大埔崇德黃建常紀念學校

周年校務計劃書

二零二六至二零二七年度

大埔崇德黃建常紀念學校

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

關注事項

1. 建構學習自主自信
2. 常存感恩愛人愛己

大埔崇德黃建常紀念學校

周年校務計劃書

二零二六至二零二七年度

目　　錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
(一) 建構學習自主自信	P. 5 - P. 10
(二) 常存感恩愛人愛己	P. 11 - P.14
附錄一「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃	P.15 – P.17
附錄二「運用推廣閱讀津貼」計劃書	P.18
附錄三「全方位學生輔導服務」周年校務計劃書	P.19 - P.23
附錄四「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃書	P.24 - P.30
附錄五「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書	P.31 – P.32

附錄六「開設小學科學科一筆過津貼」計劃書 P.33

附錄七「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 P.34

附錄八「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃書 P.35

附錄九 「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃書 P.36

附錄十 「『智』啟學教一筆過津貼」運用計劃書 P.37

附錄十一 「家庭與學校合作活動整合津貼」計劃書 P.38 – P.40

附錄十二「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算 P.41 – P.42

關注事項(一)： **建構學習自主自信**

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續善用多元化閱讀媒介，進一步強化學生的閱讀素養；
- 繼續透過多樣性的活動促進學生主動閱讀，鼓勵學生從閱讀中自主地運用策略自學；
- 繼續於學科內滲入具中華文化元素、國安教育元素的閱讀材料，進一步強化學生的閱讀素養。

課程發展組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 強化學生的閱讀素養	• 善用多元化閱讀媒介，讓學生經歷不同的學習體驗	• 90%的老師認同學生的閱讀素養強化了 • 90%的學生認同自己能主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學	• 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生訪談	• 全學年	課程統籌主任 中、英、數、常、人文、科學科主任	
	• 以多樣性的活動，促進學生主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學					
	• P.1-6 中英數常(人文科學)需就科本特色及學習範疇滲入兩次(上、下學期各一次)具中華文化元素及國安教育元素的閱讀課業/活動，並加入一次議題探究活動，以強化學生的閱讀素養					

關注事項(一)： **建構學習自主自信**

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續善用多元化閱讀媒介，進一步強化學生的閱讀素養；
- 繼續透過多樣性的活動促進學生主動閱讀，鼓勵學生從閱讀中自主地運用策略自學；
- 繼續於學科內滲入具中華文化元素、國安教育元素的閱讀材料，進一步強化學生的閱讀素養。

課程發展組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 強化學生的閱讀素養	• 以人工智能多元活動(例如沉浸式實景體驗或與聊天機器人對話)，營造良好的閱讀氛圍，從而提升學生閱讀的素養 • P.1-6 中英科學科需就科本特色及學習範疇滲入兩次(上、下學期各一次)人工智能多元活動，以強化學生的閱讀素養	• 85%的學生認同人工智能多元活動能提升他們對閱讀的素養 • 85%的老師認同人工智能多元活動能提升學生對閱讀的素養	• 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生訪談	• 全學年	課程統籌主任 中、英、科科主任	
	• 舉辦教師專業發展工作坊，讓教師掌握運用人工智能的能力，從而強化學生的閱讀素養	• 85%的老師認同工作坊有助他們掌握如何運用人工智能工具，從而強化學生的閱讀素養	• 教師問卷	• 全學年	教師專業發展組	

關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續在學科內滲入預習及延伸課業活動，並鼓勵學生進行匯報/分享活動，提供機會讓學生展示學習成果；
- 繼續舉行「WKS 自信之星」表揚活動，表揚在學習上表現自信的同學，進一步提升學生學習的自信。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升學生學習的自信	• P.1-6 中英數常(人文科學)需選取兩個教學單元(上、下學期各一次)滲入預習及延伸課業/活動，並優化個人、小組匯報/分享活動，以提供機會讓學生分享或展示學習成果	• 90%的老師認同學生對學習的自信有所提升 • 90%的學生認同自己對學習更有自信	• 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生訪談	• 全學年	課程統籌主任 中、英、數、常、人文、科學科主任	
	• 繼續設立「WKS 自信之星」(全學年一次)，表揚在學習上表現自信的同學					

關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力及培養學生「想學」的態度；
- 沿用 KWL(一至三年級)及 KWL PLUS(四至六年級)的學習策略，提升學生自主學習的能力；
- 繼續於課堂上提供機會讓學生分享/展示自主學習的成果。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升學生自主學習的能力	• 透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力及培養學生「想學」的態度 • P.1-P.6 中英數常配合各級主題以 KWL(一至三年級)或 KWL PLUS(四至六年級)優化/重新設計一個「跨課程閱讀活動/課業」；其他科目(視音體圖生)則需配合各級主題於課堂上提供機會讓學生以多元模式作分享/展示自主學習的成果	• 90%的老師認同學生自主學習的能力有所提升 • 90%的老師認同學生「想學」的態度有所提升 • 90%的學生認同自己自主學習的能力有所提升 • 90%的學生認同自己「想學」的態度有所提升	• 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生訪談	• 全學年	課程統籌主任 各科科主任	

關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：
• 閱讀推廣組將繼續安排多元閱讀活動，提升學生學習興趣，擴闊其知識層面。

閱讀推廣組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 強化學生的閱讀素養	• 圖書課時，向學生推介及與他們共讀不同類型的閱讀材料，讓他們從閱讀中學習及建構知識 • 教授學生不同的閱讀策略，讓學生閱讀時能自主運用 • 透過不同的閱讀活動，例如午讀、親子閱讀活動等，讓學生實踐運用閱讀策略進行閱讀，以及享受閱讀的樂趣 • 午讀時安排學生互相分享的時間，從而培養學生投入閱讀，提升他們閱讀的興趣，老師從旁觀察他們的閱讀情況	• 受訪學生認同自己閱讀的類型比以往廣泛，並能從閱讀中學習 • 90%的學生認同自己在閱讀時會運用老師教授的閱讀策略 • 90%學生認同自己比以往更喜愛閱讀 • 90%老師認同學生喜愛參與閱讀活動 • 90%老師認同學生樂於與人交流閱讀心得/評價圖書	• 學生問卷 • 訪問學生 • 教師問卷 • 檢視學生圖書課的工作紙 • 持分者問卷 • APASO 問卷	• 全年	圖書館主任及全校老師	• 購買多類型的閱讀材料 • $17,000 購買報章雜誌 (推廣閱讀津貼) • $15,000 購買實體書 (學校班級津貼) • $2,000 購買電子書 (推廣閱讀津貼)

關注事項(一)： **建構學習自主自信**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升學生學習的自信	• 透過不同的分享活動，例如午讀、共享趣 book book、讀角秀、校園廣播劇大賽等，讓學生能與同學交流閱讀心得或評價圖書 • 以親子形式進行故事分享活動 • 鼓勵學生參與不同校外比賽及活動，連結閱讀學習，拓闊視野，豐富閱讀體驗	• 90%的學生認同自己對學習或與人分享時較以往有自信 • 90%的老師認同學生對學習或與人分享時較以往更有自信	• 學生問卷 • 教師觀察及問卷	• 全年	圖書館主任及全校老師	• 書伴我行書包 • 圖書館館藏 • $2,000 閱讀講座 (推廣閱讀津貼) • $1,000 閱讀活動 (推廣閱讀津貼)
• 提升學生自主學習的能力	• 逐年增購各學科圖書，豐富圖書館館藏，支援學生學習，培養他們閱讀的興趣 • 圖書課教師推介配合跨學科專題研習及各科延伸主題的書籍、閱讀材料與網上資源，鼓勵學生於圖書館借閱或於網上查閱，促進自主研習 • 指導學生運用不同閱讀策略進行自主學習，藉閱讀探索並建構知識 • 透過各項閱讀獎勵計劃，激發學生閱讀動機，提升學生從閱讀中學習的興趣	• 90%的學生認同閱讀策略有助他們自主學習 • 90%的學生認同自己的閱讀興趣較以往有所提升及更主動地閱讀	• 統計學生借書量 • 學生問卷	• 全年	圖書館主任及全校老師	• 圖書館館藏

價值觀教育組

關注事項(二)：常存感恩愛人愛己

簡列上學年的回饋與跟進：

輔導組及生命教育科：

- 感恩小伙子計劃宜加入數字教育的元素，利用資訊科技，推廣感恩。
- 持續優化生命教育科的每節教案及級本活動，加入服務學習的元素，讓學生從服務中學會感恩。
- 生命教育科與學生支援組合作編寫共融繪本課題，鼓勵三年級 SEN 的學生也能學會感恩。
- 推動家長也感恩的親子服務學習。

國家安全教育組：

- 持續優化升旗禮及國旗下的講話，以增強學生的投入感，提升他們愛國愛港精神。
- 加強推展國安教育活動，故會參加「心繫家國」系列的活動，與校外的學校協作推展國安教育工作。

健環組：

- 繼續透過「WKS 之星」活動表揚及鼓勵學生愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人的良好品德。
- 繼續深化校園關愛文化，培養學生的感恩之心，每一位獲獎學生除了寫感謝卡送給老師外，亦建議為父母送上感謝卡，以感謝父母栽培之恩。學生完成感謝卡後，校方會於校內壁報作展示，以建立關愛及感恩氛圍。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 學生能愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人	• 透過感恩小伙子進行班級經營活動，以 AI 設計分享愛社區的感恩小事、Ipad 遊戲等，讓同學從合作中實踐盡心盡責，常存感恩，服務他人，建立關愛校園。	• 80%的學生認同活動能讓他們展現仁愛及團隊合作，發揮愛校愛家的精神，實踐感恩	• 教師觀察學生投入活動的情況 • 學生問卷 • 學生和教師訪談 • APASO III	全年	學生輔導組	• 學生輔導服務津貼
	• 與生命教育科課程結合，於課後開展各級級本活動，讓學生從活動中學會主動服務，常存感恩。				學生輔導組及生命教育科	• 綜合科目津貼
	• 推動家長教育活動，並與家教會合作，舉辦以感恩為主題的家長教育活動及親子活動，增加家校合作，鼓勵親子一同愛社區、愛港愛國，盡心盡責。				學生輔導組	• 家校合作活動整合津貼
	• 透過領袖生及精神健康大使推動服務學習，讓學生主動服務他人，實踐感恩的精神。				訓育及輔導組	/
	• 設立校園電視台「WKS Channel」播放與正向價值相關的影片，主題涵蓋：(各組的例子)。讓學生透過影片學會關懷社區、熱愛家園與愛港愛國精神，培養盡心盡責的態度，進一步建立正向的校園氛圍，凝聚校園的感恩文化。 健環組：健康和綠色生活 訓育組：誠實、責任感及資訊素養 國安組：愛國愛港與守法 輔導組的例子：感恩與精神健康				健環組、訓育組、國安教育組、學生輔導組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 學生能愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人	• 舉行我的行動承諾活動，包括啟動禮及我的行動承諾獎勵計劃，鼓勵學生成為一個具正向品格的公民，熱愛學習、熱心服務、感恩珍惜、愛國愛港。	• 80%的學生達標完成獎勵計劃並認同活動能讓他們學會愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人。 • 受訪教師認同活動能讓學生愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人。	• 數據統計、教師訪談	全年	健環組、訓育組、國安教育組、學生輔導組	• 綜合科目津貼
	• 舉行價值觀教育嘉年華，並透過跨科組合作設計攤位活動，讓學生在學期終結前透過遊戲互動體驗，進一步深化本年度所學，引導學生實踐常存感恩，主動服務他人的核心精神。	• 80%的學生參與價值觀教育嘉年華並認同活動能讓他們學會愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人。 • 老師認同活動能讓學生愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人。	• 數據統計、教師問卷	2027 年 6 月	健環組、訓育組、國安教育組、學生輔導組	• 一筆過中華文化津貼
	• 透過國旗護衛隊及憲法及基本法校園大使工作，於國家憲法日及國家安全教育日等日子，推展愛國愛港精神。	• 80%的學生認同參與相關活動能培養他們愛社區、愛港愛國。 • 老師認同活動能培養學生愛社區、愛港愛國的精神。	• 教師觀察學生投入活動和工作的情況、學生問卷、訪談(學生和教師)	全年	國安教育組	/
	• 優化升旗禮安排，於出現特別情況時安排師生分級輪流到禮堂出席升旗禮及國旗下的講話，以提升學生的愛國情懷與國民身份認同。			全年		/
	• 參加教育局的「心繫家國」系列活動，透過活動讓學生服務社區中的幼稚園學生，實踐服務他人的精神，從而推展愛社區、愛國愛港的素質。			2027 年 2 月		• 一筆過中華文化津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 學生能愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人	• 透過「WKS 之星」活動，鼓勵學生愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人。	• 80%的學生認同活動能加強他們愛社區、愛港愛國的優良價值觀，並能盡心盡責，常存感恩，服務他人。	• 教師觀察學生投入活動的情況、學生問卷	全年共 4 次	健環組	• 班級津貼

閱讀推廣組

簡列上學年的回饋與跟進：

- 閱讀推廣組將繼續舉辦各類閱讀活動，提升學生學習興趣，擴闊其知識層面。
- 來年會繼續進行不同的活動，讓同學有表演的機會，例如：讀角秀、校園廣播劇大賽、全港學生書籤交換計劃、出外參觀活動等，讓學生有機會一展所長，發掘他們的潛能，並學會愛社區，以至香港及國家，盡心盡責，常存感恩，服務他人。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 學生能愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人	• 透過不同的閱讀活動，讓學生學會愛社區，以至香港及國家，並讓學生加強感恩的心，服務他人。	• 85%的學生認同閱讀活動能讓他們學會愛社區，並能加強他們感恩的心 • 85%的老師認同學生在閱讀活動中能表現出愛社區、愛港愛國的情懷	• 學生問卷 • 老師觀察	• 全年	圖書館主任及班主任	• 購買獎勵禮物 $1,000 (學校班級津貼) • 購買書券 $1,200 (學校班級津貼)

附錄一

2026/27 學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
大埔崇德黃建常紀念學校

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%**。

學校須於**本學年 11 月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	**$ 197,600.00**

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1) 擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	樂器班	否	10/2026-5/2027	12	30	8	$40,000.00		教師觀察	學生對音樂的興趣提升
2	繪畫班	否	10/2026-5/2027	5	10	2	$13,400.00		教師觀察	學生對創作的興趣提升
3	體操班	否	10/2026-5/2027	10	20	2	$ 38,400.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
4	跆拳道班	否	10/2026-5/2027	10	20	2	$ 12,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
						小計及所佔百分比：	$ 103,800.00	52.53%		

(2) 增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	好精神流動健康站	否	10/2026-6/2027	30	100	0	$5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生分享
2	感恩小伙子輔導計劃	否	10/2026-6/2027	30	100	0	$5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生分享
3	社交小組	否	10/2026-6/2027	10	3	2	$ 10,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生分享
4	適應小組	否	10/2026-6/2027	10	3	2	$ 10,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生分享
5	校園好精神親子溝通工作坊	否	10/2026-6/2027	10	3	2	$ 10,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生分享
						小計及所佔百分比：	$ 40,000.00	20.24%		
(3) 提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	20	15	5	$32,400.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
						小計及所佔百分比：	$ 32,400.00	16.40%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 176,200.00	89.17%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1 部)*	*$800.00*	
1	樂器	$9,800.00	
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 9,800.00	4.96%

(IV) 預計總開支

金額	$186,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在 2025/26 學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 2026/27 學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 2026/27 學年完結為止。如學校在 2027 年 8 月 31 日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 2026/27 學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 2027 年 8 月 31 日後予以取消。

(I) 2025/26 學年餘款金額

金額	**$ 63,600.00**

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	英文文法及寫作課程	否	10/2026-5/2027	5	10	2	$6,800.00	教師觀察	學生的英語能力提升
2	英文拼音課程	否	10/2026-5/2027	5	10	2	$6,800.00	教師觀察	學生的英語能力提升
3	珠心算課程	否	10/2026-5/2027	3	5	2	$4,000.00	教師觀察	學生的運算能力提升
4	奧林匹克數學課程	否	10/2026-5/2027	3	5	2	$4,000.00	教師觀察	學生的運算能力提升
5	中、西樂器班	否	10/2026-5/2027	20	50	30	$40,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$61,600.00		

(III) 預計總開支

金額	$61,600.00

負責津貼教職員資料：

姓名： 黃柯、陳倩儀

職位： PSM

校監／學校管理委員會主席簽署： _____

校監／學校管理委員會主席姓名： _____

日期： _____

附錄二

大埔崇德黃建常紀念學校
二零二六/二七學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

1. 提升學生閱讀興趣及素養
2. 培養學生閱讀的習慣
3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	$15,000
	☑ 電子書	$2,000
2.	網上閱讀計劃	$0
	□ e 悅讀學校計劃	$0
	□ 其他計劃：_____	$0
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$2,000
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動:	$0
	☑支付學生參加閱讀活動	$1,000
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	$0
	☑比賽獎品的費用	$2,200
4.	其他： 購買雜誌: 《兒童的科學》(一至三年級共12班) 《良友之聲+樂鋒報》(一至六年級共24班) 《香港小學生文藝月刊》(四至六年級共12班) 明報-中華小學堂 (一至六年級共24班) OWL (四至六年級共12班) Chickadee (三年級共4班) Goodies (四至六年級共12班)	 $1,560 $3,780 $2,400 $1,795.20 $2,730 $910 $3,060
	總計：	**$38,435.20**

＊ 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附錄三

大埔崇德黃建常紀念學校
二零二六至二零二七年度周年校務計劃書(全方位學生輔導服務)

1. **目的**

1.1 促進學生身心健康發展，透過凝聚全體教師及家長的力量，共同建構關愛文化，培養學生良好的品德及正確人生觀，以達致全人發展及自我實現；

1.2 透過校本輔導活動－「感恩小伙子」計劃，培養學生能愛社區、愛港愛國，盡心盡責，常存感恩，服務他人；

1.3 推動四至六年級「成長的天空」計劃，配合學生的成長需要；

1.4 推動家長教育獎勵計劃，讓家長在培育子女成長方面得到全面及持續性的學習機會，促使家校的關係更緊密；

1.5 推動 4Rs 好精神校園文化，關注教師及學童之心理健康;

1.6 引入社區資源，為學生及其家庭提供適切服務。

2. **本校現況**

強項

2.1 師生之間溝通順暢，老師對學生的關懷較為周全，關愛校園氣氛甚濃。

2.2 教師團隊年青有活力，彼此通力協作，能提升教學效能。

2.3 有穩健的校本轉介政策，推動教師與學校社工合作。

2.4 學校於日常課堂安排教節，推行生命教育課及班主任課；生命教育課設有共同備課機制，並配合校本「雀躍生命計劃」以持續推動生命教育。

2.5 校內設有學生成長活動小組，以及各級訓輔老師和駐校輔導人員，能有系統地落實校本輔導工作。

2.6 具備完善的家長獎勵計劃、家長義工團隊及家長教師會，家長對學校表現信任及支持，有很多家長為本校畢業生，熟悉學校情況。

弱項

2.1 由於大部分學生來自基層家庭，家庭可提供的支援相對不足，家長亦未能有效配合，支援子女在成長方面的需要。

2.2 受本年度撥款減少影響，輔導相關經費亦作相應調整，學校需推行開源節流措施。

2.3 現時課業繁重，學童學習壓力較大，積累負面情緒，需要關注其精神健康。

2.4 現時電子產品普及，加上 AI 的興起，學生沉迷手機及網上世界，缺乏數字素養。

2.5 部份學生的學習動機低，學習態度較被動，過份依賴教師，對教師造成一定的壓力。

2.6 社會對專業人士在防止虐待兒童的工作方面有期許，教師、社工或言語治療師等或缺乏專業知識而誤墜法網。

3. 實施策略

a. 政策與組織

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過輔導組，協助推行相關的輔導活動。	26 年 9 月 – 27 年 7 月	100%教師清楚知道學生輔導組的成立及其目的。	校務會議中報告	學生輔導組及其他相關的支援人員	/
參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策。	26 年 9 月 – 27 年 7 月	出席超過 90%的學生支援小組會議。 與學生支援組緊密合作。	學生支援小組會議記錄列明政策的內容	學生輔導組、 學生支援組	學生支援小組會議記錄
成立「學生支援聯席小組」 與學生支援組及訓育組組成「學生支援聯席小組」。建立更清晰的轉介機制，以全面支援學生在情緒、行為及學習上的需要。	26年9月–27年 7 月	100%教師清楚知道學生輔導組的成立及其目的。	校務會議中檢討	學生輔導組、學生支援組及訓育組	/
利用「APASO lll」問卷，向學生進行調查，以評估學生輔導服務的成效。	27 年 1 月	APASOIII 的結果跟全港數據比較，接近或高於常模水平。	APASOIII 問卷	學生輔導組	APASOIII 問卷
利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」。	27 年 5 月	約 25%的準小四學生在 HKSIF 的結果中為陽性，被辨別及建議參加「成長的天空（小學）計劃」。	HKSIF 問卷	學生輔導組	「HKSIF」問卷
以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空（小學）計劃」。	27 年 5 月	根據教育局指引及撥款完成書面報價，選用合適的機構。	書面報價比較表	學生輔導組	書面報價資料
與專上學院合作，引入實習社工，加強學生輔導的工作發展，趨向更專業化。	26 年 9 月 – 27 年 3 月	引入兩名實習社工於本校進行駐校服務，每星期兩天，協助個案輔導及小組工作。	與學院督導進行面談	學生輔導組	/
透過「學校社工諮詢督導」協助監察及優化全方位學生輔導服務的推行。	26 年 9 月 – 27 年 8 月	每月到校一次，全年不少於 30 小時，為本校教職員提供兩次共不少於 3 小時的教師工作坊。	校園環境評估	學生輔導組	諮詢服務津貼 $92,928

b. 支援服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為教師提供適切的講座/工作坊，或經驗分享，加強教師認識學生的成長需要。	26 年 9 月–27 年 8 月	超過 80%教師認同講座/工作坊對他們有幫助。	教師問卷調查	學生輔導組、 其他相關的支援人員及課程發展組	諮詢服務津貼、 成長的天空計劃津貼
舉辦一年級親子工作坊，讓一年級的學生及家長適應小學生活 ➢ 蝶古巴特環保袋親子工作 ➢ 遊戲治療親子溝通工作坊 ➢ 雞屎藤茶粿製作工作坊	26 年 10 月 –27 年 6 月	全年舉辦不少於三次的親子活動、 超過 80% 參與的家長認為活動有助提升親子關係，應對小一的挑戰幫助。	活動記錄及問卷調查	學生輔導組	優化校本學習支援津貼 $10,000
舉辦家長講座及工作坊 講座：應用 AI 輔助子女學習家長講座 講座：電子學習時代－預防學童近視 講座：子女理財與金錢觀 講座：與孩子擁抱情緒，打造幸福品格 工作坊：保養肩頸工作坊 工作坊：花藝家長工作坊	26 年 10 月–27 年 7 月	超過 80%參與的家長認為有幫助。	家長問卷調查	學生輔導組	家校合作 整合津貼
舉辦家長教育獎勵計劃暨頒獎禮	27 年 7 月	超過 80%獲獎家長參與活動。 超過 80%參與的家長認為活動有助他與子女建立愉快的親子關係。	出席記錄	學生輔導組、 家長教師會	家庭與學校合作活動計劃資助 $10,000
社工諮詢信箱	26 年 9 月 –27 年 7 月	全年使用率達 50 人次以上	老師觀察	學生輔導組	/

c. 個人成長教育

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度	26 年 9 月– 27 年 6 月	100%的課程具清晰的目標及政策，並融入德育及公民教育的元素。 超過 80%的學生喜愛上生命教育課。	教師能清楚掌握課程的目標施教 老師課堂觀察學生的表現 學生問卷調查	學生輔導組、 生命教育科	教師手冊 老師觀察

d. 輔助服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校本輔導活動 –「感恩小伙子」	26 年 10 月- 27 年 5 月	超過 80%的學生認同活動能幫助他們建立感恩的思維，發展個人潛能。	活動問卷調查	學生輔導組、 訓育組及其他相關的支援人員	優化校本學習支援津貼 $5,000
「護苗教育巡迴車」課程	26 年 9 月	超過 90%的小二及小五學生能答對有關講座內容的問題。	老師觀察及問卷調查	學生輔導組	額外輔導服務津貼 $4,000
小一適應活動「精靈愉快升小一」	26 年 9 月	超過 90%的小一學生參加。	老師觀察	學生輔導組	校本輔導津貼 $1,000
推行「成長的天空（小學）計劃」，幫助於 HKSIF 辨識有成長需要的四年級同學，提升其抗逆力，其中包括： ※ 迎新活動 ※ 啟動活動 ※ 輔助小組(6 節) ※ 挑戰日營 ※ 再戰營會(兩日一夜) ※ 愛心之旅(2 節) ※ 優質家長工作坊(4 節) ※ 親子黃昏營 ※ 家長教師分享會(2 節) ※ 結業禮	26 年 11 月 - 27 年 5 月	超過 80%學生提升了抗逆力的元素（效能感、歸屬感及樂觀感）	學生評估問卷 家長評估問卷 教師評估問卷	學生輔導組、 圓玄學院社會服務部	UAP 津貼

「成長的天空（小學）計劃」 五年級及六年級強化活動	26 年 9 月 - 27 年 3 月	超過 80%學生提升了抗逆力的元素 （效能感、歸屬感及樂觀感）	學生評估問卷 家長評估問卷	圓玄學院社會服務部	UAP 津貼
學生好精神活動系列 ※ 好精神流動健康站(各班) ※ 精神健康學生角小息活動(P.1-6)	26 年 10 月- 27 年 6 月	成功到各班(共 24 班)進行班本活動，推動學生精神健康。 超過 80%學生認同活動成效。(認識好精神的 4Rs 及願意利用 4Rs 舒緩負面的情緒，回復好精神的狀態。)。	活動記錄 學生評估問卷	學生輔導組	優化校本學習支援津貼 $5,000
「醫教社同心協作計劃」	26 年 9 月- 27 年 7 月	為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。	老師意見	食物及衛生局	食物及衛生局津貼
「香港智多適」新來港學童適應小組 ※ 英文支援班 ※ 粵語訓練班 (上學期) ※ 智多適小組 (下學期)	26 年 9 月- 27 年 6 月	80%參與學生感到小組有助適應香港的學習及生活情況。	學生評估問卷	學生輔導組	新來港學童津貼
學生輔導小組 年級 / 校本小組主題 一年級 / 執行技巧/社交小組 二年級 / 專注力小組 三年級 / 情緒小組/藝術治療 四年級 / 社交小組 五年級 / 社交小組 六年級 / 升中小組	26 年 10 月- 27 年 6 月	80%參與學生感到小組有助提升其能力達到小組目標。	老師觀察 學生評估問卷	學生輔導組	
性教育講座	27 年 7 月	超過 80%的學生能答對有關講座內容的問題。	老師觀察及訪問學生感受	學生輔導組及其他相關支援人員	額外輔導服務津貼 $3,000
升中適應講座(兩次)	26 年 10 月- 27 年 4 月	學生投入活動及感到講座有助升中適應。	老師觀察	學生輔導組	/
為有需要的學生，提供個別輔導	26 年 9 月- 27 年 8 月	約 3%學生接受個別輔導，並有助支援個案學生的需要。	統計個案數目及受助者意見	學生輔導組	個案月結表

校監簽署： _____

校監姓名： 孔 令 文

日　　期： _____

地　　址： 新界大埔東昌街

校　印

校長簽署： _____

校長姓名： 王 永 成

學　　校： 大埔崇德黃建常紀念學校

電　　話： 2653 5565

附錄四

大埔崇德黃建常紀念學校
全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
2026/2027 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。
^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康　A9 其他 （請於 L 欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他 （請於 N 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動（包括視像交流）**												
1	舉辦校內/校外比賽、活動的導師費、購買禮物費用、參加海外、區內/外比賽的報名費、交通費及膳食費	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	讓學生發展潛能，培養團隊精神，加強對學校的歸屬感	P.1-6 / 約 200 人	0	0	0	$38,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
2	體操校隊	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	校隊訓練	P.3-6 / 約 10 人	0	0	0	$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
3	舞蹈校隊	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	校隊訓練	P.3-6 / 約 10 人	0	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
4	跆拳校隊	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	校隊訓練	P.3-6 / 約 10 人	0	0	0	$12,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
5	KSP 學生基礎任務課程	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	讓學生認識有關火箭的知識	P.5 / 約 95 人	0	0	0	$35,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	KSP 精英課程	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	讓學生認識有關火箭 的知識	20 位小五、小六學生	0	0	0	$42,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	火星探測車課程	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	讓學生認識火星探測車的知識	P.5-6 / 約 16 人	0	0	0	$56,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	AI 智能垃圾箱課程	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	增進學生對人工智能的認識	P.5-6 / 約 20 人	0	0	0	$45,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	Minecraft 美化社區學生課程	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	讓學生認識 Minecraft	P.2 / 約 20 人	0	0	0	$30,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	AR 寵物公園設計課程	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	提升學生對 AR 的認識	P.3 / 約 20 人	0	0	0	$35,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	語文能力提升班	2027 年 1 月	提升學生中英文表達能力及面試技巧	P.6 / 約 95 人	0	0	0	$22,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動/工作坊之費用	2027 年 1 月 4 日- 2027 年 1 月 8 日	發展學生的多元智能及潛能，擴闊學生視野	P.1-6 / 約 500 人	24	1	0	$40,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	學生分享會
13	憲基校園大使活動	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	出席教育局舉辦予憲基校園大使的訓練活動，發掘學生個人潛能、提升公民及國民責任意識，實踐公民及國民責任。	P.3-6 / 約 60 人	3	0	0	$2,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
14	國民教育活動或講座	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	加強學生的國民身份認同，及對祖國的認識，並從而建立自信	P.1-6 / 約 500 人	0	0	0	$6,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
15	全方位升旗禮體驗	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	透過參與總會的升旗訓練活動及出席不同組織負責的升旗禮，提升升旗技巧。購買國旗護衛隊制服及小型裝置，助推動升旗訓練。另外，透過升旗訓練及歷奇活動，建立團隊精神，發展領袖才能。	P.3-6 / 約 50 人	3	0	0	$4,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
16	配合環境綠化及健康主題的活動	2026 年 9 月 -2027 年 6 月 1 日	提高學生對環境綠化及健康主題的意識	P.1-6 / 約 500 人	24	3	0	$3,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
17	訓育組活動、風紀隊參觀及領袖培訓活動	2026 年 9 月 -2027 年 8 月	透過風紀領袖訓練活動，提升風紀領導能力、凝聚力、責任感及自信心	P.4-6 / 100 人	0	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
18	戶外學習暨學校旅行	2027 年 2 月	選取戶外合適的地點，學習大自然生態及保育，提升學生自然智能及愛護環境意識	P.1-6 / 約 500 人	35	25	20	$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
19	試後參觀活動	2027 年 7 月	擴闊學生的眼界，讓學生走出課室，實踐全方位學習	P.1-6 / 100 人	6	0	0	$7,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
20	制服團隊活動	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	讓制服團隊成員進行體驗式活動，提升學生自理能力，建立團隊精神	P.1-6 / 約 80 人	10	2	0	$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
21	資優培訓班	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	提升學生的邏輯思維能力	P.1-6 / 約 40 人	0	0	0	$17,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
22	資優活動及比賽	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	提供機會讓學生通過參與比賽發揮潛能	P.1-6 / 約 500 人	0	0	0	$8,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
23	參加與語文相關的比賽及活動	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	提升學生語文或普通話能力，擴闊學生視野	P.1-6 / 200 人	0	0	0	$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
24	中華文化活動	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	加強學生對中華文化的認識及興趣，擴闊視野	P.1-6 / 約 500 人	0	0	0	$2,500.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
25	數學科組參加不同的校外比賽	2026 年 10 月 -2027 年 6 月	提升學生數學邏輯智能，擴闊學生視野	P.1-6 / 約 500 人	20	3	0	$1,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
26	數學科組活動	2026 年 10 月 -2027 年 6 月	鞏固學生數學知識，提升學生學習興趣	P.1-6 / 約 500 人	20	3	0	$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
27	舉辦及參與與常識科學習主題有關的校內校外活動、比賽、講座和工作坊	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	讓學生透過不同的活動提升對學習課題的認識，擴闊學生視野	P.4,6 / 約 200 人	24	3	0	$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
28	舉辦及參與人文科和科學科學習主題有關的校內校外活動、比賽、講座和工作坊	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	讓學生透過不同的活動提升對學習課題的認識	P.1-6 / 約 500 人	0	0	0	$4,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
29	舉辦與 STEAM 學習主題有關的校內活動和課程、精英小組	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	發展學生的 STEAM 能力	P.1-6 / 約 500 人	12	3	0	$70,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
30	參加與 STEAM 相關的校外比賽及活動	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	發展學生的 STEAM 能力	P.1-6 / 約 500 人	12	3	0	$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
31	舉辦視藝工作坊、活動及課餘興趣小組	2026 年 10 月 -2027 年 6 月	透過多元化視藝活動，擴闊學生接觸視藝的機會	P.1-6 / 60 人	0	0	0	$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
32	參觀有關視覺藝術的展覽及參加比賽	2026 年 10 月 -2027 年 6 月	擴闊學生在視覺藝術科的眼界	P.4-6 / 30 人	0	0	0	$7,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
33	中國樂器班	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	透過學習樂器，認識中國樂器及提升自信心	P.3-6 / 65 人	0	0	0	$70,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B4 面談、訪問	
34	弦樂隊	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	透過學習樂器，認識弦樂器及提升自信心	P.3-6 / 15 人	0	0	0	$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B4 面談、訪問	
35	開放日表演	2027 年 4 月 30 日	展示學生的學習成果	P.3-6 / 35 人	0	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
36	參加音樂比賽、演出、報名費及交通費	2026 年 9 月 -2027 年 6 月	豐富學生的學習經歷及展示學生的學習成果	P.1-6 / 約 500 人	0	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
37	購買校內音樂比賽的禮物	2027 年 1 月	展現學生音樂才能	P.1-6 / 500 人	0	0	0	$1,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	**教師**	**管理層**	**其他** （請註明年級及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**A9** 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**B7** 其他」，請於此欄註明詳情）
38	體育器具及校隊訓練器材和服裝	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	更換破舊或已損耗之體育器材	P.1-6 / 200 人	0	0	0	$12,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
39	男子籃球隊	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	校隊訓練	P.3-6 / 20 人	0	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
40	女子籃球隊	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	校隊訓練	P.4-6 / 20 人	0	0	0	$28,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
41	男子欖球校隊	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	校隊訓練	P.4-6 / 20 人	0	0	0	$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
42	花式跳繩隊	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	校隊訓練	P.1-6 / 20 人	0	0	0	$12,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
43	參與校外英文比賽及活動	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	提升學生英語能力，發揮學生潛能並擴闊學生視野	P.1-6 / 100 人	0	0	0	$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
44	舉辦校內英語活動	2026 年 9 月 -2027 年 7 月	舉辦不同英語活動，營造豐富英文語境，培養學生對英語的興趣，提升學生自信心及溝通能力	P.1-6 / 560 人	0	0	0	$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」 學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明年級及人數）	預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^ （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	評估方法^ （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
45	姊妹學校交流活動、比賽費用	2026 年 9 月-2027 年 7 月	與內地學生多作交流，認識中華文化	小一至小六 / 560 人	10	5	0	$5,000.00	上海開魯新村第一小學、佛山市順德區勒流第一實驗小學、 佛山市順德區勒流沖鶴小學及四川成都市實驗小學西區分校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
第 1.1 項預算總開支								**$837,800.00**					
1.2	**境外活動**												
1	姊妹校交流及文化探索之旅	3-6 月	為學生提供到內地交流的機會，透過與姊妹學校進行交流活動，體驗不同的生活和文化，擴闊視野，從而提升學生的國民身份認同感。	26	2	2	0	$150,000.00	上海開魯新村第一小學/佛山市順德區勒流第一實驗小學/佛山市順德區勒流沖鶴小學/四川成都市實驗小學西區分校	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7 其他	
2	滬港澳夏令營 (如獲邀出席)	5-6 月	深化上海、香港與澳門三地學生的教育文化交流，讓港澳學生親身體驗祖國與上海的建設發展成就，提升對中華文化的認識。	5	1	2	0	$5,000.00	上海市楊浦區開魯新村第一小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7 其他	
第 1.2 項預算總開支								**$155,000.00**					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								**$992,800.00**					

全方位學習負責教師姓名：	陳倩儀	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	葉雅婷	職位：	PSM

附錄五

大埔崇德黃建常紀念學校
2026-2027 年度
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

	範疇	**推行項目/活動**	**預算開支**	**佔津貼全數百份比**
i	採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	購買體育課程電子平台、體適能測試系統	$28,800	19.20%
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	資助學生參加比賽	$2,500	約 1.70%
iii	舉辦或資助學生、隨團教師及教練前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動		$0	0%
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	為家長及學生舉辦運動體驗活動	$8,000	約 5.30%
v	購置或改善學校的體育/運動器材	添置體育器具	$2,000	約 1.30%
vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策			
vii	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	聘請教練為以下校隊進行訓練： (1)欖球	$13,000	約 8.70%
		預算開支總金額：	**$54,300**	**約 36.20%**

2024-2025 年度	津貼撥款額：	$150,000	
	總支出：	$ 35,650	約 23.80%
	津貼餘額：	$114,350	約 76.20 %

2025-2026 年度	津貼撥款額：	$114,350	
	總支出：	$ 59,992	約 40%
	津貼餘額：	$ 54,358	約 36.20 %

2026-2027 年度	2025-2026 年度津貼撥款餘額:	$ 54,358	
	預算開支總支出：	$ 54,300	約 36.20%
	預算津貼餘額：	$ 58	0%

***支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼為期 3 年（2024/2025、2025/2026、2026/2027），合共$150,000。**

附錄六

大埔崇德黃建常紀念學校

2026-2027 年度 「小學科學科的一筆過津貼」計劃書

	範疇	預算開支($)	佔津貼金額($)
1.	採購相關的學與教資源	$60,000	17.10%
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助 設備	$30,000	8.60%
3.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識 室／課室設施	$50,000	14.20%
4.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	$50,000	14.20%
	總預算開支：	**$190,000**	**54.30%**

* 運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

2025-2026 年度	津貼撥款額		$350,000	
	總支出	24-25 年度	$18,300	5.20%
		25-26 年度	$53,748	15.40%
	津貼餘額		$277,952	79.40%

2026-2027 年度	2025-2026 年度津貼餘額	$277,952	
	預算總支出	$190,000	54.30%
	預算津貼餘額	**$87,952**	**25.10%**

*「小學科學科的一筆過津貼」為期 4 年(由 2024/2025 年度-2027/2028 年度)

附錄七

大埔崇德黃建常紀念學校

2026-2027 年度 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

	範疇	預算開支($)	佔津貼金額($)
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	$69,000	23%
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	$0	0%
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	$15,000	5%
4.	發展有關中華文化的課程	$40,000	13.30%
5.	採購及發展中華文化學與教資源	$15,000	5%
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	$0	0%
7.	其他(請註明)： _____	$0	0%
總預算開支：		**$139,000**	**46.30%**

2024/2025 年度	津貼撥款金額	$300,000.00
	總支出	*$58,330.30 (19.44%)
	津貼餘額	* $241,669.70 (80.56%)

2025/2026 年度	2024/2025 年度 津貼撥款餘額	*$241,669.70
	總支出	*$96,697.10 (32.23%)
	津貼餘額	*$144,972.60 (48.32%)

2026/2027 年度	2025/2026 年度 津貼撥款餘額	*$144,972.60
	總支出	*$139,000 (46.30%)
	津貼餘額	*$5,972.60 (1.99%)

附錄八

大埔崇德黃建常紀念學校

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃書

計劃內容	預算開支金額（$）	項目佔津貼百分比 (%)
1.採購和/或訂閱學習資源： (如：普通話有聲圖書、普通話 AI 自學平台……)	$56,800	28.40%
2. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	$0	0%
3. 購買學與教相關的服務 (如：普通話話劇班、普通話集誦、普通話配音員、舉辦普通話講座及普通話活動……)	$66,700	33.40%
4.其他	$0	0%
26/27 總預算開支金額	**$123,500**	**61.80%**

2025 – 2026 年度	津貼撥款額：	$200,000.00
	總支出：	$76,441.70
	津貼餘額：	$123,558.30

2026 – 2027 年度	2025/2026 年度 津貼撥款餘額：	$123,558.30
	預計總支出：	$123,500.00
	預計津貼餘額：	**$58.30**

***「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」津貼為期 3 年 (由 2023-2024 年度至 2026-2027 年度)，合共$200,000。**

附錄九

Sung Tak Wong Kin Sheung Memorial School
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) Proposal
2026-2027

	Area	**Anticipated Expenses ($)**	**Percentage (%)**
i.	Purchasing and subscribing to learning resources (E.g. Online reading platform, supplies for organising English activities etc.)	$44,370.90	22.20%
ii.	Employing Native-English instructors outside the permanent staff establishment	$0	0%
iii.	Purchasing services related to learning and teaching (E.g. Drama class, Phonics class, Speaking class, English activities etc.)	$75,000	37.50%
iv.	Others	$0	0%
	Total Expenditure (HK$)	$119,370.90	59.70%
	Unspent Balance (HK$)	0	

2025-2026	Total Grant:	$200,000.00
	Total Expenditure:	$80,629.10
	Unspent Balance	$119,370.90

**One-off grant of $200,000 for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) is deployed over 2 years until the end of the 2026/27 school year.

附錄十

大埔崇德黃建常紀念學校

2026-2028 年度「 『智』啟學教 」運用計劃書

計劃內容	預算開支金額（$）	項目佔津貼百分比 (%)
1. 建立校本人工智能系統，展開全校參與模式的人工智能學習課程 ● 購買伺服器 ● 購買可離線運作的生成式系統及模型 ● 購買教師專業培訓課程	$140,000	28%
2. 建立沉浸式人工智能創課系統，提高學與教的效能 ● 購買硬件 ● 購買系統 ● 購買教師專業培訓課程	$270,000	54%
3. 透過購置具身機器人（如機械狗），開展人工智能編程課程	$60,000	12%
4. 透過每月購買「人工智能代幣」(訂閱生成式人工智能平台)，開展拔尖課程	$15,000	3%
26/27 總預算開支金額	**$485,000**	**97%**

2026 – 2027 年度	津貼撥款額：	$500,000.00
	總支出：	$485,000
	津貼餘額：	$15,000

2027 – 2028 年度	2026/2027 年度 津貼撥款餘額：	$15,000
	預計總支出：	$15,000
	預計津貼餘額：	**$0**

***「智啟學教撥款計劃」津貼為期 2 年 (由 2026-2027 年度 至 2027-2028 年度)**

附錄十一

大埔崇德黃建常紀念學校
2026/27 學年 家庭與學校合作活動整合津貼計劃書

學校名稱：大埔崇德黃建常紀念學校

請在適當的 ☐ 內加上 ✓ 號

活動一名稱：親子一日遊	**活動二名稱：**親子日營
活動目標*（只可選擇一項）*	**活動目標*（只可選擇一項）***
☐ 促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等） ☑ 促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等） ☐ 培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等） ☐ 提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局的家長教育課程架構設計多元化家長教育課程或活動、參考《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、參考《非華語學生家長教育資源冊》設計家長活動以照顧不同家長的需要、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等） ☐ 其他（請註明）：_____	☐ 促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等） ☐ 促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等） ☐ 培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等） ☑ 提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局的家長教育課程架構設計多元化家長教育課程或活動、參考《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、參考《非華語學生家長教育資源冊》設計家長活動以照顧不同家長的需要、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等） ☐ 其他（請註明）：_____
活動模式	**活動模式**
☐ 教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會） ☑ 社交活動（例如：旅行、日營） ☐ 其他（請註明）（例如：家長互助小組）：____	☐ 教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會） ☑ 社交活動（例如：旅行、日營） ☐ 其他（請註明）（例如：家長互助小組）：____
家校合作模式（請選擇最少一項）	***家校合作模式（請選擇最少一項）***
☑ 合作籌辦活動 ☐ 共同參與活動 ☐ 活動後一同檢討活動成效或分享成果 ☐ 其他（請註明）：_____	☑ 合作籌辦活動 ☐ 共同參與活動 ☐ 活動後一同檢討活動成效或分享成果 ☐ 其他（請註明）：_____

活動資料	**活動資料**
形式： ☑ 一次性活動：2026 年 11 月 7 日 ☐ 連續性活動：由_____年____月____日至 _____年____月____日，共：___次 活動地點： ☐ 校內 ☑ 校外（請註明地點）：沙頭角禁區之旅 每次活動參加人數： 教師 50 家長 125 學生 125 其他____ 共：____人 評估方法：☐ 問卷 ☐ 面談 ☐ 小組討論 ☑ 其他（請註明）：教師觀察	形式： ☑ 一次性活動：2027 年 3 月 20 日 ☐ 連續性活動：由_____年____月____日 至 _____年____月____日，共：____次 活動地點： ☐ 校內 ☑ 校外（請註明地點）：營地活動 每次活動參加人數： 教師 50 家長 100 學生 100 其他____ 共：____人 評估方法：☐ 問卷 ☐ 面談 ☐ 小組討論 ☑ 其他（請註明）：教師觀察_
費用開支	**費用開支**
$4,000	$6,000

活動三名稱：家長教育獎勵計劃頒獎禮	**其他：**雜項
活動目標（只可選擇一項）	***活動目標（只可選擇一項）***
☐ 促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等） ☐ 促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等） ☐ 培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等） ☑ 提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局的家長教育課程架構設計多元化家長教育課程或活動、參考《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、參考《非華語學生家長教育資源冊》設計家長活動以照顧不同家長的需要、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等） ☐ 其他（請註明）：_____	☑ 促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等） ☑ 促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等） ☐ 培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等） ☐ 提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局的家長教育課程架構設計多元化家長教育課程或活動、參考《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、參考《非華語學生家長教育資源冊》設計家長活動以照顧不同家長的需要、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等） ☐ 其他（請註明）：_____
活動模式	**活動模式**

☑ 教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會） ☐ 社交活動（例如：旅行、日營） ☐ 其他（請註明）（例如：家長互助小組）：____ _____	☐ 教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會） ☐ 社交活動（例如：旅行、日營） ☑ 其他（請註明）（例如：家長互助小組）：電話費、敬師活動、義賣校服、中華文化攤位、開放日攤位。
家校合作模式*（請選擇最少一項）*	**家校合作模式*（請選擇最少一項）***
☑ 合作籌辦活動 ☐ 共同參與活動 ☐ 活動後一同檢討活動成效或分享成果 ☐ 其他（請註明）：_____ _____	☐ 合作籌辦活動 ☐ 共同參與活動 ☐ 活動後一同檢討活動成效或分享成果 ☑ 其他（請註明）：一般雜項開支

活動資料	
形式： ☑ 一次性活動：2027 年 7 月 3 日 ☐ 連續性活動：由_____年____月____日至 _____年____月____日，共：___次 活動地點： ☑ 校內 ☐ 校外（請註明地點）：_____ 每次活動參加人數： 教師 50 家長 60 學生 60 其他____ 共：____人 評估方法：☑ 問卷 ☐ 面談 ☐ 小組討論 ☐ 其他（請註明）：教師觀察	
費用開支	**費用開支**
$10,000	$6,000

附錄十二

大埔崇德黃建常紀念學校

2026 至 27 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算

2025 至 2026 學年		津貼名稱		2026 至 2027 學年
實際數額				預算數額
元				元
19,652.10		學校課程發展津貼		26/27 年度起合併為綜合科目津貼 - 小學 $57,000
0.00		普通話津貼		
9,770.30		德育及公民教育津貼		
530,767.62	※	學校及班級津貼		403,100.00
97,873.00		升降機保養津貼		87,600.00
6,648.00		培訓津貼		8,000.00
7,763.80		SBM 增補津貼		26/27 年度起取消
68,895.00		SBM 補充津貼		26/27 年度起取消
8,859.40		校本輔導及訓育計劃經費津貼		26/27 年度起取消
68,543.55		綜合家具及設備津貼		202,000.00
213,885.00		供增聘文書助理的行政津貼		172,800.00
1,622,340.51		修訂行政津貼		1,190,400.00
670,049.28		學校發展津貼		670,200.00
538,875.40		資訊科技綜合津貼		402,500.00
2,549.20		校本言語治療行政經常津貼		6,900.00
0.00		統籌學校校本言語治療行政經常津貼		6,900.00
200,227.10		學生輔導服務津貼(額外津貼)		206,900.00
150,247.00		成長的天空計劃津貼		204,700.00
23,900.00		新來港學童校本支援計劃津貼		(已申請津貼，待批)
236,302.00		空調設備津貼		351,600.00
0.00		校本管理額外津貼		43,200.00
4,477,148.26		**合計**		**4,013,800.00**
113,000.00	1	社工咨詢服務津貼		147,400.00
689,502.20	2*	全方位學習及姊妹學校津貼		711,800.00
22,860.70	3	家校合作活動整合津貼		26,000.00
5,302,511.16				**4,899,000.00**

提交人：			
	王　永　成		**孔　令　文**
	(校 長）		**(法團校董會校監）**
日期：	**12/10/2026**		**12/10/2026**

※學校及班級支出已計算 2025/26 年度核數費在內

由 26/27 年度起，教育局已把 1-3 納入為「擴大的營辦開支整筆津貼」下。

2* 按截止 2026 年 9 月 30 日全校學生人數為基準。