、家校齊心繫中小、參觀國家安全展覽廳、漆扇制作等認識中華文化的工作坊，讓家長多與校溝通及合作，培養學生仁愛之心，實踐感恩。根據持分者問卷，家長對學生成長支援的觀感，達全港中位數，反映家長認同本校價值觀教育的工作。

國安教育組：

- 透過升旗禮中唱頌國歌、國旗下的講話環節及擔任升旗禮主持，學生能展現團結合群、愛校及實踐感恩的精神，安排如下：
  - 持續優化升旗禮唱頌國歌的環節，透過全校每班音樂科科任老師，在音樂課堂以唱頌國歌為課堂常規，練習唱頌國歌，提升唱頌的質量，並於全年的升旗禮中安排每班輪流負責不少於一次領唱國歌的環節。雖受天氣影響，以致個別班別須改期領唱，但全校學生均有參與頌唱國歌。
  - 在優化升旗禮的安排方面，本學年本組訓練了 7 名國旗護衛隊的隊員擔任升旗禮的司儀，主持升旗禮的整個禮儀程序。國旗護衛隊的隊員均表示透過主持及擔任升旗禮的儀式能展現團結合群、愛校及實踐感恩的精神。而在全年 40 次的講話中，老師邀請及訓練了 20 位學生負責主講國旗下的講話，當中約佔全校的 3.6%。
  - 根據學生問卷調查：全校 100%的學生同意：「透過升旗禮中唱頌國歌環節，讓學生參與升旗禮的工作與主講國旗下的講話，能展現團結合群、愛校及實踐感恩的精神及提升國民身份認同」。
- 透過國旗護衛隊及憲基校園大使工作，推展仁愛，團結合群，愛校愛家的素質，實踐感恩：
  - 本學年本校未能成功申請憲基校園大使，故由國旗護衛隊協助推展與國民教育、憲法及基本法相關的活動。當中本學年配合國家憲法日(4/12)及全民國家安全教育日(15/4)進行推廣活動。另外，國旗護衛隊曾錄製了兩次《憲基頻道》，並於小息及午膳期間透過播放《憲基頻道》，向學生介紹憲法的意義和基本

法及加強國家安全的認識，從中提醒學生需要以仁愛之心維護國家安全，並且要達到國家安全非單獨一人之力，而需於各人團結合群才可達至，從而推展仁愛，團結合群，愛校愛家的素質，實踐感恩。根據學生問卷，參與活動學生均贊同相關活動能培養他們維護國家安全意識及推展仁愛，團結合群，愛校愛家的素質。

健環組：

- 透過四次的 WKS 之星表揚活動及班級經營活動，正面增強學生的良好行為，讓學生從中發掘個人專長，學習愛自己。本學年獲表揚的學生約有 200 人，約佔全校人數的 36%。
- 每次的 WKS 表揚活動，學生的出席率接近 100%，只有部份學生因病缺席，反映學生極為重視活動，家長的出席率超 90%，反映家長也重視活動。
- 透過鼓勵學生寫感謝卡給老師，讓同學心存感恩，明白老師愛自己，學會感恩，從而會以老師為榜樣，懂得愛人愛己。老師收到感謝卡，亦會更認識學生。師生共同建立關愛校園，一起實踐感恩。
- 透過老師跟學生的訪談，了解學生重視「WKS 之星」嘉許禮，他們除了表達會學習班內得到嘉許的同學，更希望能得到獲獎的機會，部分同學希望家長能陪伴自己上台獲獎。另外，部分學生表示希望增加「WKS 之星」嘉許禮次數。另一方面，透過跟老師的訪談，老師也肯定「WKS 之星」嘉許禮對學生品德的肯定，亦能有機會讓非學術表現佳的學生得獎，鼓勵學生培養正面的價值觀。

反思

輔導組及生命教育科：

- 感恩小伙子校本輔導活動喜見成效，學生喜愛感恩小伙子，並能透過校本繪本向感恩小伙子學習。宜繼續與跨科組合作，於校園推廣正向價值觀。
- 輔導活動宜加入資訊科技的元素，以推動數字教育與價值觀教育結合。
- 家長積極參與本校事宜，宜推動親子服務學習，盡心盡責，實踐感恩。

國安教育組：

- 透過升旗禮中唱頌國歌環節，以及安排學生參與升旗禮的工作及擔任國旗下的講話分享，能展現團結合群、愛校、實踐感恩的精神及提升學生的國民身份認同。另外，透過國旗護衛隊隊員的培訓能培養隊員團結合群、愛校及實踐感恩的精神，並藉不同國安教育活動，讓隊員能把上述精神實踐出來。
- 根據學生問卷，參與活動學生均認同相關活動有助建立他們維護國家安全的意識，並培養仁愛，團結合群，愛校愛家的素質。

健環組：

- WKS 表揚活動讓學生感到被愛、肯定自己的優點及成就，這亦有助在校園內建立感恩文化，增強他們對學校的歸屬感。活動為老師建立讚賞學生的平台，讓老師可以公開讚賞學生，促進了師生的關係。
- 透過鼓勵學生寫感謝卡給老師，讓師生有進一步的聯繫，相互關愛對方，體現仁愛精神，建立關愛校園，實踐感恩。
- 學生只寫感謝卡給老師或許不足夠的，同學能獲獎還要感謝家長的愛護和同學的陪伴。
- 建議加入數字教育的元素，除可利用資訊科技推廣及表揚感恩文化，亦可培養學生持守正面的價值觀和態度。

回饋與跟進

輔導組及生命教育科：

- 來年感恩小伙子計劃宜加入數字教育的元素，利用資訊科技，推廣感恩。
- 來年度持續優化生命教育科的每節教案及級本活動，加入服務學習的元素，讓學生從服務中學會感恩。
- 生命教育科現時與學生支援組合作編寫共融繪本課題，希望鼓勵 SEN 的學生也能學會感恩。現時已完成一、二年級，來年會向三年級學生推廣。

國安教育組：

- 持續優化升旗禮唱頌國歌的環節，加強訓練學生唱頌國歌的技巧。
- 持續優化升旗禮及國旗下講話的安排，於出現特別情況時，安排學生分級輪流到禮堂觀看升旗禮，以加強他們團結及愛校愛家的精神。
- 來年加強推展國安教育活動，鼓勵學生參加「心繫家國」系列的活動，與校外的學校協作推展仁愛，團結合群，愛校愛家的素質，實踐感恩。

健環組：

- 繼續透過「WKS 之星」活動表揚及鼓勵學生愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人的良好品德。
- 繼續深化校園關愛文化，培養學生的感恩之心，每一位獲獎學生除了寫感謝卡送給老師外，亦建議為父母送上感謝卡，以感謝父母栽培之恩。學生完成感謝咭後，校方會於校內壁報作展示，以建立關愛及感恩氛圍。

閱讀推廣組

成就

目標一：學生能展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩

- 97.1%學生同意學校舉辦的閱讀活動，如：低年級的「活現書中人」活動及高年級的「聲演故事」活動等，讓自己能夠展現出潛能與才華。
- 97.3%學生同意學校舉辦的閱讀活動，如：天文台氣候變化講座、中電「童」聲講環保 2025「氣候變化及低碳生活」講座、骨科醫生講座、《星星哈比》繪本分享會等， 讓自己學會感恩。
- 透過參加天文台氣候變化講座、中電「童」聲講環保 2025「氣候變化及低碳生活」講座，同學認識到全球極端天氣日益嚴重，世界各地頻繁出現各類天災。如果人類不懂得珍惜資源、不注重低碳生活、不愛護環境，我們居住的地方亦有可能受到破壞和面對自然災害。同時同學亦深深感恩香港是一片福地，暫時未有大型天災發生，讓我們可以安居樂業。
- 在骨科醫生講座中，李揚醫生分享不少小朋友天生身體條件與一般人不同，但他們仍然努力克服困難、積極生活。醫生亦教導我們日常如何保護身體、避免受傷。透過講座，同學明白擁有完整、健康的身體並非必然，我們應時常感恩、珍惜自己的身體，好好愛護自己。
- 此外，在《星星哈比》繪本分享會中，故事主角哈比因為身形肥胖而感到自卑難過，但他後來發現自己擁有體力強、體型高大的優點，更主動運用自己的長處幫助身邊朋友，自己也因此而重拾自信。作者亦分享一位天生殘障的小朋友的真實故事：他從未步行，日常生活需要家人協助，並且需要依靠輪椅行動。
- 透過一連串的講座與繪本分享，同學深刻體會：健全的身體、平安的環境、安穩的生活，都不是理所當然。我們要學懂知足感恩、珍惜所有、積極生活，並善用自己擁有的一切幫助別人、回饋身邊的人。

反思

- 本年度透過各項閱讀活動，不少學生得以發揮潛能、建立感恩之心，午讀分享亦有效促進同學交流。惟仍可提供更多元的展示平台，讓較內向的學生有機會表現自己。日後會設計更多不同形式的分享環節，照顧學生不同性格，並透過書籍延伸活動，深化學生感恩之情，全面培育學生正向價值觀。

回饋與跟進

- 各項閱讀活動有效讓學生發揮潛能、培養感恩之心，午讀分享亦促進同學交流，提升口語表達能力。往後將繼續豐富活動形式，增設更多適合內向學生的展示渠道。同時善用圖書題材設計延伸活動，鞏固正向價值觀，持續優化午讀分享安排，進一步提升學生參與感。

六、學生表現

- **學生的態度和行為**

本校學生積極主動、勤奮好學，具備多才多藝的特質，展現良好自律與多元發展。學生曾於多項體育比賽中屢獲佳績，同時亦熱衷音樂、朗誦、舞蹈及歌唱等各類藝術活動。學生富好奇心，對學習充滿熱忱，能勇於探索與持續投入。

本校為關愛校園，學生尊師重道，對學校建立深厚的歸屬感。各班推行「一人一職」，讓學生透過服務他人及學校，培養感恩與樂於助人的品格；同時，學生具承擔精神，透過情意及社交表現評估套件的相關數據，學生願意服務社會及國家。

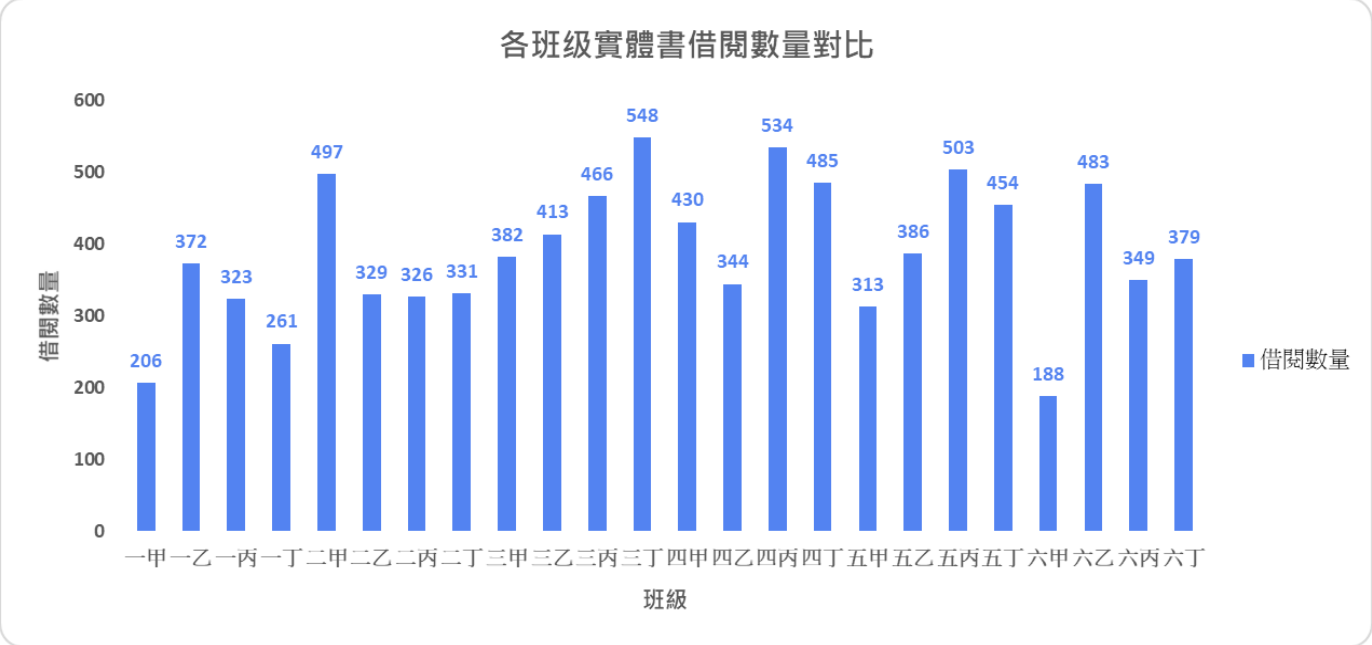
本校致力建立健康生活，為卓越健康校園，推動綠化校園。同時推動生命教育，透過雀躍生命課程及跨學科繪本學習，協助學生建立正向價值觀。本年度於賽馬會成長「機」地計劃中設計保護環境的繪本，榮獲金獎。另外本校設立家長教育獎勵計劃及多元化家庭教育活動，支援家長更有效地配合學生成長需要；家長教師會亦積極支持學校發展，推動家校合作。

- **學生的參與和成就**

— **學生的閱讀概況**

2025 年 10 月 20 日 - 2026 年 05 月 22 日
中央圖書館借閱統計

合共總數：9302



註:一年級同學於下學期開始借閱圖書館館藏　　★已達標班別

小一至小三			平均每人借閱量	閱讀達人	小四至小六			平均每人借閱量	閱讀達人
班別	借閱	人數			班別	借閱	人數		
一甲	206	/23	8	10	★四甲	430	/23	18	10
★一乙	372	/25	14	10	四乙	344	/23	14	15
★一丙	323	/24	13	10	★四丙	534	/25	21	20
★一丁	261	/25	10	10	四丁	485	/25	19	20
★二甲	497	/23	21	10	五甲	313	/22	14	15
★二乙	329	/23	14	10	★五乙	386	/22	17	15
★二丙	326	/23	14	10	★五丙	503	/25	20	15
★二丁	331	/23	14	10	★五丁	454	/25	18	15
★三甲	382	/24	15	12	六甲	188	/22	8	15
★三乙	413	/25	16	12	★六乙	483	/21	23	15
★三丙	466	/25	18	12	★六丙	349	/22	15	15
★三丁	548	/24	22	12	★六丁	379	/23	16	15

下學期學生借閱頻率報告

項目	讀者	百份率
至少每週一次	0/567	0%
至少每兩週一次	125/567	22%
至少每月一次	301/567	53%
少於每月一次	132/567	23%
從沒借閱	9/567	1%

知書閱聽圖書館全年各項統計

年-月	每月閱讀電子書次數	每月瀏覽電子書詳目次數	每月閱讀總時數
2026-05	113	132	9h45m20s
2026-04	377	593	126h58m10s
2026-03	64	131	5h10m17s
2026-02	477	626	35h35m38s
2026-01	484	593	26h34m46s
2025-12	138	430	89h39m37s
2025-11	210	486	34h54m21s
2025-10	295	544	14h15m18s
2025-09	24	66	1h33m10s
總計	**2182**	**3601**	**344h26m37s**

一 升中派位結果

大埔崇德黃建常紀念學校

2025/2026 年度 升中派位結果統計

學校名稱	獲派該校學生人數	學校名稱	獲派該校學生人數
迦密柏雨中學	2	王肇枝中學	11
聖公會莫壽增會督中學	2	恩主教書院	9
南亞路德會沐恩中學	4	聖公會曾肇添中學	1
中華基督教會銘賢書院	1	香港神託會培基書院	1
羅定邦中學	2	救恩書院	6
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	6	迦密聖道中學	5
孔教學院大成何郭佩珍中學	9	港九街坊婦女會孫方中書院	3
神召會康樂中學	8	中華聖潔會靈風中學	7
靈糧堂劉梅軒中學	2	崇真書院	1
粉嶺救恩書院	1	其他中學	6
全校六年級總人數：87 人			

— 過去三年獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
視覺藝術	世界兒童繪畫大獎賽	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 4 名	金獎 1 名	
	寫信填顏色比賽	優異獎 1 名		銀獎 1 名 優異獎 1 名
	香港紫荊盃國際繪畫大賽	銀獎 1 名第七屆		
	國際紫荊盃繪畫大賽		冠軍 1 名	金獎 1 名
	全港兒童繪畫創作比賽	冠軍 1 名	金獎 1 名	
	亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽			銅獎 1 名
	童樂遊世界全港兒童繪畫創作比賽			金獎 1 名
	香港青少年兒童繪畫大獎賽	金獎 2 名 亞季軍各 1 名	銅獎 1 名	
	香港心臟基金會繪畫比賽	優異獎 1 名		
	校園藝術大使計劃	嘉許狀 1 名		
	WACAC 冬季藝術獎-三色挑戰賽			高小組 金獎 1 名
	全港青幼童大賞繪畫比賽	亞軍 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名		
	錶面設計比賽	金獎 1 名	金獎 1 名	
	香港青少年兒童繪畫公開賽		金獎 1 名	色彩的故事(少兒組) 冠軍 1 名
	國際青少年及兒童繪畫大賽	金獎 2 名 銀銅獎亞季軍各 1 名		
	創藝兒童繪畫大賽			金獎 1 名
	Asia Students Arts Festival	Merit 1 名		
	大埔區校際花燈設計比賽	亞軍 1 名 優異獎 4 名		季軍 1 名 優異獎 2 名
	童畫健康 樂動人生填色比賽			優異獎 1 名
	啟德區域供冷系統填色及繪畫比賽	優異獎 1 名		
	「國慶 76·繪出愛」填色及繪畫比賽			優異獎 1 名
	科學照亮前路 和諧源自進步繪畫比賽			冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 2 名 優異獎 3 名
	莫奈國際藝術獎	金獎 1 名	金獎 1 名	
	世界兒童藝術大師賽 Concurso Internacional De Arte Juvenil Picasso	銀獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
視覺藝術	教育局公益少年團「公民責任共承擔 團結同行建未來」文件夾封面設計比賽	銅獎 1 名		
	大埔各界慶祝中華人民共和國成立 76 周年小學及幼稚園填色比賽			冠軍 1 名
	教育局「小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽」	優異獎 1 名		
	祝願精靈創作大賽	季軍 1 名		
	英國倫敦參展賽			Golden Award 1 名
	全港十八區萬聖節填色比賽	大埔區 P.5-6 冠軍、季軍 各 1 名 大埔區 P.3-4 亞軍 1 名		
	暑期兒童繪畫比賽			少兒組季軍 1 名
	「感恩有·你」繪畫比賽			高小組 優異獎 1 名
	全港十八區萬聖節繪畫比賽	冠軍、亞軍各 1 名		
	海洋公園保育基金 30 週年繪畫比賽			季軍 1 名
	全港十八區農曆新年填色比賽	冠軍 1 名		
	PROTECT SEA ANIMALS PAINTING CONTEST	金獎 1 名		
	肖像畫繪畫比賽暨作品展覽	銀獎 2 名	銀獎 1 名 銅獎 1 名	銀獎 1 名
	青少年兒童創藝繪畫大賽	銀獎 1 名		
	健樂身心嘉年華填色比賽	高小組 亞軍 1 名		
	夢想階梯環保袋設計比賽	高小組 優異獎 1 名		
	世代傳關愛點子創作比賽	高小組 優異獎 1 名		
	無障行者 2023-證書設計比賽	參加者證書組： 冠軍 1 名 義工證書組： 冠軍 1 名		
	第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽	銀獎 銅獎 季軍 各 1 名		
	健康生活你我他遠離毒品誇啦啦標語設計比賽	高小組 冠軍 1 名		
	細看多元社區，共建和諧香港 . 香港中小學生海報設計比賽	小學組 冠軍 1 名 最佳色彩配搭獎 1 名		
	至醒環保生活填色比賽	兒童組 優異獎 1 名		
	基本法及一國兩制漫畫設計比賽	小學組 季軍 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
視覺藝術	愛「飾」動物日「動物錢箱」繪畫設計比賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名		
	擁抱自己從心出發填色比賽	亞軍 1 名		
	健康生活吉祥物設計比賽	優異獎 1 名		
	自動心臟除顫器使用流程設計比賽	小學高級組亞軍 1 名		
	冬季兒童繪畫及填色比賽	最具創意獎 2 名		
	春季兒童繪畫及填色比賽	最具創意獎 1 名	小童組獎賞 1 名 小童組(P.1-P.3)亞軍	
	THE 15TH INTERNATONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	銀獎 1 名		
	CARTOON CHARACTER PAINTING CONTEST	冠軍 1 名		
	我的理想職業繪畫及黏土國際比賽	金獎 1 名		
	秋季繪畫及填色比賽	兒童組 P.4-6 銀賞 2 名 特別大賞 1 名		
	童油香港繪畫比賽	銀獎 1 名		
	MID AUTUMN FESTIVAL PAINTING CONTEST	冠軍 1 名		
	新年利是封設計比賽			季軍 1 名
	燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大賽	西洋畫金獎 2 名 亞軍 1 名季軍 1 名		
	探索海洋王國填色比賽	金獎 1 名		
	魚塘生態保育畫畫及填色月曆比賽			季軍 1 名 優異獎 2 名
	童寵愛全港兒童繪畫創作比賽	少年組 金獎 1 名		
	GERMAN STABILO STUDENTS DRAWING COMPETITION	冠軍 1 名 亞軍 1 名		
	快酪由你創包裝設計比賽	最佳創意獎 2 名		
	八達通卡套設計比賽	銀獎 1 名		
	IYACC 卡套設計比賽			亞軍 1 名
	糖衣風暴 15 周年 遠離毒品 CBD 唔啱我 小學生填色比賽	小學組 冠軍 1 名		
	香港青少年藝術家比賽	亞軍 1 名		
	寫信填色比賽	優異獎 1 名		銀獎 1 名
	憲愛之星填色創作比賽	優異獎 1 名		
	水上安全運動平面設計比賽	優異獎 1 名		
	海洋公園邊學邊畫繪畫比賽	優異獎 2 名		
	與夢同行親子繪畫比賽	冠軍 1 名		
	同遊海洋繪畫比賽	冠軍 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
視覺藝術	中華傳統節日繪畫比賽	亞軍 1 名		
	大埔區小學生填色比賽	銅獎 1 名		
	教育局「一人一貼•貼出正能量」社交平台創意貼文設計比賽	季軍 1 名		
	玩遊世界繪畫比賽		兒童創意畫 二等獎 1 名	
	第一屆卡通藝術設計比賽		最佳角色設計獎 2 名	
	環球藝術發展大賽 繪畫及黏土國際比賽			金獎 1 名
	UWEE 法國羅浮宮 2025 藝術參展賽			金獎 1 名
	日本 Artline 創意大賽		First Award 1 名 Second Award 1 名	
	第 17 屆香港青少年及幼兒藝術節		芭蕾舞獨舞比賽 銀獎	
	香港校園文化藝術節			亞軍 1
	「無煙偵探社」戒煙心意卡設計比賽		冠軍 1 名	
	中秋花燈設計比賽		冠軍 1 名 優異獎 1 名	
	亞太區文化藝術創作比賽		亞軍 1 名	冠軍 1 名
	青少年及兒童比賽協會填色比賽		冠軍 1 名	
	中秋節繪畫比賽		冠軍 1 名	
	IYACC 國際公開繪畫大賽		金獎 1 名 亞軍 1 名	
	虛擬數碼旗袍設計比賽		銀獎 1 名 銅獎 1 名 優異獎 2 名	
	「認識祖國. 認識香港」繪畫填色比賽		優異獎 1 名	
	「依時能源. 燃動正能量」繪畫比賽		優異獎 1 名	
	大埔區月曆設計比賽		入圍印刷為 2025 月曆 1 名	
	藝遊傑出學生獎			最後入圍獎 1 名
	HKMAC 萬物共融視覺藝術大賽			亞軍 1 名
	第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽		二等獎 1 名	
	慶祝東江水供港 60 周年小學親子繪畫比賽		優異獎 1 名	
	節日童 Fun 繪畫比賽		一等獎 1 名	
	創藝繪畫比賽			冠軍 1 名 亞軍 1 名
	中華人民共和國成立 75 周年親子繪畫比賽		冠軍 1 名	
	節日童歡樂繪畫比賽		亞軍 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
視覺藝術	童繪香港·全港兒童青少年繪畫大賽			西洋畫 銀獎 1 名
	全港小學「文言經典建議篇章」繪畫比賽		初小組優異獎 1 名	
	第十七屆「校園藝術大使」		2 名	
	認識祖國、認識香港填色比賽			優異獎 1 名
	第一屆非遺長衫(旗袍)設計比賽			入圍獎 2 名
	健康海報設計比賽			優異獎 1 名
	慶祝香港回歸祖國 28 週年填色暨海報設計比賽 小學組			季軍 1 名 優異獎 4 名
	全港十八區大埔區視藝比賽，繪畫組			冠軍 1 名
	亞洲傑出精英藝術節大賽			亞軍 1 名
音樂	香港學校音樂節	鋼琴 第二名	合唱團 優異	小學合唱團 銀獎
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	MERIT		
	匯盈全港中樂大賽	銀獎 1 名		
	第六屆全港中樂大賽			揚琴初級組 銀獎 古箏 高級組 季軍
	精英鋼琴大獎賽	金獎 1 名		Little Piano Stars-Senior Class 亞軍 1 名 Children Class-P1 季軍 1 名
	亞洲菁英音樂比賽	鋼琴組 季軍 1 名	亞軍 1 名	
	ASIA KIDS & TEENAGERS MUSIC CONTEST	PIANO 亞軍 1 名		
	香港青年兒童音樂家大賽	金獎 3 名 銀獎 7 名 銅獎 3 名 優異獎 2 名	銅獎 1 名	
	香港青少年盃國際音樂比賽	銀獎 2 名		
	台灣國際青少年音樂比賽(香港區賽)			鋼琴校際音樂節組 一級組 季軍
	大埔區校際歌唱比賽	銅獎		小學高級組 銅獎
	香港青年音樂匯演-中樂團比賽	銀獎		
	International Children and Youth Piano Competition	季軍 1 名		
	香港國際表演藝術節音樂大賽	鋼琴五級 銀獎 1 名	第四名	
	香港學界鋼琴比賽	金獎 2 名		
	香港國際鋼琴大獎賽			金獎 1
	第三屆第十屆鋼琴比賽		粵語組銀獎 1 名	
	第二十二屆亞太傑出青少年鋼琴比賽			銀獎 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
音樂	第十二屆施坦威全國青少年鋼琴比賽暨第 89 屆施坦威國際青少年鋼琴比賽中國區比賽			預選賽：一等獎 1 名 決賽：二等獎 1 名
	第八屆學界兒童音樂挑戰大賽			鋼琴組 P.3-P.4 組 金獎 1 名
	HKOMF2024 全港音樂公開賽	冠軍 1 名 季軍 1 名		
	亞太區音樂演奏比賽			鋼琴組(小學 P.3-P.4 組) 冠軍
	香港拔萃兒童音樂比賽			鋼琴組(小學 P.3-P.4 組) 冠軍
	全港十八區音樂大賽	冠軍 5 名 亞軍 8 名 季軍 3 名 金獎 4 名 銅獎 1 名		
	亞洲學生藝術節藝術大賽	季軍 1 名 榮譽獎 1 名	優異獎 1 名	
	人音盃菲伯爾鋼琴大賽暨教學成果展演證書港澳地區初賽展演	二級組二等獎 1 名 三級組一等獎 1 名		
	香港青少年及兒童音樂比賽	鋼琴組 P.1-P.2： 季軍 1 名	鋼琴 P.5-P.6 冠軍 1 名	鋼琴組 Grade1 組： 亞軍 1 名 P.1-P.2 組： 金獎 1 名 獨奏 P.3-P.4 組： 冠軍 1 名
	全港十八區大埔區音樂比賽	鋼琴冠軍 1 名		
	小學校際舊曲新詞(粵語)創作及演繹比賽	嘉許獎 1 名		
	「唱蓉城美·頌香江情」童謠徵集比賽	一等獎 10 名		
	香港兒童管弦樂演奏比賽	金獎 1 名		
	第八屆（台灣）亞洲、愛琴海國際音樂大賽港澳區選拔賽		鋼琴考曲五級組 第二名 1 名	
	「Name Our Song 歌曲命名比賽」		高小組 季軍 1 名	
	賀國慶音樂大賽鋼琴高級組(P.4-6)		優異獎 1 名	
	日本大阪國際音樂比賽(香港區賽)		鋼琴級別組四級組 冠軍 1 名	
	第十屆鋼琴比賽		冠軍 1 名	
	Hong Kong piano competition		First prize 1 名 Third prize 1 名	
	ISIPC 國際聯校音樂大賽		亞軍 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
音樂	小小演奏家 全港兒童鋼琴大賽		亞軍 1 名 冠軍 1 名	
	OUTSTANDING YOUTH MUSIC COMPETITION		PIANO - (小學組 P.4-P.5）亞軍 1 名	
	香港拔萃兒童文化藝術協會鋼琴賽		冠軍 1 名	
	全港中西薈萃青少年音樂家大賽		Piano Grade 6 冠軍 1 名	
	亞洲傑出精英藝術比賽		鋼琴 P.5-P.6 亞軍 1 名	
	香港青少年藝術家音樂比賽		鋼琴 P.5-P.6 亞軍 1 名	鋼琴 P.6 冠軍 1 名
	聯校音樂大賽		小學弦樂合奏 銅獎 1 名	弦樂合奏 銅獎 8 名 中國鼓 - 銀獎 弦樂校隊 - 銀獎 中樂團 - 銀獎
	全港音樂公開賽	冠軍 1 名		琵琶個人 1-2 級組—冠軍 1 名 琵琶個人 1-2 級組—亞軍 1 名 琵琶合奏 A 組—季軍 4 名
	大灣區音樂比賽 鋼琴 2025 港澳區			一等獎 1 名
體育	中華聖潔會靈風中學友校接力賽		男子組第八名 女子組第四名	男子組第五名 女子組季軍
	聖公會莫壽增會督中學友校接力賽	季軍	亞軍	殿軍
	中華基督教會馮梁結紀念中學友校接力賽			女子 季軍
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎」	香港學生運動員獎 1 名	香港學生運動員獎 1 名	香港學生運動員獎 1 名
	香港男子青少年跆拳道比賽	男童色帶組 冠軍 1 名		男童色帶組 冠軍 1 名 搏擊 季軍 1 名
	香港小學跆拳道隊際賽	季軍 1 名		季軍 2 名
	精英盃新世代跆拳道搏擊比賽			冠軍 1 名
	會展盃跆拳道大賽			品勢組冠軍 2 名 品勢組亞軍 1 名 品勢組季軍 1 名 搏擊冠軍 2 名 搏擊亞軍 1 名 團體品勢亞軍
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	亞軍 1 名 季軍 1 名	季軍 1 名 等獎 1 名	
	大埔區小學校際游泳比賽	冠軍 2 名 團體殿軍		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
體育	健康遠足及跑步賽			5km Family 3rd 1 名
	青苗籃球培訓計劃	冠軍 1 名		
	全港小學區際田徑比賽			女子乙組 100 米 亞軍 1 名
	五人足球賽靈風盃	碟賽季軍	碟賽季軍	殿軍
	大埔區小學校際田徑比賽	男甲: 推鉛球 亞軍 400 米殿軍 女甲: 團體季軍 200 米 冠軍 200 米 亞軍 跳高冠軍 壘球亞軍 男特： 100 米季軍 推鉛球殿軍	男乙: 跳高 季軍 女甲: 200 米 亞軍 擲壘球 季軍 女丙: 團體 冠軍 100 米 冠軍 接力 冠軍	女子丙組： 60 米 亞軍 女子丙組： 團體優異獎 女子乙組： 100 米 冠軍 兼破大會紀錄 跳高 亞軍 跳高 季軍 4 x 100 冠軍 團體冠軍 女子特別組： 100 米 亞軍 100 米 季軍 男子特別組： 鉛球 季軍
	大埔區分齡田徑錦標賽	200 米： 冠軍 1 名 亞軍 1 名 推鉛球： 亞軍 1 名 殿軍 1 名 跳高 冠軍 1 名 400 米 殿軍 1 名 擲壘球 亞軍 1 名 100 米 季軍 1 名 女子甲組團體 第三名		
	全港小學校際非撞式欖球比賽	男子組：第七名		女子組:全港第六名 (優異獎)
	匯豐 4v4 小學非撞式欖球比賽			男子組碟賽季軍 女子組盃賽亞軍
	靈風盃大埔區小學籃球比賽球	女子組亞軍 男子組殿軍	女子組 8 強	
	香港學校舞蹈節	甲級獎	甲級獎	高小組西方舞優等獎
	18th Kids & Teenagers Dance Contest			冠軍 1 名
	香港青少年藝術家舞蹈比賽			亞軍 1 名
	全港兒童舞蹈比賽			亞軍 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
體育	18th Kids & Teenagers Dance Contest			冠軍 1 名
	香港青少年藝術家舞蹈比賽			亞軍 1 名
	全港兒童舞蹈比賽			亞軍 1 名
	香港精英舞蹈大賽			銀獎 1 名
	IDTA 盃世界公開賽		Second 4 個 Second Honor 1 個 Third 1 個	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名
	Dance World Cup Asia	冠軍 1 名		
	IYDC International Youth Dancers Competition	冠軍 1 名		
	聖博德盃小學聯校籃球比賽		女子組亞軍	
	大埔區小學校際籃球比賽	女子組亞軍 傑出運動員 2 名 男子組殿軍 傑出運動員 1 名	女子組亞軍 男子組 12 強	男子組 優異獎 女子組 冠軍 傑出運動員 2 名
	聯校盃小學籃球賽	女子組五人賽亞軍 女子組三人賽季軍		
	聯校跆拳道錦標賽	冠軍 1 名	亞軍 1 名(速度賽) 亞軍 1 名(正拳賽)	
	Bloom Dance 舞蹈大賽	金獎 1 名		
	亞太才藝舞蹈精英盃			金獎 1 名
	粵港澳大灣區青少年體育舞蹈公開賽			一等獎 1 名 三等獎 2 名
	中國深圳體育舞蹈公開賽			第四名 x1 一等獎 x2 三等獎 x1
	正欣杯國際體育舞蹈公開賽			冠軍一個、 亞軍一個、 二等獎一個、 優異獎一個
	第 18 屆 IDTA 盃			冠軍 x1 亞軍 X1 優異獎 X2
	普及體操節	最合拍大獎殿軍		
	春季足球邀請賽	冠軍 1 名		
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	單車速度接力賽 冠軍 1 名 海外邀請賽 季軍 1 名		
	希慎地區小學非撞式欖球系列賽	男子組 亞軍 男子組殿軍		
	全港社區藝術體操公開賽	徒手操 殿軍 1 名 球操殿軍 1 名 個人全能殿軍 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
體育	兒童競技體操邀請賽			優異獎 1 名
	全港彈網公開賽			14 歲或以下- 混雙同步第五名
	全年總冠軍頒獎禮公開賽	CHA CHA CHA 季軍 1 名 RUMBA 季軍 1 名 JIVE 優異 1 名		
	無限盃跳繩比賽			30 秒單車步 季軍 1 名
	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽	亞軍 1 名	個人搏擊： 季軍 1 名 個人品勢： 季軍 1 名 隊際品勢(2 人)： 殿軍 1 名	
	北區欖球比賽	男子組碟賽 亞軍 女子組盾賽 冠軍	男子組盃賽亞軍 女子組碟賽冠軍	男子組碗賽冠軍 女子組盃賽季軍
	簡易運動欖球比賽			女子組 季軍
	香港紫荊盃暨粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽	單人 R2 一等獎 1 名 單人 C2 三等獎 1 名		
	STEP UP 聯校選拔賽暨青少年學界體育舞蹈賽 暨 CDPA 季度公開賽	季軍 1 名 殿軍 2 名	STEP UP 聯校選拔賽暨青少年學界體育舞蹈賽 暨CDPA 季度公開賽	季軍 1 名 殿軍 2 名
	小學五人足球邀請賽	碟賽亞軍	小學五人足球邀請賽	碟賽亞軍
	亞洲兒童及青少年大獎賽	RUMBA 季軍 1 名 CHA CHA CHA 季軍 1 名		
	男子籃球區際比賽暨技術挑戰賽	男子組亞軍		
	「跳繩強心」個人速度比賽	交叉開跳： 第二名 1 名 第三名 1 名 優異獎 2 名 前開合跳： 第二名 1 名 優異獎 1 名 二重跳： 第三名 1 名 前雙腳跳： 優異獎 1 名 單車步： 優異獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
體育	全港分區小學跳繩比賽	初級組： 單車步 殿軍 1 名 三人大繩 冠軍 4 名 後交叉開跳 亞軍 1 名 側擺交叉跳 季軍 1 名 後單車步 亞軍 1 名 側擺開跳 殿軍 1 名 高級組： 交叉開跳 季軍 2 名、殿軍 1 名 四人交互繩速度跳 季軍 4 名、殿軍 4 名 擺交叉跳 季軍 1 名 後單車步 冠軍 1 名、亞軍 3 名、季軍 1 名 跨下二式 冠軍 1 名 側擺開跳 冠、季、殿軍各 1 名 後側擺開跳 亞、季軍 各 1 名 單車步 季、殿軍各 1 名 二重跳 亞、季軍各 1 名 後交叉開跳 亞、季軍各 1 名 側擺交叉跳 亞、殿軍各 1 名		初級組： 交叉開跳季軍 2 名 後單車步 冠軍 1 名 側擺開跳 季軍 1 名、殿軍 1 名 二重跳 季軍 單車步 季軍 1 名、殿軍 1 名 側擺交叉跳 季軍 2 名 高級組： 後單車步 冠軍 1 名 交叉開跳 冠軍 1 名 交叉開跳 亞軍 1 名 側擺交叉跳 季軍 1 名 殿軍 1 名 後側擺交叉跳 亞軍 1 名 單車步 亞軍 、殿軍各 1 名 四人交互繩速度跳 季軍 3 名 後交叉開跳 亞軍、殿軍各 1 名 二重跳 亞軍、季軍各 1 名 四人交互繩速度跳 季軍 3 名 跨下二式 亞軍 1 名 單車跳 季軍 1 名 側擺開跳 亞軍 、 殿軍各 1 名
	全港小學游泳邀請賽	50 米自由泳 季軍 1 名		
	大埔區慶回歸 3x3 兒童少年籃球賽	八強		
	東區康體國慶盃 3x3 籃球賽	盃賽亞軍 盃賽季軍 盃賽殿軍 各 1 名		女子 U11 季軍 4 名
	第二十六屆 4on4 四人籃球賽	季軍 1 名		
	慶回歸 26 周年 - 回歸盃小學三人籃球賽	小學女子組盃賽 亞軍		
	赤子全港公開三人籃球賽			亞軍 4 名 殿軍 4 名
	赤子全港公開三人籃球分齡賽			女子 U12 冠軍 2 名 女子 U12 季軍 3 名 射籃賽 亞軍 2 名
	油尖旺區青少年三人籃球賽			女子 U11 季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
體育	藝術體操精英賽	季軍 2 名		
	大埔小學籃球邀請賽	女子組亞軍		
	聯校小學籃球邀請賽	季軍 2 名		
	香港兒童舞蹈節	季軍 1 名		
	東區三人籃球發展邀請賽	季軍		
	東區小學籃球邀請賽	殿軍		
	簡易運動大賽 三人籃球			女子甲組 優異獎 5 名 女子乙組 優異獎 4 名
	迦密聖道中學 25 周年校慶籃球邀請賽	冠軍		
	東區 3X3 小學籃球聯賽	季軍 2 名 殿軍 1 名 優異獎 1 名		殿軍 4 名
	東區康體 U10 小學籃球聯賽	季軍、殿軍各 1 名	總季軍	
	東區康體地區小籃球聯賽暨推廣計劃			女子 u10 冠軍 7 名
	D-League 小學恆常籃球(女子)聯賽			女子 SuperCup 亞軍 12 名
	IDTA TROPHY CUM ADSA CUP OPEN 2024	第二名		
	精英舞者國際標準舞公開賽	二等獎 1 名 三等獎 1 名		
	HONG KONG YOUTH AND CHILDREN'S DANCE CONTEST	冠軍 1 名		
	國際兒童及青少年舞蹈大賽	金獎 1 名		
	新界區跳繩錦標賽暨公開賽	亞軍 1 名	優異獎 1 名 殿軍 1 名	
	五角籃球挑戰賽	冠軍 1 名殿軍 2 名		
	飛躍杯跆拳道錦標賽	冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 1 名	個人搏擊(冠軍)2 名 團體搏擊(亞軍)3 名 個人品勢(季軍)2 名 雙人品勢(季軍)1 名 季軍 1 名	
	跳繩技術章別計劃	初級銅章 2 名		
	國際芭蕾舞比賽暨展演	銅獎 1 名		
	全港小學學界品勢比賽暨品勢挑戰賽	亞軍 1 名	冠軍 3 名 季軍 1 名	
	救恩書院友校接力賽	男子 季軍 女子 第四		
	圓玄學院第二中學友校接力賽	男子 亞軍 女子 亞軍		
	香港教師會李興貴中學友校接力賽			女子 亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
體育	TRANSFORMERS SPORTS CHALLENGE	50 米 自由式 第七名		
	ROYAL ACADEMY OF DANCE EXAMINATION	High Merit 1 名		
	全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽	20 米自由泳 分組第一名		
	香港跆拳道品勢比賽	冠軍 1 名 季軍 1 名	亞軍 1 名	
	跆拳道男子色帶賽			博擊 冠軍 1 名 品勢 季軍 1 名
	香港跆拳道品勢比賽(色帶組)			冠軍 1 名 季軍 1 名
	全港跆拳道觀摩邀請賽	個人品勢： 冠軍 2 名 亞軍 2 名 雙人品勢： 冠軍 1 名 季軍 1 名 搏擊: 冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 1 名 團體品勢： 季軍 1 名 殿軍 1 名 速度競技: 季軍 1 名	搏擊組： 冠軍 3 名 亞軍 3 名 季軍 1 名 雙人品勢： 亞軍 1 名 季軍 5 名 個人品勢： 冠軍 3 名 亞軍 2 名	個人搏擊組: 冠軍名 季軍 1 名 個人品勢組: 冠軍 1 名 季軍 1 名 雙人品勢組： 冠軍 1 名 季軍 1 名 專業品勢組: 季軍 1 名
	樂武盃品勢及競速跆拳道錦標賽	冠軍 2 名 品勢皇 2 名 亞軍 2 名		
	修頓盃跆拳道品勢及競速比賽	品勢冠軍 2 名 品勢 亞軍 2 名 品勢 殿軍 1 名 競速 亞軍 1 名優異獎 1 名		
	正道盃跆拳道精英賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名		
	技藝之道· 跆拳道與空手道薈萃共融比賽(博擊)			亞軍 1 名
	香港青少年田徑分齡賽	女子 U12 擲壘球： 第二名 1 名 殿軍 1 名 男子 U12 擲壘球： 第五名 1 名		
	沙田佛誕田徑公開賽			女子 2015 年組： 60 米冠軍 1 名 100 米冠軍 1 名
	救恩書院水運會友校接力賽	第五名		
	港九街坊婦女會孫方中書院友校接力賽	季軍 1 名 第五名 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
體育	新界區際跆拳道比賽	冠軍 3 名 亞軍 4 名 季軍 2 名		品勢組 冠軍 2 名 亞軍 1 名 搏擊組 冠軍 1 名
	扶輪社三人籃球挑戰盃		殿軍 5 名	
	聖博德盃小學籃球邀請賽		亞軍	五人賽冠軍 最佳籃球員 2 名
	粵港澳大灣區中國澳門標準舞及拉丁舞國際公開賽		二等獎 2 個 三等獎 1 個	
	屯門青少年邀請跆拳道賽		冠軍 1 名	
	校際花式跳繩錦標賽 2024		45 秒個人花式賽： 冠軍 1 名 30 秒朋友跳： 冠軍 4 名 季軍 2 名 30 秒大繩雙腳速度跳： 冠軍 3 名 30 秒單車步速度跳: 亞軍 2 名	
	粵港澳大灣區青少年跆拳道聯賽		冠軍 1 名	
	粵港澳大灣區青少年跆拳道系列聯賽		亞軍 1 名	
	觀塘跆拳道道搏擊比賽		冠、亞、季軍各 1 名	
	全港青少年跆拳道比賽		搏擊 亞軍 1 名	
	慈善杯闖關賽詠春拳		青少年組金獎	
	精英跆拳道會品勢賽		個人品勢 冠軍 2 名 個人專業品勢 亞軍 1 名 雙人專業品勢 亞軍 1 名	
	大灣盃跆拳道國際系列賽 (澳門站)		男子搏擊 冠軍 1 名 混雙品勢 季軍 1 名 混合團體品勢 季軍 1 名 優秀運動員 1 名	
	中國.香港國際標準舞全國公開賽		三等獎 1 名 第四名 1 名 第六名 1 名	
	「龍城中秋盃」港澳大灣區標準舞拉丁舞公開大賽		亞軍 1 名 季軍 1 名 優異獎 2 名	
	大埔小學校際五人足球賽 八強賽		八強	
	賽馬會體藝中學三人籃球挑戰賽		女子組冠軍 男子組季軍	
	恒基全港學界武術比賽		詠春拳銅獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
體育	閃鏘跆拳道邀請賽		亞軍 1 名 搏擊 冠軍 2 名 個人品勢 冠軍 2 名 三銀一銅 1 名 專業品勢 亞軍 2 名 雙人品勢 亞軍 1 名 隊際競速 季軍 1 名	
	全港跆拳道青少年色帶及黑帶比賽		搏擊組季軍 1 名	
	兒童拉丁舞		亞軍 1 個 季軍 2 個	
	姿彩盃標準舞及拉丁舞公開大賽		冠軍 3 名	
	跳繩交流賽 - 1 分鐘大繩 8 字速度賽		季軍 1 名	
	香港跆拳道隊際賽		冠軍 2 名	
	全港小學籃球邀請賽		小組賽次名	
	大光慈航中學友校接力賽		男子： 第 6 名 女子： 第 6 名	
	葵青區跳繩錦標賽 2025 (30 秒單側迴旋速度賽，30 秒前繩速度挑戰賽，30 秒四人大繩速度賽)		優等獎 1 名	
	「融愛盃」全港青少年 3×3 城市籃球邀請賽_新界區		新界區 U11 組亞軍 新界區 U13 組季軍	
	匯豐 4v4 小學室內非撞式欖球比賽		男子組碟賽殿軍 女子組盃賽殿軍	
	青道邀請賽			冠軍 1 名
	跆拳道明日之星挑戰賽(澳門)		個人品勢 (季軍) 雙人品勢 (亞軍) 團體品勢 (冠軍) 擊破 (冠軍)	
	奮進盃跆拳道搏擊邀請賽		冠軍 1 名 季軍 1 名	亞軍 1 名 季軍 1 名
	實用盃跆拳道邀請賽			季軍 1 名
	WATA OPEN INTERNATIONAL TAEKWONDO CHAMPIONSHIP		季軍 1 名	
	兒童競技體操比賽		冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名	
	「黃大仙盃」粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽		冠軍 3 名 季軍 3 名	
	耀武復活品勢破板賽， 個人破板		亞軍 1 名	
	大埔體育會主辦彈網邀請賽		季軍 1 名	
	屯門舞蹈大賽		銀獎 1 名	西方舞少年組金獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
體育	東區康體地區小籃球聯賽		U10 組亞軍	
	聖博德盃籃球賽			女子組亞軍 9 名
	全港公開兒童國術分齡賽 - 女子中童組套拳			女子中童組套拳 優異獎 1 名
	30 秒單車速度賽 - 男子組 8-9 歲			優等獎 1 名
	「大灣盃」跆拳道國際系列賽 -澳門站			亞軍 1 名 季軍 3 名
	精英邀請賽 2025 品勢及武藝			冠軍 2 名 亞軍 2 名
學術	學生閱讀分享比賽	冠軍 1 名 優異獎 1 名		
	香港國際中英文書法比賽	金獎 1 名		
	香港青年兒童書法比賽	亞軍 1 名		
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區) 晉級賽	三等獎 2 名		
	香港小學數學奧林匹克比賽	第三十一屆 銀獎 2 名 銅獎 13 名	第三十二屆 銀獎 3 名 銅獎 16 名	第三十三屆 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 6 名
	國際青少年邏輯思維奧林匹克			亞軍 1 名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	三等獎 3 名		
	亞太兒童數學思維挑戰賽			金獎及全組別冠軍 1 名
	全港小學數學挑戰賽決賽	小五組個人賽： 銅獎 6 名 小六組個人賽： 銀獎 1 名 銅獎 2 名 優異獎 4 名 小五組團體獎： 第七名 小六組團體獎： 優異獎		小五個人賽優異獎：5 名 小六個人賽銅獎：6 名 小六個人賽優異獎：2 名 小六團體賽優異獎：4 名
	香港數學及奧數公開賽	金獎 1 名 銀獎 1 名	銅獎 1 名 數學金獎 1 名 奧數銀獎 1 名	銀獎 2 名 銅獎 2 名
	全港小學數學比賽(大埔區)			優良獎狀 6 名
	資優兒童數學比賽			兒童中級組 資優榮譽金獎 1 名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽		銀獎 1 名	
	數學奧林匹克公開賽			初賽二等獎 1 名 三等獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
學術	卓越少年領袖訓練計劃	卓越服務計劃 冠軍 1 名 卓越表現 優異獎 傑出參加者 1 名	卓越團隊合作獎 傑出參加者獎 1 名	卓越表現獎 冠軍 5 名 卓越服務獎 冠軍 5 名 傑出參加者 1 名
	大埔區好學生獎勵計劃	好學生 3 名	好學生 3 名	突出表現學生獎 3 名
	香港學校朗誦節	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 3 名 五、六年級粵語集誦季軍	冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 1 名	英文集誦 優異獎 普通話集誦 亞軍 英文獨誦 亞軍 1 名 普通話獨誦 亞軍 1 名
	全港兒童朗誦大師賽			冠軍 1 名
	粵港澳大灣區朗誦比賽			冠軍 1 名
	健康軍團	嘉許狀 4 名		
	全港中英文硬筆書法比賽	中文及英文 金獎各 1 名 認字比賽 粵語 大埔區 榮譽金獎		
	相助·互愛@香港原子筆中文書法比賽			小二級別獎 1 名
	學生作家培育計劃及徵文比賽	一等獎 1 名		
	深港澳資優邏輯比賽	小六組 銀獎 2 名 銅獎 1 名		
	大埔區校際公民常識問答比賽	殿軍 5 名	季軍 5 名	殿軍 5 名
	滬粵瓊港寫作小能手現場作文交流活動(總決賽)	銅獎 1 名		
	全港數學盃挑戰賽	亞軍 1 名第十屆	銀獎 1 名 冠軍 1 名	金獎 1 名
	滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文邀請賽			三年級 優異獎 2 名 三年級 銅獎 1 名 四年級 金獎 1 名 五年級 優異獎 1 名 六年級 優異獎 1 名
	香港數學挑戰賽	卓越獎 一等獎 各 1 名		Primary 5 Group First Prize
	香港教師會李興貴中學書法比賽	亞軍、優異獎 各 1 名		
	香港小學數學精英選拔賽	個人賽 一等獎 1 名	計算競賽 三等獎 2 名	數學競賽 三等獎 1 名 總成績 三等獎 1 名
	公益少年團中小學生領袖訓練計劃	傑出團員 1 名		
	華夏盃全國數學奧林匹克初賽	一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
學術	粵港澳大灣區人工智能科創比賽	最佳模型設計獎 1 名		
	香港兒童朗誦公開比賽	嘉許證書 1 名 冠、亞、季軍各 1 名 優良獎 6 名		
	低碳生活書法比賽	優異獎 1 名		
	ROBOFEST 機械人相撲比賽	銀獎 6 名 銅獎 3 名		
	釋慈祥校長紀念盃大灣區物流機械人挑戰賽			一等獎 3 名
	大埔區傑出青年選舉	小學組 1 名	1 名	
	全港十八區認字比賽	榮譽金獎 1 名		
	親子閱讀獎勵計劃	金獎 2 名		
	新華文學盃			書信組 一等獎 1 名
	花好月圓填色繪畫及攝影比賽	中童組 攝影: 金獎 1 名		
	理想家園第十八屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計比賽			入圍獎 1 名
	全港十八區硬筆書法比賽	冠軍 1 名		
	大灣區創意總動員—硬筆書法比賽「生活中的小確幸」			初小英文組冠軍 初小中文組 季軍
	《小手巧制三維動畫說好我們的故事》夏令營	銅獎 5 名 最佳學校大獎 銅獎		
	正向#TAG 句子創作比賽	季軍 1 名		
	客家子弟獎助學金	獎助學金證書 1 名		
	關愛校園之我的自癒日記故事創作比賽	優異獎 1 名		
	全國青少年語文知識大賽菁英盃現場作文比賽	初賽 一等獎 1 名 決賽 三等獎 1 名 總決賽 三等獎 1 名		
	中國圍棋協會業餘等級證書	業餘五級 1 名		
	我的故事創作比賽	最具潛力演繹獎 4 名 嘉許獎 4 名 最具潛力小畫家 2 名 最佳愛的設計獎 1 名 積極參與獎		
	一國兩制與基本法標語創作比賽	優異獎 1 名 亞軍 1 名		
	「尊重、負責、關愛、包容」標語創作大賽	優異獎 1 名		
	第 10 屆兒童及青少年寫作比賽			金獎 1 名
	大埔區青年網絡活動策劃委員會徵文比賽	高小組 季軍 1 名		
	綠色假期 2023 小學生創意徵文比賽	高小組 優異獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
學術	香港學界圍棋王中王賽	季軍 1 名		
	香港校際圍棋大賽	第 6 名		
	新界區小學圍棋公開賽			季軍 1 名
	香港特別行政區傑出小學生選舉	優秀小學生 1 名		
	淫褻及不雅物品管制條例口號創作比賽	傑出表現獎 1 名		
	全港棋力評估	季軍 1 名		
	護老者標語創作比賽	優異獎 1 名		
	惠苗盃香港校際圍棋公開賽	總冠軍 1 名		
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024 (Matatalab 機械人實物編程挑戰賽（初小組）		P1(分區)優異 1 名 二等獎 3 名 三等獎 1 名 參與獎 2 名	
	編碼尋根•文化傳承—微信小程序設計比賽			三等獎 1 名
	世界机器人大会青少年机器人设计与信息素养大赛			三等獎 1 名
	MatataWorld 大灣區不插電編程挑戰賽			一等獎 4 名 二等獎 2 名 三等獎 3 名
	RoboCup 青少年世界杯中國公開賽軟件編程挑戰賽總決賽			中級組 C++語言 二等獎 1 名
	第三屆粵港澳大灣區 AI 技能競技賽及科技創新挑戰賽		銅獎 9 名	
	香港數學及奧數挑戰賽		銀獎 1 名	
	大灣區數學遊戲及解難大賽		星中之星 1 名	
	香港青年兒童徵文比賽		銀獎 1 名	
	「健康生活你我他，遠離毒品誇啦啦」2024 標語創作比賽		優異獎 1 名	
	大埔區禮貌運動-「禮貌大使」選舉		6 名	
	BottleSumo 機械人相撲比賽		金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名	銀獎 9 名 銅獎 3 名
	星島日報「我要讚佢」最值得表揚學生獎勵計劃		最值得表揚學生 2 名	
	文裕盃全港校際徵文大賽		中文寫作小學 高級組 金獎 1 名	英文寫作 小學初級組 季軍 1 名
	香港圍棋大師賽		2 段組季軍 1 名	
	我們的颱風故事徵文比賽			小學初級組(中文) 金獎
	香港圍棋大賽			1 至 2 段組 亞軍 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
學術	「粵港澳大灣區『品德情意，經典詠志』教學發展研究計劃」的徵文與微視頻比賽三至六年級		徵文高小組 二等獎 1 名 三等獎 3 名 微視頻高小組 三等獎 14 名	一等獎 2 名 初小組二等獎 3 名 初小組三等獎 4 名 微視頻高小組 二、三等獎 5 名
	知書閱聽圖書館 電子閱讀獎勵計劃			小學個人組 優異獎 2 名
	資優兒童認字比賽			粵語組-兒童初級組 資優榮譽金獎 4 名 英語組-兒童初級組 資優榮譽金獎 2 名 普通話組-兒童初級組 資優榮譽金獎 2 名 粵語組-兒童中級組 資優榮譽金獎 2 名 英語組-兒童中級組 資優榮譽金獎 1 名 粵語組-兒童高級組 資優榮譽金獎 2 名 英語組-兒童高級組 資優榮譽金獎 1 名
	全港青少年進步獎			嘉許獎 2 名
	全民國家安全教育日香港青少年軍升國旗比賽			亞軍 4 名
	健康校園嘉許禮			健康軍團嘉許狀 4 名
	Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools			優異獎
	未來開創者—可持續發展主題創意徵集活動			開創性可持續發展獎 1 名
	賽馬會成長「機」地			成長「機」地傑出隊伍獎

大 埔 崇 德 黃 建 常 紀 念 學 校

09/2025 - 08/2026　財務報告表

	收入	支出	
承上結餘　(政府基金及學校基金)	4,242,461.66		
I.　政府基金			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
. 修訂行政津貼	1,322,688.00	1,622,340.51	
. 學校及班級津貼	442,269.92	512,399.92	←未計 25/26 s.y.核數費
. 科目津貼(包括課程發展津貼,普通話津貼,德育及公民教育津貼等)	63,339.54	29,422.40	
. 校本管理補充津貼	157,598.84	68,895.00	
. 資訊科技綜合津貼	447,763.00	538,875.40	
. 其他津貼(包括培訓、增補、升降機保養、供增聘文書行政津貼等)	304,898.68	326,169.80	
. 有關學生支援津貼(包括新來港學童校本支援計劃)	38,078.00	23,900.00	
. 學校輔導計劃(包括服務津貼及訓導計劃經費)			
1.服務津貼 (額外)	231,466.00	200,227.10	
2.訓導計劃津貼	6,226.68	8,859.40	
3.成長的天空計劃(小學)服務津貼	151,643.00	150,247.00	
. 學校發展津貼	744,709.00	670,049.28	
. 校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	2,549.20	
. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	0.00	
. 家具及設備津貼	224,422.64	68,543.55	
. 空調設備津貼	388,514.19	236,302.00	
. 校本管理額外服務津貼	48,047.00	0.00	
小結	**4,587,038.49**	**4,458,780.56**	
(2) 家庭學校合作活動計劃津貼			
. 經常津貼	6,044.00	2,860.70	
. 活動津貼	20,000.00	20,000.00	
小結	**26,044.00**	**22,860.70**	
II. 學校基金(一般津貼)			
. 堂費			
. 捐款			
. 籌款			
. 具特定用途的收費(空調電費等)	203,580.00	205,666.76	
小結	**203,580.00**	**205,666.76**	
2025/26 年度總盈餘/結欠	**129,354.47**		
2025/26 年度終結總盈餘	**4,371,816.13**		

校長簽署：

校長姓名：　王　永　成

日期：　12-10-2026

附錄一

大埔崇德黃建常紀念學校

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2025/2026 學年周年報告)

1.政策	● 及早識別及輔導有特殊教育需要的學生 ● 全校參與照顧學生的不同學習需要 ● 家校合作支援有特殊教育需要的學生 ● 建立和諧共融的學習環境，照顧不同能力學生的需要
2.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼 ● 特殊教育需要統籌主任(SENCO) ● 特殊教育需要支援老師(SENST) ● 校本統籌教育心理學家(SBEP) ● 校本統籌言語治療師(SBST)
3.支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： (一)學校方面： ● 學生支援組以校長擔任顧問，由特殊教育需求統籌主任負責統籌。成員包括副校長、課程統籌主任、校本教育心理學家、學校社工、學生輔導人員、校本言語治療師及支援教師。 ● 聘請 2 名支援教師支援全校教師，以「全校參與」模式協助特殊教育需要的學生學習。 ● 本組與不同組別協作推動共融文化，與不同組別攜手舉辦共融周及多元體驗活動，並培訓「共融大使」在校內宣揚尊重、接納與和平的價值觀。於生命教育課中發展共融課程，深化學生同理心與責任感，營造關愛包容的校園氛圍，全面促進共融教育發展。 (二)學生學業方面： ● 為小一有顯著學習困難的學生提供「陽光學長伴讀計劃」、中文/英文愉快學習小組，協助同學更好地學習。此外，安排有輕微學習困難的學生參與「講故事學中文」、「識字 2」活動。 ● 為了照顧小二有顯著學習困難的學生，在中文課堂上採取較高的班師比，進行抽離教學以照顧學生的學習差異。並為他們設立英文、數學加強輔導、中文/英文愉快學習小組。 ● 為小三特殊教育需要(SEN)學生安排英文課堂抽離教學，為小四特殊教育需要(SEN)學生安排數學課堂抽離教學，以照顧學習差異。 ● 為小三至小六 SEN 學生提供中文、英文及數學「增潤組」加強輔導。 ● 為小二至小六成績稍遜學生安排中、英、數三科「積極組」輔導。 ● 購買專業機構的小組服務，為小二至小五有顯著學習困難學生提供課後中文及英文讀寫訓練小組，提升他們的中、英文讀、默、寫能力及口語表達能力。 ● 訂立「個別學習計劃」(IEP)，為需要第三層支援的學生提供支援，照顧學

	習需要。 ● 為 SEN 學生及有需要的學生提供學習調適、家課調適和測考調適，協助有讀寫困難或學習能力稍遜學生提升學習動力。 ● 本校聘請駐校校本言語治療師為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療訓練。 ● 本校參加了教育局「校本教育心理服務」，校本心理學家全年訪校，能及早為懷疑有學習困難的學生進行評估及提供專業的意見。 ● 接受聽障學生增強支援服務，路德會啟聾學校老師到校支援聽障學生，為學生提供學習支援服務。 (三)學生情緒行為方面： ● 參加教育局委託機構救世軍合辦「AIM project」計劃第二部分，支援一至六年級有自閉症/疑有自閉症學生，為他們提供社適及情緒訓練。 ● 與學生輔導組合作，為小一有需要學生安排「精靈愉快升小一」活動，提升學生的自理能力、專注力以適應小學生活。 ● 學生輔導人員為校內有情緒行為需要的學生提供個別輔導，為有需要同學安排專注力、抗逆力及社交技巧訓練。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，引進專業人員到校，以醫生、教師、社工協作模式在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務，協助學生正面處理情緒。 (四)家長方面： ● 為家長提供學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。 ● 為家長舉辦不同形式的講座，讓家長在參與學校活動的過程中，多認識和了解校方照顧學習差異(包括學習困難和特殊教育需要)的策略，使共融互助、家校合作的理念得以實踐。 (五)教師方面: ● 鼓勵老師修讀「特殊教育培訓課程」，以提升老師對照顧學習差異的技巧。 ● 邀請專業機構、校本言語治療師、教育心理學家等為教師提供培訓，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。 ● 邀請校本言語治療師為中文科任教師提供專業支援，以提升學生在小組討論方面的說話能力，促進言語治療師與教師進行跨專業的交流。

附錄二

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動報告表

學校名稱 ： 大埔崇德黃建常紀念學校

負責人姓名 ： 陳倩儀主任　　聯絡電話 ： 26535565

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 35 名 (包括 A.領取綜援人數：13 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：21 名 及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支 ($)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
沙畫 / 文化藝術活動	2025 年 9 月-2026 年 6 月	4	6	0	80%	$9,000	觀察學生出席率及課堂表現	SNOW SAND ART LIMITED	
英文文法及寫作、英文拼音 / 語文訓練	2025 年 9 月-2026 年 6 月	1	3	0	80%	$1,440	觀察學生出席率及課堂表現	香港英倫教育服務中心	
體操、跆拳 / 體育活動	2025 年 9 月-2026 年 6 月	10	16	1	80%	$22,270	觀察學生出席率及課堂表現	Infindea Sport、香港跆拳道正道館	
活動項目總數：5	**小計：**	**15**	**25**	**1**	**總開支($)：**	**$32,710**			
	總計：	**41**							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

附錄三

2025-2026 學年 學生活動支援津貼 運用報告

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$52,500.00
B	本學年總開支：	$52,500.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	$19,760.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	35	$31,940.00
校本評定有經濟需要	2	$800.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**55**	**$52,500.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	英文班 - 掌握拼音、提升學生文法及寫作能力	英文	27	$9,720.00		✓			
2	珠心算 - 以算盤計算，增強計算能力	數學	11	$4,400.00		✓			

3	小提琴班 - 提升音樂素養	藝術（音樂）	9	$6,480.00			✓		
4	沙畫、油粉彩 - 讓學生發揮創意	藝術（視藝）	13	$8,200.00			✓		
5	體操、跆拳 - 鍛煉體能及建立自信心	體育	25	$21,450.00			✓		
6	透過魔術理解背後的科學原理	科學	5	$2,250.00		✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第 1 項總開支	**90**	**$52,500.00**				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第 2 項總開支						
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第 3 項總開支	**0**	**$0.00**				
			總計	**90**	**$52,500.00**				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	陳倩儀主任

附錄四

大埔崇德黃建常紀念學校
2025-2026 年度
運用推廣閱讀津貼報告書

2025-26 計劃書的目標是：

1. 提升學生閱讀興趣及素養。
2. 培養學生閱讀的習慣。
3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習。

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

   各級學生喜愛運用推廣閱讀津貼添置的趣味圖書及語文、科學類雜誌；新增閱讀資源既可豐富圖書課內容，亦適用於各項閱讀推廣活動。本校同時購入《讀者》，此雜誌匯集中外優秀文章，文筆雋永蘊含哲理，有助學生拓闊視野，適合學生課餘閱讀累積素養。

2. 策略檢討：

   本學年因應各級學生的學習需要、興趣及能力，採購各類圖書、雜誌及報章，作為圖書課及閱讀活動的輔助材料，藉以提升學生的閱讀興趣，有關策略切合學生所需，成效合適。本校亦配合校本課程訂閱知書英文電子書，積極推動電子閱讀，優化教學成效。來年會持續增購不同類型的閱讀資源，豐富圖書課的教學內容；同時邀請外間機構到校舉辦工作坊及閱讀講座，恆常培養學生的閱讀興趣與習慣。

第二部分：2025-2026 年度 閱讀推廣津貼財政報告

購買項目	日期	書名/活動	單據號碼	出版社	價錢
電子圖書：					
電子圖書 100 本	10/12/2025	UK Robin Readers of Lower Primary	Q20251117CC2	聯合電子出版有限公司	$2,000.00
實體圖書：					
STEM 美食文化大探索	27/09/2025	STEM 美食文化大探索	1-NC32-005-5-009802	聯合新零售（香港）有限公司	$94.40
工作細胞繪本 6 本	22/10/2025	工作細胞繪本 6 本	RMHK-2025-1022-01	卓閱城有限公司	$554.60
澳門圖書 4 本	19/01/2026	澳門圖書 4 本	Q20260106EL-3	聯合電子出版有限公司	$254.40
彗星圖書	13/02/2026	彗星圖書 1 本	R9902171088	科學館	$90.00
報刊雜誌：					
	22/09/2025	兒童的科學	B2526099	教育出版社有限公司	$3,120.00
	31/10/2025	香港文藝月刊(四至六年級)	P-0694	香港文藝月刊出版社	$4,800.00
	10/11/2025	書之谷	R2509042	芥子園出版社有限公司	$1,792.00
	10/11/2025	紅蘋果	R2509042	芥子園出版社有限公司	$5,376.00
	10/11/2025	StoryBox	R2509042	芥子園出版社有限公司	$2,240.00
	06/10/2025	GOODIES	SCH-GDS2510G00030	The Standard	$2,790.00
	30/09/2025	News Bites	3009202502	利恆教育(香港)有限公司	$4,080.00
	07/11/2025	明報-中華小學堂	MP0003156-0019	明報報業有限公司	$1,200.00
	26/11/2025	讀者	26102025	新青年出版社	$3,200.00
雜項：					
	02/12/2025	動物小椅子			$159.00
	02/12/2025	書本專用膠			$27.60
	02/12/2025	膠帶座			$27.00
	22/04/2026	故事爸媽講故事活動獎品			$105.90

總額： $31,910.90

大埔崇德黃建常紀念學校
二零二五至二零二六年度周年校務報告書（全方位學生輔導服務）

（一）政策與組織

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 透過輔導組，協助推行相關的輔導活動	本年度計劃的活動經已全部順利完成，亦按學生的需要舉辦相關活動。 定期有於校務會議向老師交待學生輔導組的工作，讓教師了解本組的轉介流程及工作內容。	本組亦會與訓輔組及各班主任合作，共同進行家長會談，與教學團隊保持良好的關係及默契。在本年度亦透過不同的會議及問卷調查收集教師的意見及回應，達至全校參與。
2. 參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策	與學生支援組合作，參與支援會議、及早識別會議及教育心理學家評估會議，並舉辦一系列的小組活動，支援有特殊學習需要之學童	本組將繼續與學生支援組及駐校教育心理學家、言語治療師緊密合作，為學生、家長及老師提供適切的支援。
3. 利用「APASO llI」問卷，向學生進行調查，以評估學生輔導服務的成效。	本年度於 2/2026 安排 179 名三至六年級學生抽樣完成香港小學生情意及社交表現評估第三版，是次評估共 84 題(55 題教育局 KP-M17 指定題目及 29 題校本自選題目)當中包括心理健康、身體健康、自我概念、共通能力、誠實/道德意識、學校氣氛、學習和教學、閱讀、資訊科技及國民身份認同，共十個範疇。	是次評估本校數據理想，多個副量表遠高於全港常模水平，在26個副量表中，有22個副量表均有超卓的表現(Q-值116； P-值85.7)； 有4個副量表均高於全港平均值，數據反映本校學生情意及社交範疇的發展情況表現驕人。值得一提是對國家及世界的認同部份中四方面均表現卓越，四個副量表遠高於全港常模水平，包括對國家的責任、義務(Q-值115、P-值84.1)，為國民身份認同感到自豪、愛護(Q-值116、P-值85.7)，認同國旗、國歌的重要性(Q-值116、P-值85.7)及認同國家的成就(Q-值114、P-值82.5)。 個別副量表包括：身體健康：早餐習慣、睡眠時數、閱讀方面：休閒閱讀時間高於全港常模平均值，唯獨資訊科技(少用於消遣時間) 整體貼近全港常模平均值，連續兩年出現數據較低的情況，值得關注提升學童的數字素養。 同時，本年度加入新的副量表－身體健康睡眠時數，了解學生在家睡眠的情況，數據反映學生睡眠時數理想，高於全港常模平均值，反映學生在建立健康生活。另外心理健康：情緒(正向情緒)及共通能力：學習(主動)和學習(自我規劃)三個副量表均較上年度的數據提升，反映整體工作見成效。

4. 利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」	28 位(28.6%)的準小四學生在 HKSIF 的結果中為正向，被辨別為有較大需要及建議參加 26/27 年度「成長的天空（小學）計劃」，將開辦兩個小組。	繼續於五至六月份安排三年級學生及科任填寫「HKSIF」問卷，可準確選出下學年合適的準四年級學生參加本計劃。
5. 以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空（小學）計劃」	以$135,845 選取「圓玄學院社會服務部」校本支援服務推動 2025/2026 的「成長的天空（小學）計劃」。	來年繼續於 6 月進行書面報價，時間較充裕。
6. 與專上學院合作，引入實習社工，加強學生輔導的工作發展，趨向更專業化	本年度與香港理工大學專業進修學院合作，邀請兩名實習社工到校實習半年，為本校舉辦了三個學生小組(專注小達人、情緒至叻星、校園清潔大使)，也安排了個案輔導。實習的過程大致順暢，成效顯著。	已與專上學院聯絡，來年繼續邀請派駐實習社工到本校為學生服務。
7. 透過「學校社工諮詢督導」協助監察及優化全方位學生輔導服務的推行	以$113,000 選取「大埔浸信會社會服務處」於 2025/2026 年度擔任學校社工諮詢督導。	來年繼續於 6 月進行書面報價，時間較充裕。
8. 有愛校園壁畫佈置	利用一筆過家長教育津貼，邀請美芯美勞公司到校，指導家長製作馬賽克作品，並收集學生的畫作以馬賽克的方式製作校園壁畫。舉辦兩節家長工作坊，參加的對象為本校的家長及學生，第一節為本年度的全校家長、第二節為即將加入的小一家長及學生。	相關工作坊能啟發家長及學生的創意，同時能透過於校園內呈現家長及學生的作品，增加彼此的歸屬感，營造關愛校園。

（二）支援服務

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 為教師提供適切的講座/工作坊，或經驗分享，加強教師認識學生的成長需要	本年度共舉行三個教師講座，主題包括： ➢ 「保護學童」實務分享 ➢ 「關注學童精神健康」 ➢ 「成長的天空」－樂觀感 教師反應大致正面，能裝備他們面對日常教學工作的技巧，以回應社會環境發展的需要。	教師講座經費由「成長的天空」計劃及社工督導諮詢資助，有效運用資源推動教師發展，認識學生的需要。
2. 家長日親子活動	成功於下學期擺放「沉迷上網知多啲」展覽及攤位遊戲，讓學生學習提高自制力，避免沉迷上網，同時亦讓家長掌握教導子女適當地上網的知識。	利用家長日的平台有助鼓勵平日忙於工作的家長也能參與親子活動。加上活動形式較輕鬆及有趣，吸引了不少親子參與。活動超過 300 人次。

3. 舉辦家長講座及工作坊 **講座** 「腦有所用超強記憶法」 「英默生字拼讀串字記憶法」 「從網絡危機看看孩子」家長講座 「為何孩子總是機不離手」家長講座 「正向回應孩子負面行為」家長講座 「教家長做家長」親子講座 **工作坊** 「管教我有計」小一家長工作坊 「愉快學中文」家長工作坊 「中華漆扇製作及國家安全」家長工作坊 親子壁畫 「故事爸媽」家長工作坊	本年度共舉行了六次家長講座(原訂五個，最後加至六個)及五個家長工作坊。 五次家長講座共有 136 人次家長報名參加，內容多元化，協助家長掌握與孩子溫習的知識、管理孩子的負面情緒、提升家長管理孩子使用電子產品……多元化的講座題材有助裝備家長應付孩子的各項成長需要。 工作坊方面，本年度的工作坊內容多元化、包括管教孩子、認識中華文化、協助孩子學習、手工藝及培養閱讀興趣。題材廣泛，能回應不同家長的需要。 (活動內容詳細見家長教育活動報告)	家長熱烈參與不同的講座及工作坊，配合家長教育獎勵計劃，使家長更為積極。另一方面，家長在不同的問卷調查也反映希望掌握更多有效的方法支援孩子的學業。來年可舉辦更多以學習為主題的講座，也可以以人工智能為題材，與家長分享如何從多方面協助孩子的學習。
4. 舉辦家長教育獎勵計劃暨頒獎禮	於 4/7/2026 舉行家長教育獎勵計劃頒獎禮及親子活動。活動獲家庭與學校合作活動計劃資助，並運用一筆過家長津貼舉辦活動。活動與家教會合作，嘉許獲獎的 66 位家長，邀請歐陽偉豪先生(Ben Sir)到校進行講座，主題為：「教家長做家長」，鼓勵家長與孩子建立正向親子關係，以提升孩子的精神健康。 本年度活動十分多元化，與體育組合作，加入其他新興運動－電競單車、亦舉辦有中華文化特式的龍鬚糖製作、設計親子棉繩匙扣及校園馬賽克壁畫，透過活動嘉許積極參與學校活動的家長，使家校合作更有成效。	本年活動家長意見非常正面，既認同活動多元化，也同意活動有助提升正同親子關係。來年宜繼續推行家長教育獎勵計劃。
5. 社工諮詢信箱	為舒緩教師及學生的情緒壓力，設立社工諮詢信箱，鼓勵教職員及學生互訴心事，尋求幫助。 本年度以信箱收集同學寫的感恩同學卡，鼓勵同學以多方面表達感恩，共收獲超過九成學生填寫的感恩卡。	以寫信的形式有助辨識有情緒需要的學生，更能關注被動或隱藏的學生，成功降低因負面情緒而出現的校園危機。

（三）個人成長教育

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度	與生命教育科課程結合，讓課後開展各級級本活動，讓學生從活動中學會合作，展現仁愛精神。本年度每級共有 14 節課，包括個人、群性、學業及事業四個範疇。為回應關注事項，特別增加以敬師為主題的課節。全校 99.5%的學生同意：「我認同生命教育課能培養我有正向價值觀，例如：尊重、孝親、誠信等。」 另外各級亦設立級本活動，作課堂的延伸。一年級為護蛋行動、二年級為設計感恩襟章、三年級為園「途」有你種植活動、四年級為挑戰擂台、五年級為良心炮仗廠及六年級 GO GO Dream!畢業營。學生投入活動，從教師觀察中發現他們樂於表達自我，擁有感恩的心。 100%一年級學生同意透過雀躍生命的課堂及護蛋行動，我學會了珍惜生命及欣賞自己。 100%二年級學生同意透過雀躍生命的課堂及設計感恩襟章，我學會了向父母表達孝親。 99.5%三年級學生同意：透過雀躍生命的課堂及種植活動，我學會了愛護環境，提升責任感。 92.7%四年級學生同意透過雀躍生命的課堂及挑戰擂台，我學會了團隊合作。 100%五年級學生同意透過雀躍生命的課堂及良心炮仗廠活動，培養了我關愛世界的精神。 100%六年級學生同意透過雀躍生命的課堂及 GO GO Dream!畢業營，推動我為自己建立理想。	本年度於生命教育課增設敬師課，以繪本、影片、歌曲、教師分享等不同方式，培養學生感恩的心。亦與訓育組合作，在課堂完成後安排學生親子填寫敬師卡，透過跨科組合作，更全面地推動學生感恩的心。 另外有關級本活動方面，宜考慮安排五年級學生到校外參與社區公益活動，使學生更能積極關愛社會。

（四）輔助服務

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 校本輔導活動　-「感恩小伙子」	本年度繼續以四位感恩小伙子推動校本輔導活動，並為其設立名字及性格強項。四位感恩小伙子包括：德仔(良好品德)、樂仔(積極樂觀)、恩恩(感恩的心)、小智(自主智慧)。當中輔導活動包括： ➢ 啟動禮 ➢ 小息挑戰站－攤位遊戲《校園角落的感恩小伙子》 ➢ 班級經營活動－齊來畫感恩小伙子 ➢ 親子活動－完成「感恩同學卡」 ➢ 小息活動－感恩小彩虹 ➢ 班級挑戰活動－「愛的語言」拼圖問答遊戲 ➢ 好精神健康角同樂活動 ➢ 好精神流動健康站 根據問卷調查：全校 99.8%的學生同意：「透過感恩小伙子的活動，我認識了感恩的正向思維。」及全校 99.8%的學生：「展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩」活動有助建立關愛校園，推動感恩文化。反映活動見成效。	感恩小伙子以 WKS 學生為背景，使同學更具歸屬感，有助在校園內建立感恩文化。 感恩小伙子獲得學生喜愛，來年會為他們進行命名，希望藉此加深推動感恩文化，讓學生學會愛人愛己。
2. 「護苗教育巡迴車」課程	是次活動主要為二年級及五年級學生而設，均透過生動有趣的互動形式，認識自己的身體及私隱部位，並了解如何保護自己免遭性侵犯，小二及小五學生均能答對有關講座內容的問題。	本課程推行達致預期成效，來年宜繼續推動相關性教育課程。在課程推行過程中，仍觀察到學生對於討論私人部位感尷尬，透過課堂能讓學生明白性教育的重要性。
3. 小一適應活動「精靈愉快升小一」	於 30/8/2025 為一年級學生舉辦活動，以協助他們聆聽指示，適應校園生活。100%小一學生出席活動，表現投入、積極參與。老師觀察活動有助促進學生彼此認識及更快融入校園生活。	於開學前於八月份為學生舉辦適應活動，有助他們更快適應校園生活。

4. 推行「成長的天空（小學）計劃」，幫助於HKSIF 辨識有成長需要的四年級同學，提升其抗逆力，其中包括： ※ 迎新活動 ※ 啟動活動 ※ 輔助小組(6節) ※ 挑戰日營 ※ 再戰營會(兩日一夜) ※ 愛心之旅(2節) ※ 優質家長工作坊(4節) ※ 親子黃昏營 ※ 家長教師分享會(2節) ※ 結業禮	四年級設有一組，小組共有14名成員，當中有11人為早前問卷調查辨識的正向學生。學生的平均出席率為92.86%；家長活動的平均出席率為62.2%。 「學生輔助課程問卷」透過活動幫助他們： 接受別人的意見(100%)、能控制自己情緒(100%)、按既定的目標辦事(100%)及掌握解決問題的能力(100%)	經過招標，由「圓玄學院社會服務部」為四至六年級提供「成長的天空」計劃，服務令人滿意，導師較有責任感，帶領小組能提升學生的歸屬感，與家長的連繫亦緊密，可考慮繼續合作，採納提供「成長的天空」計劃的服務。並按學生需要考慮增設更多組別。
5. 「成長的天空（小學）計劃」 五年級及六年級強化活動	五年級設有一組，小組共有15名成員，當中有9人為早前問卷調查辨識的正向學生。學生的平均出席率為81.48%；家長活動的平均出席率為63.3%。 「學生輔助課程問卷」透過活動幫助他們： 接受別人的意見(100%)、能控制自己情緒(92.86%)、按既定的目標辦事(100%)及掌握解決問題的能力(100%) 六年級設有兩組，小組共有29名成員，當中有20人為早前問卷調查辨識的正向學生。學生的平均出席率為85.44%；家長活動的平均出席率為75%。 「學生輔助課程問卷」透過活動幫助他們： 接受別人的意見(100%)、能控制自己情緒(85.72%)、按既定的目標辦事(100%)及掌握解決問題的能力(92.86%)	
6. 學生好精神活動系列 ※好精神流動健康站(各班) ※精神健康學生角小息活動 (P.1-6)	於小息一開放精神健康學生角，全年共開放8個月。成功由9名精神健康學生大使利用桌遊推廣快樂校園，舒緩學習壓力。 每班舉行「好精神流動健康站」，與同學分享有關4Rs的訊息及20種舒緩負面情緒的生活小方法。 根據問卷調查：全校99.6%的學生表示「我認識有關	一系列的活動深受學生歡迎，加強他們對精神健康的關注。本年度亦與健環組合作，播放有關精神健康的片段，加強學生對精神健康的關注，來年宜繼續用相類似的方式，推動校園好精神。

<table>
<tr><td></td><td>於好精神的4Rs。」及全校97.3%的學生表示「有需要的時候我願意利用4Rs 舒緩負面的情緒，回復好精神的狀態。</td><td></td></tr>
<tr><td>7.「醫教社同心協作計劃」</td><td>計劃由醫管局精神科護士、學校社工及校本教育心理學家組成跨專業團隊，以醫、教、社協作模式，在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務。本年度共支援六個個案，有一名是於下年度新加入的學生，有一名學生完成支援計劃退出平台。將有五個個案保留來年繼續跟進。</td><td>計劃透過多方專業介入見成效，來年宜繼續推行。</td></tr>
<tr><td>8. 「香港智多適」新來港學童適應小組
※ 英文支援班
※ 粵語訓練班
※ 智多適小組</td><td>本年度有10名新來港學童，為他們提供上、下學期英文班，共25節、粵語訓練班，共10節及智多適小組，共10節。在多方面照顧新來港學童的需要。讓學生能夠從語言上、學習上及生活文化上盡快適應香港的生活情況。所有參與學生感到小組有助他們適應香港的學習及生活情況。</td><td>本年度新增設粵語訓練班班，協助學生早日適應香港的學習環境，發現相關活動班對學生有明顯幫助，從觀察中發現學生更有動機以廣東話表達自我，活動見明顯成效。</td></tr>
<tr><td>9. 學生輔導小組
<table><tr><th>年級</th><th>校本小組主題</th></tr><tr><td>一年級</td><td>精靈愉快升小一適應小組、社交樂滿 FUN 小組</td></tr><tr><td>二年級</td><td>專注小達人 A、B 組</td></tr><tr><td>三年級</td><td>情緒至叻星小組</td></tr><tr><td>四年級</td><td>社交小精靈小組</td></tr><tr><td>五年級</td><td>社交 GO GO GO 小組</td></tr><tr><td>六年級</td><td>升中適應小組</td></tr></table></td><td>本年度共有八個學生輔導小組，所有的小組支援已順利完成。各項小組均為本校社工舉辦，更貼合學生的需要。
超過9成的，學生反映小組能達到預期目的，另外透過活動我亦學會了感恩自己的能力，懂得愛人愛己，回應本年度的關注事項。

(詳細可見小組的活動檢討表及個別學生報告)</td><td>各小組成效令人滿意，下學年將繼續為各級學生提供適切的輔導小組活動。另外亦引入社區資源，參與更多不同的計劃，爭取不同專業到校為學生提供成長支援。</td></tr>
<tr><td>10. 性教育講座</td><td>於 2/7/2026 邀請 Kotex 為六年級女同學提供性教育講座，講解月經的迷思及如何使用衛生用品；邀請香港基督教女青年會為六年級男同學提供「論盡青春」講座，講解男性於青春期的迷思。</td><td>講座分男、女同學進行，為學生提供空間，可討論較敏感的性話題，學生亦能放開與講者討論，效果令人滿意，來年可繼續沿用相關模式。</td></tr>
<tr><td>11. 升中適應講座(兩次)</td><td>上學期講座因邀請了中學校長作分享，故只為六年級學生提供一次升中適應講座。

為支援六年級同學的適應中學生活，於下學期(10/4/2026)生命教育課中，舉行了畢業生到校分享</td><td>畢業生分享有助學生更真切了解中學的生活模式，也能鼓勵學生投考更理想的中學作目標，活動效果良好，來年宜繼續舉辦。另外亦可加入邀請來自社會各界不同的畢業生分享，例如就讀大學或投身社會的畢業生，更能擴闊學生視野。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>會，100%的參加者同意「畢業生分享環節的升中講座有助我適應中學生活 」。除了對談分享，亦播放升讀大學的畢業生分享片段，更能擴闊學生眼界，及早作出生涯規劃。</td><td></td></tr>
<tr><td>12. 為有需要的學生，提供個別輔導</td><td>符合教育局要求為全校約 3%學生提供個案輔導服務。現有個案共二十五個，下學期提供諮商服務的學生約二十八人，自開學至五月底輔導學生及家長面談約 455 人次，個案年級分佈：

<table><tr><th>年級</th><th>人數</th><th>年級</th><th>人數</th></tr><tr><td>一年級</td><td>5</td><td>四年級</td><td>3</td></tr><tr><td>二年級</td><td>6</td><td>五年級</td><td>2</td></tr><tr><td>三年級</td><td>3</td><td>六年級</td><td>6</td></tr></table></td><td>個案工作獲老師、家長及學生的認同，亦喜見學生有正面的轉變。本年度將會結束七個跟進個案，來年可服務更多有需要之學生家庭。

另一方面，來年度增加一位半職學校社工，能為有需要的學生，提供個別輔導。來年將保留相關職位。</td></tr>
</table>

校監簽署：_____

校監姓名：孔 令 文

日 期：_____

校 印

校長簽署：_____

校長姓名：王 永 成

學校名稱：大埔崇德黃建常紀念學校

地 址：新界大埔東昌街

電 話：2653 5565

附錄六

大埔崇德黃建常紀念學校
全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
2025/2026 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。
^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他 （請於 L 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」) 學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明年級及人數）	實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	評估方法^（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
1.1	**本地活動（包括視像交流）**											
1	舉辦校內/校外比賽、活動的導師費、購買禮物費用、參加海外、區內/外比賽的報名費、交通費及膳食費	2025 年 9 月 - 2026 年 7 月	讓學生發展潛能，培養團隊精神，加強對學校的歸屬感	P.1-6 / 560 人	0	0	0	$74,830.70		E5 觀察		完全達到
2	體育器具及校隊訓練器材和服裝	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	更換破舊或已損耗之體育器材	P.1-6 / 560 人	0	0	0	$3,500.00		E5 觀察		完全達到
3	男子籃球隊	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	校隊訓練	P.2-6 / 約 10 人	0	0	0	$8,460.00		E5 觀察		完全達到
4	女子籃球隊	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	校隊訓練	P.2-6 / 約 22 人	1	0	0	$29,600.00		E5 觀察		完全達到
5	欖球隊	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	訓練學生代表學校外出參加比賽	P.3-6 / 20 人	1	1	0	$13,300.00		E5 觀察		完全達到
6	體操校隊	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	校隊訓練	P.3-6 / 11 人	0	0	0	$18,900.00		E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
7	跆拳校隊	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	校隊訓練	P.3-6 / 13 人	0	0	0	$20,445.00		E5 觀察		完全達到
8	KSP 學生基礎任務課程	2026 年 1 月 -2026 年 6 月	讓學生認識有關火箭的知識	0	0	0	0	$0.00		E5 觀察		為配合 QEF 的計劃內容，活動延至 26/27 學年。
9	KSP 精英課程	2026 年 1 月 -2026 年 6 月	讓學生認識有關火箭的知識	0	0	0	0	$0.00		E5 觀察		為配合 QEF 的計劃內容，活動延至 26/27 學年。
10	火星探測車課程	2026 年 1 月 -2026 年 6 月	讓學生認識火星探測車的知識	0	0	0	0	$0.00		E5 觀察		為配合 QEF 的計劃內容，活動延至 26/27 學年。
11	AI 智能垃圾箱課程	2026 年 1 月 -2026 年 6 月	增進學生對人工智能的認識	0	0	0	0	$0.00		E5 觀察		為配合 QEF 的計劃內容，活動延至 26/27 學年。
12	Minecraft 美化社區學生課程	2026 年 1 月 -2026 年 6 月	讓學生認識 Minecraft	0	0	0	0	$0.00		E5 觀察		為配合 QEF 的計劃內容，活動延至 26/27 學年。
13	AR 寵物公園設計課程	2026 年 1 月 -2026 年 6 月	提升學生對 AR 的認識	0	0	0	0	$0.00		E5 觀察		為配合 QEF 的計劃內容，活動延至 26/27 學年。
14	參觀圖書館，或與圖書相關之展覽，擴闊學生視野	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	透過閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣，建立閱讀氛圍	P.1-6 / 500 人	0	0	0	$0.00		E5 觀察		完全達到
15	於午讀，舉辦讀書會、故事劇場、作家講座等閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣，建立閱讀氛圍	2026 年 6 月 12 日	透過參觀活動，擴闊學生視野	P.4-6 / 22 人	2	0	0	$0.00		E5 觀察		完全達到 (邀請嘉賓不涉及開支)

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
16	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動/工作坊之費用	2025 年 12 月 15 日- 2026 年 1 月 8 日	擴闊學生視野，發展學生不同的多元智能及潛能	P.2-6 / 468 人	20	1	3 (教學助理)	$26,556.30		E7 其他	學生分享會	完全達到
17	參觀有關視覺藝術的展覽	2026 年 7 月 2 日	擴闊學生在視覺藝術科的眼界	P.4-6 / 20 人	2	0	0	$1,173.00		E5 觀察		完全達到
18	參加有關視覺藝術科的比賽	2026 年 3 月 26 日	透過參加比賽，發揮學生在視藝方面的潛能	P.4-6 / 10 人	2	0	0	$1,966.80		E5 觀察		完全達到
19	舉辦視藝工作坊	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	透過視藝，擴闊學生接觸視藝的機會	P.1-6 / 40 人	0	0	0	$0.00		E5 觀察		因藝術家未能抽空出席,故本學年沒有舉行工作坊。
20	視覺藝術科活動課及課餘興趣小組	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	透過視藝課餘興趣小組，擴闊學生接觸視藝的機會	P.1-6 / 80 人	0	0	0	$694.60		E5 觀察		完全達到
21	舉辦及參與與常識科學習主題有關的校內校外活動、比賽、講座和工作坊	2026 年 1 月 -2026 年 6 月	讓學生透過不同的活動提升對學習課題的認識，擴闊學生視野	P.1-6 / 561	48	3	0	$55,785.00		E5 觀察		完全達到
22	憲基校園大使活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	出席教育局舉辦予憲基校園大使的訓練活動，發掘學生個人潛能、提升公民及國民責任意識，實踐公民及國民責任	P.3-6 / 60 人	0	0	0	$0.00		E5 觀察		因本年未能成功申請計劃

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
23	國民教育活動或講座	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	加強學生的國民身份認同，及對祖國的認識，並從而建立自信	P.1-6 / 560 人	0	0	0	$456.30		E5 觀察		完全達到
24	全方位升旗禮體驗活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	透過參與總會的升旗訓練活動及出席不同組織負責的升旗禮，提升升旗技巧。購買國旗護衛隊制服及小型裝置，有助推動升旗訓練。另外，透過升旗訓練及歷奇活動，建立團隊精神，發展領袖才能	P.3-6 / 50 人	3	0	0	$1,945.00		E5 觀察		完全達到
25	訓育組活動、風紀隊參觀及領袖培訓活動	2026 年 1 月 10 日	風紀隊隊員進行不同形式的參觀及培訓活動，提升風紀隊員之領導才能、責任感及團隊精神，豐富風紀隊員的學習經驗，擴闊風紀視野	P4,P6 / 60 人	5	0	0	$20,000.00		E5 觀察		完全達到
26	樂器班	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	提升學生的音樂興趣	P.3-6 / 55 人	0	0	0	$60,480.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
27	弦樂團	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	提升學生的音樂興趣	P.3-6 / 11 人	0	0	0	$16,000.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
28	開放日表演	2026 年 4 月 30 日	展示學生在音樂方面的學習成果	P.1-6 / 560 人	0	0	0	$900.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
29	參加音樂比賽的報名費	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	讓學生認識及欣賞各類型的音樂	P.4-6 / 250 人	0	0	0	$3,570.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
30	出外參加音樂比賽或演出的交通費	2025 年 11 月 1 日	豐富學生的學習經歷	P.5-6 / 180 人	8	0	0	$1,080.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
31	出外欣賞音樂會	2025 年 1 月 16 日	展示學生在音樂方面的學習成果	P.2-6 / 56 人	8	0	0	$7,400.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
32	購買樂器、配件及維修費用	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	為樂器班添置樂器、維修樂器及購買禮物	P.1-6 / 560 人	0	0	0	$3,341.80		E6 書面報告及記錄		完全達到
33	參與校外英文比賽及活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	提升學生英語能力，發揮學生潛能，並擴闊學生視野	P.1-6 / 100 人	0	0	0	$1,841.60		E5 觀察		完全達到
34	舉辦校內英語活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	舉辦不同英語活動，營造豐富英文語境，培養學生對英語的興趣，提升學生自信心及溝通能力	P.1-6 / 560 人	0	0	0	$406.90		E5 觀察		完全達到
35	舉辦及參與與科學科及人文科學習主題有關的校內校外活動、比賽、講座和工作坊	2026 年 1 月 -2026 年 6 月	讓學生透過不同活動提升對學習課題的認識	P.1-6 / 560 人	14	4	0	$6,929.90		E5 觀察		完全達到
36	西方舞蹈	2026 年 1 月 11 日-2026 年 1 月 28 日	透過參與比賽及表演提升舞蹈技巧	P.4-6 / 19 人	1	0	0	$18,346.00		E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
37	戶外學習暨學校旅行	2026 年 2 月 6 日	選取戶外合適的地點，學習大自然生態及保育，提升學生自然智能及愛護環境意識	P.1-6 / 560 人	50	0	15 (教學助理及工友)	$16,170.00		E5 觀察		完全達到
38	制服團隊活動	2026 年 7 月 10 日- 2026 年 7 月 11 日	讓制服團隊成員進行體驗式活動，提升學生自理能力，建立團隊精神	P.3-6 / 59 人	4	2	0	$9,595.50		E5 觀察		完全達到
39	中文組參加不同的校外比賽及活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	提升學生語文或普通話能力，擴闊學生視野	P.1-6 / 200 人	0	0	0	$918.00		E5 觀察		完全達到
40	中國語文及普通話活動或講座	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	加強學生對中國語文及普通話的認識及興趣，擴闊視野	P.1-6 / 500 人	0	0	0	$0.00		E5 觀察		相關活動以普通話津貼支付
41	中華文化活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	加強學生對中華文化的認識及興趣，擴闊視野	P.1-6 / 500 人	0	0	0	$1,264.70		E5 觀察		完全達到
42	舉辦與 STEAM 學習主題有關的校內活動和課程、精英小組及購買相關設備及材料	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	讓學生透過不同活動提升對學習課題的認識	P.1-6 / 560 人	31	7	0	$52,413.50		E5 觀察		完全達到
43	參加不同的 STEAM 活動及比賽	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	讓學生透過不同活動提升對學習課題的認識	P.1-6 / 84 人	4	10	0	$14,292.00		E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法^	活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
44	數學科組參加不同的校外比賽	2025 年 10 月 1 日- 2026 年 6 月 1 日	提升學生對數學的思維及解難能力	P.6 / 12 人	20	3	0	$1,170.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
45	數學科組活動	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	提升學生學習數學的與趣及解難能力	P.1-6 / 560 人	20	3	0	$1,890.40		E1 問卷調查 E4 面談、訪問		大致達到
46	語文能力提升班	2026 年 1 月 12 日- 2026 年 1 月 16 日	提升學生中英文表達能力及面試技巧	P.6 / 87 人	0	0	0	$14,000.00		E1 問卷調查		完全達到
47	桌上遊戲班	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	提升學生的邏輯思維能力	P.2-3 / 15 人	0	0	0	$6,760.00		E5 觀察		完全達到
48	邏輯思維訓練班	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	提升學生的記憶力，以協助學生有效的學習	P.4-6 / 24 人	0	0	0	$6,760.00		E5 觀察		完全達到
49	姊妹學校交流活動、比賽費用	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	與內地學生多作交流，認識中華文化	P.1-6 / 560 人	3	1	0	$2,236.30	上海開魯新村第一小學、佛山市順德區勒流第一實驗小學、佛山市順德區勒流沖鶴小學及四川成都市實驗小學西區分校	E5 觀察		完全達到
第 1.1 項總開支								**$525,379.30**				

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) 學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明年級及人數）	實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^ （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	評估方法^ （如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
1.2	**境外活動**											
1	上海文化之旅交流團	6/5-9/5、 9/6-15/6	為學生提供到內地交流的機會，透過與姊妹學校進行交流活動，體驗不同的生活和文化，擴闊視野，從而提升學生的國民身份認同感	P.5-6 / 35 人	5	2	0	$150,426.00	上海市楊浦區開魯新村第一小學	E6 書面報告及記錄 E7 其他	學生分享	完全達到
							第 1.2 項總開支	**$150,426.00**				
							實際總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）	**$675,805.30**				

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生藉全方位學習活動走出課室，以從中獲得不同的學習經歷。全方位學習需與各學科課程緊密配合，發揮延伸和深化作用。	學校期望運用本津貼建構和鞏固學生之學科知識，並提升學生語文、解難等不同能力。透過有機結合課程及讓學生走出課室，親身經歷，以支援學生參與配合課程的全方位學習活動。	全校學生均受惠於津貼，很大程度達程達到預期目標。學生透過參與多元化全方位學習活動，有助發展潛能及擴闊視野。學生自信心仍有提升空間。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本學年規劃之學習交流團形式多元且主題涵蓋面廣，涵蓋了兩地文化、內地生態科技、歷史文化及城市體驗。本學年交流活動讓學生到內地進行不同主題的實地考察，包括「惠州的自然保育及科技探索之旅」、「廣州海上絲綢之路高鐵線歷史考察」，以及「2026 滬港澳夏令營」，能迎合四至六年級學生的多樣化學習需求。同時，學校以全學年貫穿的筆友計劃為基礎，連結約 32 名五、六年級本校學生及姊妹校學生，並舉辦「上海文化探索及姊妹校交流之旅」實地交流，與內地姊妹學校進行互動、參訪及協作，形成遠程書信及實地互動的可持續學習模式。此外，多元形式為帶隊及專責教師提供了與內地及本地友好學校進行課程設計與教學經驗交流的平台。
2	**活動時間安排**	本學年的交流活動時間安排合適，交流行程勻稱分佈於上下學期。上學期集中於十一月及一月，舉辦惠州兩天團（6/11-7/11）及廣州高鐵線兩天團（8/1-9/1）；下學期則於五月安排上海交流團，分別為上海文化探索及姊妹校交流之旅 (6/5-9/5) 及 2026 滬港澳夏令營 (9/5-15/5)，同時輔以全學年推行的筆友計劃。
3	**活動組織安排**	在活動組織與行政安排方面，由四位統籌老師專責跟進特定姊妹校，這能顯著提升教師的行政專責效能與團隊協作能力。另外，境外考察團均維持高照顧度的師生比例，能充分保障學生的境外安全、自理能力培養與個人照顧。
4	**其他（請註明）**	/

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的 5%）	$0.00

*本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第 4 項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	陳倩儀	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	葉雅婷	職位：	PSM

附錄七

大埔崇德黃建常紀念學校
2024/2025 年度一筆過家長教育津貼 運用報告

一、 認識兒童發展

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
「腦有所用超強記憶法」家長講座	11/5/2026 下午1:30 – 3:00	全校家長	活動與星橋綜合訓練及輔導中心合作，邀請文學碩士葉錦熙先生向家長介紹7種記憶好方法，並結合趣味及有創意的學習技巧，提升學生自主學習的動機。共有95名家長報名參與。	以學習為主題的講座更受家長歡迎。透過講座讓家長更掌握有效的方法支援孩子的學業。在問卷調查中家長表示講座分享的方法有助提升孩子的學習效能、願意嘗試講者的分享方法。講座內容生動有趣，來年按情況可再與相關機構合作。	$3,200
「英默生字拼讀串字記憶法」家長講座	20/4/2026 下午 1:30 – 3:00	全校家長	活動與星橋綜合訓練及輔導中心合作，邀請文學碩士葉錦熙先生到校分享，讓家長認識協助子女溫習英文的好方法，包括不同的記憶策略，幫助孩子靈活學習英文，提升自主學習的動機。共有 99 名家長報名參與。		$3,200
「管教我有計」 小一家長工作坊	7/11、14/11、 21/11/2025 上午 8:00 - 9:00	一年級 學生家長	由註冊社工到校向小一家長舉辦三節工作坊，分享不同的技巧協助家長適應小學生活，同時執行有效的方法支援孩子適應一年級的生活。共有 19 名小一家長報名參與。	活動協助小一家長適應一年級的生活，更有效陪伴孩子面對小學的困難。 活動未來亦可加入學校老師科主任分享的元素，使工作坊更與校本結合，讓家長更熟悉學校的情況。	$9,000
「愉快學中文」家長工作坊	30/3、13/4、27/4/2026 下午 2:00 – 3:00	特殊教育需要之家長	本校邀請「越己堂」機構到校舉辦家長工作坊。協助家長掌握有效的中文學習支援策略，透過具體而實用的方法，讓家長了解如何在家中協助子女溫習字詞，並提升親子共學的成效，進一步提升小朋友的學習效能。對象為一至三年級學生家長，共有 33 名家長參與。	工作坊成效理想，參與家長均認為有助提升他們與子女溫習字詞的能力，反映活動內容具實用性，能有效回應家長在支援子女中文學習方面的需要。當中，家長普遍認為「切法寫默查」最能幫助小朋友掌握字詞學習技巧，有助學生加深對字形、字音及字義的理解，提升記憶字詞的信心和效率。	$5,400

二、 促進兒童健康、愉快及均衡的發展

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
「從網絡危機看看孩子」家長講座	17/11/2025 下午2:00 – 3:00	全校家長	參與由教育局及東華三院舉辦的活動，由註冊社工到校進行講座分享，讓家長認識子女在網絡活動中常見的危機，包括網絡陷阱、沉迷上網、網絡欺凌等，提升家長管教子女使用網絡的技巧。共有77名家長報名參與。	現時流行人工智能，亦重視學生的數字素養。此類型的講座更有助家長學習管理孩子使用電子產品，宜多舉辦相關類型的題材。	$0
「為何孩子總是機不離手」家長講座	2/3/2026 下午 2:00 – 3:00	全校家長	邀請錫安社會服務處註冊社工到校與家長分享，讓家長認識如何有效管教孩子正確使用電子產品，培養孩子的健康生活習慣。 59人次		$0
「正向回應孩子負面行為」家長講座	2/2/2026 下午 2:00–3:00	全校家長	活動邀請基督教聯合那打素社康服務的註冊社工到校分享，讓家長如何有效回應孩子的不當行為，例如發脾氣、說謊、回嘴等，提升家長管教子女的正向技巧。共有 86 名家長報名參與。	講座有助家長學習管理孩子的負面情緒，在家中多關心孩子的需要，營造正向氛圍。活動內容有教育性，未來可加入工作坊的形式，讓家長嘗試以角色扮演的方式嘗試正面的對話，建立與孩子的正向溝通。	$4,200
「教家長做家長」親子講座	4/7/2026 上午9:30 – 10:30	家長教育獎勵計劃得獎親子	邀請歐陽偉豪先生(Ben Sir)擔任星級嘉賓，向 66 位得獎家長及學生分享建立正管親子關係。	嘉賓廣為家長熟悉，家長投入講座，來年的家長教育獎勵計劃可再邀請此類型的嘉賓，透過生動有趣的講解，鼓勵家長建立正向親子關係，提升孩子的精神健康。	$11,000

三、 促進家長身心健康

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
「中華漆扇製作及國家安全」家長工作坊	9/2/2026 下午1:00 - 3:00	全校家長	邀請香港教育工作者聯會及國際中文閱讀文化交流促進會到校，與家長分享中國傳統非物質文化遺產的特色－漆扇製作，並於當中向家長介紹有關國家安全的資訊。共有22名家長參與。	活動值得再舉辦，以不同的方式提升家長的國民身份認同。	$4,000

四、 促進家校合作與溝通

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
親子・老師壁畫工作坊	4/7/2026、29/8/2026 每節一小時	全校家長	活動邀請美芯美勞公司到校，指導家長製作馬賽克作品，並收集學生的畫作，以馬賽克的方式製作校園外牆壁畫。 參加的對象為本校的家長及學生，第一節為本年度的全校家長、第二節為即將加入的小一家長及學生。	相關工作坊能啟發家長及學生的創意，同時能透過於校園內呈現家長及學生的作品，增加彼此的歸屬感，營造關愛校園。	$58,000
「故事爸媽」家長工作坊	28/10/2025 上午11:00 – 下午12:30	故事義工爸媽	承接上年度，本年度繼續邀請安徒生會童話夢工場到校進行工作坊，向家長介紹說故事的技巧及如何透過戲劇提升學生的閱讀興趣。	經過工作坊培訓，家長到校向學生進行故事爸媽工作坊，活動有助推動本校家長義工及學生的閱讀風氣。	$2,280
				總開支	**$100,280**
				尚餘	**$0**

一筆過家長教育津貼（20 萬）

	支出	尚餘
2023/2024 年度	$62,245.80	$137,754.20
2024/2025 年度	$43,270.00	$94,484.20
2025/2026 年度	$100,280.00	-$5795.80　(尾數由擴大營辦津貼支付)

截至 2026 年 8 月 31 日為止，一筆過家長教育津貼已全數用完。

附錄八

大埔崇德黃建常紀念學校

2025/2026 年度「開設小學科學科的一筆過津貼」報告書

	範疇	預算開支($)	實際開支($)
1.	採購相關的學與教資源	$40,000	$53,348
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	$70,000	$0
3.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	$60,000	$400
4.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	$50,000	$0
		總預算開支：$220,000	**總實際開支：$53,748**

*運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

附錄九

大埔崇德黃建常紀念學校

2025/2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告書

	範疇	實際開支($)	佔津貼金額($)
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	$50,577.10	16.85%
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	$0	0%
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	$9,920	3.31%
4.	發展有關中華文化的課程	$36,200	12.07%
5.	採購及發展中華文化學與教資源	$0	0%
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	$0	0%
7.	其他(請註明)： _____ _____	$0	0%
	總開支金額：	**$96,97.10**	**32.23%**
	津貼餘款：	**$144,972.60**	**48.32%**

附錄十

大埔崇德黃建常紀念學校
2025-2026 年度
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告書

	範疇	推行項目/活動	預算開支	實際開支
i	採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	購買體育課程電子平台、體適能測試系統	$33,000	$30,852
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	資助學生參加比賽	$3,500	$340
iii	舉辦或資助學生、隨團教師及教練前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動		$0	$0
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	為家長及學生舉辦運動體驗活動	$5,000	$6,000
v	購置或改善學校的體育/運動器材	添置體育器具	$3,500	$0
vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策			
vii	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	聘請教練為以下校隊進行訓練： (1) 欖球 (2) 花式跳繩	$25,000	 $12,600 $10,200
		預算開支總金額：	**$70,000**	**$59,992**

備註：餘款將於 26-27 年度使用。

2024-2025 年度	津貼撥款額：	$150,000		
	總支出：	$35,650	欖球校隊：$14,000 跳繩校隊：$10,800 足球校隊：$6,750 家長學生運動體驗：$4,100	約 23.80%
	津貼餘額：	$114,350		約 76.20%

2025-2026 年度	津貼撥款額：	$114,350		
	總支出：	$59,992	購買體育課程電子平台、體適能測試系統： $30,852 資助學生參加比賽：$340 女子欖球校隊：$12,600 跳繩校隊：$10,200 家長學生運動體驗：$6,000	約 40%
	津貼餘額：	**$54,358**		**約 36.20%**

***支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼為期 3 年（2024/2025、2025/2026、2026/2027），合共$150,000。**

附錄十一

大埔崇德黃建常紀念學校

2025/2026 年度「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」報告書

	範疇	實際開支金額 ($)	佔津貼金額 ($)
1.	採購和/或訂閱學習資源	$30,010.30	15%
2.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	$0	0%
3.	購買學與教相關的服務	$46,431.40	23.20%
4.	其他(請註明)： _____ _____	$0	0%
總開支金額：		**$76,441.70**	**38.20%**
津貼餘款：		**$123,558.30**	**61.80%**

附錄十二

Sung Tak Wong Kin Sheung Memorial School
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) Report
2025-2026

	Area	**Expenses ($)**	**Percentage (%)**
i.	Purchasing and subscribing to learning resources (E.g. Online reading platform, supplies for organising English activities etc.)	$26,704.10	13.40%
ii.	Employing Native-English instructors outside the permanent staff establishment	$21,675.00	10.80%
iii.	Purchasing services related to learning and teaching (E.g. Drama class, Phonics class, Speaking class, English activities etc.)	$32,250.00	16.10%
iv.	Others	$0.00	0%
	Total Expenditure (HK$)	$80,629.10	40.30%
	Unspent Balance (HK$)	**$119,370.90**	**59.70%**

One-off grant of $200,000 for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) is deployed over 2 years until the end of the 2026/27 school year.