

# 大埔崇德黃建常紀念學校

## 健康校園政策



# 目 錄

	政策概論	P. 2-3
(一)	健康飲食	P. 4-5
(二)	安全校園	P. 6-7
(三)	和諧校園	P. 8
(四)	普及校園	P. 9-10
(五)	環保校園	P. 11-12
(六)	傳染病管理	P. 13-14
(七)	急救應變	P. 15-16
(八)	危急及自然災害應變	P. 17-18
(九)	學生保健	P. 19
(十)	協助學生於校內安全用藥	P. 20-21
(十一)	職業安全及健康	P. 22
(十二)	預防依賴性及沉溺行為	P. 23-25
(十三)	平等機會	P. 26
(十四)	防止性騷擾	P. 27

## 政策概論

### 理念

健康可說是教育之先決條件。若青少年不健康，就不能專心地學習，這樣實難充份發揮教育之潛力。學校乃發展健康之理想環境。

【~節錄: 中文大學李大拔教授 編者的話 <健康促進學校:香港經驗分享>(2002)】

八十年代中期，世界衛生組織（WHO）於有關健康推廣的渥太華憲章中率先提出健康推廣學校的概念。健康促進學校是一個有完整意義的新概念，以全面及全校性的政策去推廣個人、家庭及社區健康，而健康教育課程則與學校的健康服務、環境及校風互相配合。

「健康及健康及環境教育組」乃我校自行設立之行政組別，此組成立至今已踏入第十二年，成立後在校內一直朝著積極推動【全人健康】的目標邁步前進。

隨著社會不斷轉變，社會各界對學童學業成績與健康成長，兩者間如何取得平衡，均起了很大的討論。故此，在創校校長陳秀琼女士積極鼓勵下，本校於1999年推薦其中兩位教師報讀由香港中文大學主辦的「健康教育專業文憑課程」，使前線教師接受相關的專業訓練，更有幸成為該課程之首屆畢業生。與此同時，亦成立健康及健康及環境教育組，負責聯繫校內各行政組別，統籌所有與健康校園有關之推廣工作，而健康及健康及環境教育組與各組別之緊密合作亦自此揭開序幕。鑑於學童身、心之健康問題日趨嚴重，遂以學童心理健康為主題，籌劃為期三年的校本輔導活動，而本校「健康之路」亦隨即正式展開。

在各成員的共同努力下，提供能有促進並保護學生健康的、全面的、積極的經驗，讓學生在生理上和心理上健康地成長。本校根據六個標準範疇，以成立、改善及持續推行健康促進學校，內容包括：健康學校政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與實踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務六個範疇，以改善學生、教職員及整個社區的健康。

### 健康促進學校的含義和特點

#### 一、健康含義的整體性

它採用的是整體的健康模式。健康不僅是指沒有疾病，而是指「生理上、心理上及社會上的安寧美好狀態」。

#### 健康公式：

$$100分(學業) \times 100分(成功) \times 100分(金錢) \times 0分(健康) = 0分$$

由以上的公式可直接道出：「健康是生命的質」，透過健康的身心靈，才能有力量去實踐人生的理想和目標，從而過著有品質、有意義和有智慧的健康生活，以彰顯作為人的價值！

（節錄：<香港健康學校獎勵計劃 健康促進學校工作指引>）

#### 二、不同層次參與的人員

要營造一個舒適及愉快的學習環境，需要校內全體參與，因此健康促進學校工作的成員除了學生外，還包括學校全體教職員工及學校所在社區的家長和社區機構。全方位的參與性。

## 目的

此政策旨在建立一個全面的學校健康促進架構，並推廣教職員發展、家庭教育、全校參與及社區聯繫，以改善學生、家長、教職員及整個社區的健康。

## 內容

1. 成立健康及健康及環境教育組，成員包括校長、副校長、主任、教師、家長參與及制定健康教育促進的方向。
2. 邀請專業人士擔任顧問，為健康教育及有關活動提供意見。
3. 進行學校須作的評估，並制訂學校發展政策，範疇包括：
  - (一) 健康飲食
  - (二) 安全校園
  - (三) 和諧校園
  - (四) 普及運動
  - (五) 環保校園
  - (六) 傳染病管理
  - (七) 急救應變
  - (八) 危急及自然災害應變
  - (九) 學生保健
  - (十) 協助學生於校內安全用藥
  - (十一) 職業安全及健康
  - (十二) 預防依賴性及沉溺行為
4. 學校健康促進計劃，將納入為學校發展計劃中的重要關注事項，並按需要投放資源作促進健康計劃之用，該等資源包括人力、物力及財力。
5. 政策一經制訂或修訂後，透過網頁、文字及宣佈發放，讓學生、家長、教職員及有關人士知道及明白，並存放一份文字版本於書記室。

## 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方會生效。

## 參考資料

1. [http://www.doh.gov.tw/lane/health\\_edu/](http://www.doh.gov.tw/lane/health_edu/) (行政院衛生署)
2. <http://www.brainpop.com/health/seeall/> (健康資訊)
3. <http://www.welkin.com.hk/mce/groupwork/leewingkai/> (德育及公民教育)
4. 李大拔編 (2002)《健康促進學校 — 香港經驗分享》/ 香港中文大學出版社

## (一) 健康飲食

### 理念

學生的學習成績和能力與健康行為有著密切的關係。不良的飲食習慣會引致多種健康問題如營養不良、體重過胖、學習反應緩慢，精神不能集中和自信心下降等。要幫助學生有健康的成長和發展，就從小學階段便開始培養良好的飲食習慣，使他們有充足的營養和良好的體魄，應付日常的學習和活動，並能有效地預防疾病，增加免疫能力和減低患病的機會，使他們有正常的發育和成長。

### 目的

此政策旨在推行健康飲食的重要性，讓學生、家長和老師合力建立一個健康及衛生的飲食環境，並能培養健康的飲食習慣。

### 政策內容

1. 使學生明白健康飲食的重要性，使他們掌握選擇食物的技巧。
2. 學校制訂及監察的全面性的健康飲食計劃，以培養學生建立良好的飲食習慣。
3. 讓家長學習及注重飲食的健康，實踐於家庭生活之中。
4. 維持「健康零食」校園，建立學生選擇健康小食的概念。

### 計劃包括

#### 午膳方面

1. 監察午膳的供應是以符合健康及衛生為標準。
  - ▶ 選擇午膳供應商時以衛生及健康為重要考慮因素，合約訂明每天要備有原隻水果。
  - ▶ 設立一個午膳監察委員會，定期監察校內午膳的質素及衛生環境。
  - ▶ 學生的午膳須達到指定的要求，包括餐盒內要有蔬菜，並注意蔬菜比例、食物營養及餐盒的溫度。學生應使用環保餐具。
  - ▶ 以監察午膳供應商提供食物的質素，邀請老師、家長及學生填寫午膳供應商提供之問卷，並根據所得資料，要求供應商作出跟進或改善。此外，亦安排家長代表到校與供應商代表會談及直接反映意見。
2. 每兩年由午膳監察委員會檢討現有供應商的質素，並進行正確的投標及審視程序。
3. 以課程配合健康學校的元素
  - ▶ 課程包括：
    - ~ 學校提供健康教育課程或活動，須涵蓋食物與營養的內容。
    - ~ 教育學生對健康飲食有正確的理念和技能。
    - ~ 培訓健康大使，以協助推廣健康活動和健康飲食的訊息。
4. 教職員及家長的健康飲食培訓
  - ▶ 提供有關的課程資料給予有關職員，並鼓勵教職員參與有關健康飲食的培訓，例如講座、工作坊及研討會等。
  - ▶ 透過學習食物金字塔及不定期發放一些資訊讓家長和老師也可知道有關健康飲食的訊息。
5. 邀請家長義工參與午膳試食工作，定時向校方及供應商檢討和匯報意見。
6. 鼓勵教職員以健康的食物獎勵學生。
7. 午膳監察委員會為上述各點制定「午膳供應指引」，以確保有關及影響人士獲得充份的了

解。

8. 家長送飯到校給學生，可由校方給予午膳營養指引，並向家長講解其重要性。

小食方面

1. 監察食物部售賣的是「適宜選擇」的小食。

▶選擇小食供應商時以衛生及健康為重要考慮因素。

▶設立一個食物部監察委員會，定期監察校內小食的質素及衛生環境。

▶邀請全體老師輪流於全學年每週進行監察，並填寫監察紀錄表，本組根據所得資料，要求供應商作出跟進或改善。

9. 每兩年由午膳監察委員會檢討現有供應商的質素，並進行正確的投標及審視程序。

### 檢討及修訂

3. 每年檢討一次

4. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方會生效。

### 參考資料

(一) <http://www.info.gov.hk/healthzone> (衛生署健康地帶)

(二) <http://food.doh.gov.tw/> (食物營養與你)

(三) <http://info.gov.hk/fehd> (食物環境衛生署)

(四) <http://www.ha.org.hk/dic> (醫院管理局營養資訊)

(五) <http://healthed.cs.cityu.edu/hk/diet> (健康飲食 -- 城大網頁)

(六) <http://yy1.hkcampus.net/~yy1-adm/health1.htm> (健康飲食政策)

(七) <http://www.cheu.gov.hk> (中央健康教育組)

(八) <http://www.eatsmart.gov.hk> (健康飲食在校園)

(九) 香港課程發展議會，《小學課程綱要 — 常識科》，香港：政府印務局

## (二) 安全校園政策

### 理念

學校是百年樹人的園地，有安全的校園，師生才能專心地進行教與學；教學活動才能順利的進行。安全的校園實為學校發展的先決條件。

### 目的

此政策旨在為學生、教職員、家長、訪客締造一個安全環境而制定。學校應為在校的各成員及訪客提供安全的環境，保障各人身心健康及安全。

### 政策內容

1. 學校訂立、推行、監察及修訂安全政策或指引。
2. 學校應為學生、教職員、家長、訪客提供一個全方位的安全環境。

### 計劃包括

1. 保持校舍的安全
  - ▶ 學校建築物的設計、建造、結構各部分的防火能力以及材料性質，須能確保在校人士的健康及安全。
  - ▶ 學校須經常修葺校舍，並安排獲授權人士視察校舍，以確保校舍結構穩妥。在可能發生危險的地方，做好安全預防措施。
  - ▶ 學校須遵守消防條例或規定，均須安裝滅火筒。滅火筒須安裝在易於拿取的地方，並且妥為保養；另外亦要每年檢查消防裝置或設備，以維持性能良好。
2. 學生及在校人士安全
  - ▶ 學校應為學生提供安全的學習環境，保障其身心健康及安全。
  - ▶ 學習場所須有足夠的空間、通風及照明。
  - ▶ 學校須擬定遇上火警時撤離校舍的實際計劃，亦須確保教職員及學生最少每6個月舉行一次包括使用校舍內全部出路的防火演習。
  - ▶ 學校須確保所有課室的出路及校舍的出路無論何時均不受阻塞。
  - ▶ 教職員不得向學生施行體罰。
  - ▶ 校董會應確保遵守《教育條例》、《教育規例》、《消防條例》及其他有關條例，以及參考《學校行政手冊》，確保學生身心健康及安全。
  - ▶ 為保障學生、教職員、家長、訪客安全，進校人士須遵守學校的《進校須知》規則。
  - ▶ 校方確保校內所有設備及裝置，均由合資格的人員安裝妥當及維修。

3. 緊守進行活動前後的安全措施

學校在進行活動前後會依照下列由教育局所制訂的指引：

1. 《教育局戶外活動指引》

[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/Outdoor\\_TC.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/Outdoor_TC.pdf)

2. 學童乘搭校車的安全指引

<http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/safety/sch-bus-services/index.html>

<http://www.edb.gov.hk/>

1. 學校課外活動指引
2. 戶外活動指引
3. 境外遊學活動指引
4. 學校策劃學生內地交流活動須知
5. 有關空氣質素健康指數

另外，任何校外活動，會遵照師生比例來帶領學生，以策安全。

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/references/va-ref008.html>

1. 小學視覺藝術科安全指引
2. 體育安全措施指引

#### 4. 提供各項安全及預防意外的教育

- ▶ 教導學生防火及逃離火場的知識
- ▶ 指導學生注意乘坐學童巴士的安全
- ▶ 指導學生明白熱帶氣旋及持續大雨的措施
- ▶ 指導教職員帶領課外活動注意事項
- ▶ 校方積極參考社區團體可信的安全及預防意外教育及資料，學年內向家長和教職員提供教育，並鼓勵他們參與有關培訓，提高他們對安全及預防意外的認識與關注。
- ▶ 若是適合，校方(或會與家教會合作)會為教職員及家長安排安全及預防意外培訓。

#### 5. 訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

- (一) 視覺藝術課指引
- (二) 學生於假期期間回校參與活動的家長及學生須知
- (三) 學校保安指引
- (四) 雨天放學措施
- (五) 值日教師工作備忘
- (六) 有關惡劣天氣下之課堂安排
- (七) 兒童乘搭校車安全守則
- (八) 校舍巡查表

### 成員

活動組、總務組、訓輔組、德育及公民教育組、體育組、視覺藝術組

### 檢討及修訂

1. 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經行政組通過方會生效。

### 參考資料

學校行政手冊 教育局

<http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/regulations/sch-admin-guide/>



### (三) 和諧校園

#### 理念

近年來，校園暴力及欺凌文化已成為一種不容忽視的現象。若欺凌事件在校園內發生，必會對學生的身心發展造成長遠的影響，甚至延伸成社會問題。故此我們必須正視欺凌問題，讓學校成員（包括教職員及學生、家長）認識何謂欺凌文化及盡早作出預防措施，避免孩童受暴力的威脅。

#### 目的

此政策旨在讓學校成員認識到校園欺凌文化是不可接受的，禁止及預防校園暴力行為和欺凌事件發生，並讓學校成員避免受到欺凌的威脅，提供一個和諧的學習環境。

增強教職員處理暴力及欺凌事件能力，加強輔導學生，促進其心智成長；並喚醒師生關注校園暴力行為，積極策動輔導措施，促進學生個人身心發展。

#### 政策內容

1. 透過講座或政府單張刊登，提高學校成員對欺凌文化的認識
  - ▶ 欺凌的定義
  - ▶ 引致欺凌行為的因素
  - ▶ 欺凌行為的後果(被欺凌者及欺凌者的後果)
2. 透過週會、早會、講座或班主任課，積極推廣「和諧校園」的風氣及「和平友好」的訊息，使學生明白自己的責任。
3. 推行健全的預防方法
  - ▶ 透過德育及公民教育組、訓輔組、健康及環境教育組推行的活動，提升學生的自尊、社交技巧、自我保護訓練及情緒管理等能力，建立和諧關愛的校園文化。
  - ▶ 與警務處警民關係組保持聯繫，關注校內欺凌問題。
  - ▶ 加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題。

#### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由公民教育組、訓輔組、健康及環境教育組通過方會生效

和諧校園

<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/gd-resources/co-creating-harmonious-school.html>

## (四)普及校園

### 1. 理念:

運動可促進骨骼成長、增強心肺功能、預防肥胖、增強免疫力、紓緩精神壓力及提升學習能力等，更有助減低日後患上心血管病或其他長期病症的機會。世界衛生組織（2010）倡議的兒童及青少年運動建議，每天應累積至少 60 分鐘中等到劇烈程度的體能活動(MVPA60)，而教育局的體育學習領域課程指引(小一至中六)（2017）亦提倡體育是所有學生享有的基本學習經歷，應佔中學及小學整體課時的百分之五至八。近年，本校學生的體格報告顯示，體重超出健康範圍的比率都比全港水平高。故此，學校有必要推動學生建立多做運動的習慣。

### 2. 目的:

此政策旨在確保校園提供合適的運動設施及設備、安全的運動環境，同時建立普及運動文化。透過多元化的體能活動及課程，讓學校各持份者了解良好的運動習慣及建立健康生活的重要，從而培養恆常運動的健康生活模式。

### 3. 政策內容:

3.1 透過課程、課外活動、興趣班等教導學生有關運動技巧、運動安全、基本急救知識等，讓他們善用餘暇，安全地進行體能活動，享受運動的樂趣

3.2 提供足夠的體育課及多元化的體育課外活動，提升學生的運動量。例如在早會及小息設立運動區，讓學生養成做運動的好習慣。

3.3 學生須於學年初填寫身體狀況調查表，讓老師明瞭學生的身體健康情況是否適合進行各項體育活動。

3.3 每年參與康樂及文化事務處學校體育推廣計劃，替學生進行體適能測試、Sport ACT 及 Sport FIT 計劃，成績須記錄在學生手冊上，並提交給康樂及文化事務處學校體育推廣組。

3.4 每年舉辦陸運會一次、一至三年級遊戲日、四至六年級球類運動日。

3.5 每年參與區際陸運會、水運會、舞蹈比賽及區際球類比賽，提升學生對運動的興趣。

3.6 提供安全的運動環境，在運動設施上張貼安全標示，提醒學生注意安全。

3.7 成立運動大使的崗位，在早會及小息安排運動大使當值，協助學生進行運動，培養學生服務精神。

3.8 訂立運動安全指引，並提供安全運動環境、設施及配套設備，以促進普及運動文化。

3.9 因應學生的興趣及能力，組織校隊及興趣小組，讓學生發揮所長，亦可培養學生對運動的興趣。

3.10 鼓勵學生參加其他體育團體的課程，以提升同學在專項上的發展。

3.11 聯絡各體育團體到校作講座、示範及教授課程，以提高學生對體育活動的興趣。

3.12 透過教育及推廣活動，讓學生了解建立恆常運動習慣的重要性、運動安排及教導學生避免長時間進行靜態活動。

3.13 每星期教師運動日(本年度舉辦拉筋班)，鼓勵教職員多做運動，協助推動校園普及運動的發展。

3.14 加強家長教育，鼓勵家長多提供機會讓子女在課餘時進行體能活動，並提倡家長與子女一起多做運動。

3.15 安排學生出外活動，使學生能享受全方位學習的樂趣，支持社區的相關活動，亦可善用社區資源，及建立正面的運動文化。

3.16 安排表現較佳的隊伍參加校際及全港賽事，提升學生的運動水平，亦培養團隊精神及體育精神。

3.17 鼓勵教職員參與培訓，學習基本急救知識，協助推動校園普及運動文化的發展。

3.18 根據教育局體育科課程指引，學校應分配總課時最少百分之五予體育課。

4. 負責成員：活動組、體育組、健康及環境教育組

5. 運作程序:

5.1 學生除了一星期有 70 分鐘的體育堂外，學校在小息時開放運動設施，如跳繩、呼拉圈、籃球等，鼓勵學生多做運動。

5.2 一年一度的陸運會，鼓勵學校不同持份者以身作則，多做運動及建立健康生活模式。

5.3 學校定期舉辦的家長健康講座，讓家長認識建立良好的運動習慣及健康生活模式的重要性。

5.4 體育科老師需於上、下學期初為學生量度身高體重，讓老師明瞭學生的身體健康情況，並記錄於學生手冊及學生健康紀錄表內，如有體重超標或過瘦的學生，體育組會派發本校與康樂及文化事務處的「SportACT」的小冊子，鼓勵學生恆常運動。學校參加體適體計劃，評估學生的體適能。學校體育推廣組合辦的「我智 Fit」通告，邀請有關學生參與「我智 Fit」活動。在學期末，如學生的健康指標能夠有改善，到達標水平(健康範圍水平)，同學會獲得獎勵。

5.5 教師及學生共同設計體育活動，如設立比賽規則，以增加學生投入感。

5.7 鼓勵教師以「與老師齊做運動」作獎勵，藉此提升學生對做運動的興趣。

#### **檢討及修訂:**

1. 每年檢討一次

2. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方會生效。

#### **參考資料:**

7.1 體育學習領域課程指引 (小一至中六) (2017)

[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/renewal/PE/PE\\_KLACG\\_P1-S6\\_Chi\\_2017.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/renewal/PE/PE_KLACG_P1-S6_Chi_2017.pdf)

## (五) 環保校園

### 理念

世界資源被濫用及損耗，生態環境受到嚴重的破壞，加上全球暖化的問題日益嚴重，環境保育是刻不容緩的課題。作為教育前線的我們，實在責無旁貸。本校制定環保校園政策，有系統地在知識、態度及技能上培育學生，成為一個珍惜資源、愛護環境的好公民，落實「可持續發展」的理念。

### 目的

環境教育是一項可持續發展教育，其中要培養學生對環境的責任承擔，另外，亦要實踐愛，包括：愛環境、愛地球。除此之外，教導師生自覺和有智慧地去管理地球資源、實踐環保行動，培養師生的環保意識，讓師生認識香港、中國內地以至全球的環境問題及環保工作，做到「紮根本地、關注全球」。再者，校方亦會致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全的校舍，優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方。

### 政策內容

1. 環境建設:包括綠化校園、保持校園整潔、學校環境建設
2. 環境管理:包括環境政策、環境管理架構、環境管理措施、環境教育及培訓、環保資訊發放
3. 推行環境教育
4. 環保活動:包括在校內舉行環保活動及參加在社區內舉行的環保活動

### 計劃

#### 1. 綠化校園

善用校舍綠化校園，締造一個舒適的學習環境，更可鼓勵學生接觸大自然，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的重要性。

#### 2. 保持校園整潔

整潔的校園是環保學校基本要素。除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養師生對環境的責任感，在校外生活也保持整潔，且能作出欣賞和愛護大自然的行為。

#### 3. 學校環境建設

設置報告版用作展示校內和校外環保活動最新消息和環保資訊，設置環境資源角，擺放環保資訊。它可以位於校舍內任何位置。

#### 4. 環境政策

透過政策的制訂，本校致力確保以有效率和符合環保的方式進行內部管理。我們經常檢討校內的辦事模式，以制定新的環保措施，以及推動員工參與各項環保工作。

#### 5. 環境管理架構

成立環境教育策劃及推動小組，提名小組成員，並由管理層正式委任。而各主要成員需負責環境教育工作。

## 6. 環境管理措施

- (一) 減少使用:包括紙張、能源、飲用水/其他水源
- (二) 廢物利用:主要是紙張
- (三) 回收再用、循環再用:包括紙張、鋁罐及膠樽、餐具
- (四) 確保室內空氣質素
- (五) 妥當處理垃圾
- (六) 切實執行噪音控制
- (七) 內部管理、運輸、綠色採購時也要提倡環保
- (八) 在視覺藝術課時鼓勵採用環保物料

## 7. 環境教育及培訓

於正規和非正規課程滲透環保訊息，好為教師、員工、學生及家長建立一套環保培訓計劃。

## 8. 環保資訊的發放

學校設立有效的渠道，定時將環保訊息、活動更新、環保成就以及其它資訊發放。鼓勵雙向溝通。善用電子傳播工具，如互聯網、內聯網及電子郵件，去加強資訊的發放及減少用紙。

## 9. 推行有成效的環境教育

本校環境教育旨在提高全校師生的環境教育意識。並盡量鼓勵全校教職員、學生勇於實踐，在日常生活中把環保意識付諸實行。另外，亦會著重家長教育。

## 10. 環保活動

環保活動會於室內或室外舉行。為使活動更有效地舉辦，環境教育策劃及推動小組協助計劃、組織及評估環保活動，另外，學生環保大使亦會幫手舉辦環保活動。而一些活動更邀請全校學生、教職員及家長參與。除了在校內舉辦活動，亦積極參與由社區團體舉辦的活動。

## 11. 訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

[http://www.epd.gov.hk/epd/tc\\_chi/top.html](http://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/top.html) 《環境保護署》

## 檢討及修訂

1. 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經行政組通過方會生效。

## 成員

德育及公民教育組、總務組、健康及環境教育組

## 參考資料

1. [http://www.epd.gov.hk/epd/tc\\_chi/envir\\_education/edu\\_maincontent.html](http://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/envir_education/edu_maincontent.html) 《環保教育》
2. [http://school.ecc.org.hk/tc\\_chi/](http://school.ecc.org.hk/tc_chi/) 《綠色學校天地》
3. [http://school.ecc.org.hk/tc\\_chi/](http://school.ecc.org.hk/tc_chi/) (世界自然〔香港〕基金會)

## (六) 傳染病管理

### 理念

學校是學生人數眾多的地方，學生接觸頻繁，疾病容易造成交叉感染，所以須要制訂傳染病預防及控制的政策。

### 目的

此政策在保障學生的健康，並教育他們有關傳染病預防的知識。

### 政策內容

傳染病政策由健康及環境教育組負責訂立、推行、監察及修訂

### 計劃包括

#### 1. 改善學校環境衛生

- 提供安全的供水系統及飲用水設備
- 提供適當的洗手設備
- 妥善處理污水和垃圾
- 保持洗手間清潔
- 提供良好的照明及通風系統
- 提供符合衛生標準的膳食供應
- 健康及健康及環境教育組代表定期巡查衛生情況
- 課室窗戶經常打開，窗簾亦要拉高，保持空氣流通

#### 2. 施行免疫接種

- 配合衛生署安排學生接受免疫接種
- 通知未接受足夠免疫接種的學生進行其餘的注射
- 鼓勵教職員接受免疫接種
- 紀錄所有學生的接種情況

#### 3. 預防直接傳染

- 如同一班有大量缺課者出現相似病徵，該班學生需配戴口罩上課，並需進行隔離，情況嚴重者，通知衛生署進行調查及跟進。
- 如發現早期病案，通知有可疑病徵的學生家長，以盡早帶病童求診。
- 為防止傳染病蔓延，校方會讓病患學生暫時停課，留在家中休息，而停課期限則按照衛生署的建議視乎所患傳染病的類別而定。
- 學校規定病癒學生須經醫生證實無傳染性時，方可復課。
- 如有學生出現呼吸道疾病，應立即戴上口罩。課室內亦備有口罩，讓有需要之學生使用。
- 學生在退燒後需休息兩天，方可復課。

#### 4. 實施衛生教育

- 傳授預防及控制傳染病的知識。
- 培養正確的健康習慣和預防傳染病的行為，如每天進入課室前、飯前和如廁後洗手，不隨便吐痰及亂丟垃圾。
- 訓練學生保持校內環境衛生，減少疾病傳播。
- 加強工友對傳染病的意識，如注意清理嘔吐物需要使用漂白水等。
- 教導同學正確的洗手程序，以推廣衛生訊息。

- 向教職員發出指引注意室內空氣流通事宜。
- 提醒家長每天在子女離家上課前為他們探熱並記錄體溫，且簽署及填妥《量度體溫記錄表》，及囑咐學生每天交回校方查核。

#### 5. 控制傳染病在校內蔓延

- 如發現校內有多名學生或教職員同時申請病假，需即時了解請假者之病情。
- 如發現有集體染病的情況，學校會按照衛生署指示，進行上報及進行消毒。
- 校方會特別注意不同傳染病類別的高峰期，以便作出相應的配合。

### **檢討及修訂**

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方能生效

### **參考資料**

#### **衛生署中央健康教育組**

<https://www.cheu.gov.hk/b5/index.asp>

## (七) 急救應變

### 理念

學校是一個學生學習的地方，學校應為學生、教職員、家長、訪客提供安全環境，保障其身心健康及安全。

### 目的

此政策確保學生、家長、教職員和訪客處身於安全環境，人身及財物得以受到保障；確保各教職員明瞭和遵守安全工作指引；指導教職員如何應付緊急事故。

### 政策內容

1. 由健康及環境教育組負責訂立、推行、監察及修訂急救及安全政策。
2. 確保學校地方及設備時常在安全狀態。
3. 定期進行環境及安全評估，並實施解決有關問題的計劃。
4. 學校應為學生、教職員、家長及訪客提供急救服務。

### 計劃包括

1. 建立安全的學校環境
  - a. 校舍安全  
學校須確保校舍結構穩妥，定期檢查及修葺校舍；遵守消防條例或規定，維持每年檢查消防裝置或設備，與及定期檢查校內之電路裝置，使其性能良好，以確保在校人士的安全。
  - b. 學生安全
    - I. 學習場所需有足夠的空間、通風設備和照明系統。
    - II. 學校須擬定遇上火警時撤離校舍的實際計劃，亦須確保教員及學生最少每 3 個月舉行一次包括使用校舍內全部出路的防火演習。
    - III. 學校須確保所有課室的出路及校舍的出路無論何時均不受阻塞。
    - IV. 學校須備有設備齊全的急救箱，最少須有 3 名教職員曾接受急救訓練，並提供合適空間作健康檢查及急救之用。
    - V. 教員不得向學生施行體罰。
    - VI. 校董會應確保遵守《教育條例》、《教育規例》及其他有關條例，以及參考《學校行政手冊》，確學生身心健康及安全。
  - c. 進行活動時的安全措施  
學校在進行活動時，須依照下列指引進行：  
《有關學童乘搭校車的安全指引》  
《戶外活動指引》  
《學校課外活動指引》  
《學校遊戲日安全措施》  
《學校陸運會、田徑課及田徑訓練的安全措施》  
《熱帶氣旋及持續大雨幼稚園及日校適用的安排》  
《小學美勞科安全指引》  
《資訊科技學習中心使用指引》
  - d. 為保障學生、教職員、家長、訪客安全，進校人士須遵守《學校保安指引》規則。



學校須根據《意外處理及急救程序指引》執行，為傷者進行急救。

- e. 學校設有保安系統，防止不法進入校園進行偷竊。
  - f. 有關學生食物敏感的狀況，應通傳全體老師。
2. 提供各項急救及安全的預防教育
    - a. 透過定期的火警演習及於各課室中張貼走火路線圖，教導學生防火及逃離火場的知識。
    - b. 透過合資格的救護機構所舉辦的工作坊，教導教職員一般的急救的知識。派發教統局所公佈的活動指引，讓教職員了解帶領課外活動時的注意事項。
    - c. 透過派發宣傳單張及簽收「安全指引」回條，讓校車司機、褸姆、家長和學生均明白乘坐校車時的安全守則。
    - d. 透過學校通告及派發宣傳單張，使學生及家長明白颱風及暴雨的措施。
  3. 學校鼓勵教職員參加急救班。

### **檢討及修訂**

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方能生效

### **參考資料**

1. [http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/regulations/sch-admin-guide/SAG\\_C.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/regulations/sch-admin-guide/SAG_C.pdf)(教育局—學校行政手冊)
2. <http://www.labour.gov.hk/tc/osh/content.htm> (勞工處 - 職業安全與健康)
3. <http://www.oshc.org.hk/> (職業安全健康局)
4. <http://www.childinjury.org.hk> (香港兒童安全促進會)
5. <http://www.stjohn.org.hk> (聖約翰救傷隊)
6. <http://www.redcross.org.hk> (紅十字會)

## (八) 危急及自然災害應變

### 理念

緊急事故包括一切學校內出現的突發事件，包括了由天災或人為因素所引起的緊急事件，例如：學生自毀、性騷擾、精神健康、傳染病、火災、暴雨及颱風等。

這些校園危機處理恰當與否，對學生的健康成長，學校成員所構成的傷害或危及生命安全，甚至對學校形象和聲譽有直接及深遠的影響。若處理不當，有些校園危機更會蔓延至學校以外，成為社區問題。因此，學校要重視校園危機及其帶來的問題。

### 目的

1. 居安思危，提高全體教職員及家長對危機的警覺性。
2. 訂立相應對策及行動，以預防及處理危機。
3. 危機發生後，可有效調配資源，減低事件所帶來的影響，盡快恢復校園日常運作及功能。

### 政策內容

1. 成立一個危機處理小組，負責制定全面的計劃，處理各種可能出現的危機。
2. 小組須全面評估學校可能出現的各種危險情況，檢討安全措施是否足夠。
3. 學校須定期進行火警演習，確保所有員工和學生在發生特定事故時，清楚知道應該採取的行動。
4. 學校人員須接受急救及學生行為問題管理的訓練，包括能夠從學生的行為表現中鑑定有否潛在的危機出現。學校須就學生的行為管理制定清晰的指引，而所有員工均須熟悉指引內容。
5. 學校透過危機小組，將有關應變計劃知會全體教職員及家長，以增進彼此的溝通和合作。

### 計劃包括

1. 成立危機小組
  - 危機小組必須由校長領導，其他成員必須包括兩位副校長、訓輔組、健康及健康及環境教育組及有關學生的班主任或其他被校長就個別事件委任的教師、
  - **危機小組要制定「危機處理手冊」，當中須包括各類突發事件之工作指引(包括學生和教職員兩方面)，以供全體教職員參閱及應用，而危機小組組員須依據「危機處理手冊」履行其職責。**
  - 如遇有突發事故，將召開特別會議，商討對策。
2. 當學校內外有突發事故或天然災害發生，危機處理小組須根據以下處理程序：
  - 校長即時召集小組組員，商討處理及應變方案。
  - 按事故性質而與全體教職員、學生及一切在校內之人士作適當安排及協調。
  - 如屬嚴重突發事故(如發現不明氣體或發生意外傷亡等)，當事件處理後，小組須作出即時檢討，並向校董會提供詳細報告。
3. 一般緊急事故措施之安排：  
制定《特別應急措施》
  - a. 天氣惡劣
    - 如遇天氣惡劣或颱風襲港，教職員、學生及家長須留意早上六時零五分前之教育局

透過電視及電台之廣播，以確定學校是否停課。

- 學校將於以下情況停課：八號或以上烈風信號生效、紅色或黑色暴雨警告生效。
  - 如教育局於早上六時零五分後發出以上宣佈，校方將安排老師照顧已返校之同學。當天氣有改善，在安全情況下，會安排學生離校。
- b. 火警或有不明氣體洩漏
- 火警鐘響起後，所有教職員、學生及一切在校內之人士須依照走火路線，逃到學校操場集合，等候負責主任宣佈有關之安排。
- c. 意外受傷
- 任何教職員、學生及一切在校內之人士如遇輕微受傷，須儘快通知校務處；如屬嚴重傷害，須立即通知校務處，切勿擅自移動傷者。
  - 校務處會安排有合格急救證書之員工處理傷者，如有需要，會知會校長作進一步安排。
  - 應保存學生及職工之受傷記錄。
4. 為懷疑有異常行為及情緒困擾的學生制定清晰的危機處理指引，並每年在校務會議中提醒同事，以便員工知悉內容。
5. 定期為學生舉辦有關的心理健康講座及在成長課中安排相關主題的活動，並定期舉行火警演習，以提升學生的抗逆能力。

### **參考指引**

1. 火警演習指引
2. 颱風/暴雨警告工作指引
3. 《熱帶氣旋及持續大雨幼稚園及日校適用的安排》

### **檢討及修訂**

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方能生效

### **參考資料**

1. <http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/regulations/sch-admin-guide/> (學校行政手冊----教育局 )
2. <http://edb.gov.hk/attachment/tc/student-parents/crisis-management/about-crisis-management/crisistc.pdf> 《學校危機處理手冊》

## (九) 學生保健

### 理念

學校為致力建立及營造一個健康的學習環境，在透過各方面的配合和安排，讓學生獲得良好和親身的體驗，培養他們注重個人健康和衛生的意識，並能具備正確的知識和態度。因此，學校必須與家長、學生及有關人士共同制訂政策、推行措施和各種安排，協助校內各成員能保持良好體魄，促進及保障他們的健康成長。

### 目的

提供一套良好的體檢和預防系統，了解學生的健康和成長發展。

### 政策內容

1. 學生健康政策由校方負責訂立，推行、監察及修訂
2. 為學生提供一個健康檢查的機制和服務

### 計劃包括

1. 建立學生健康記錄檔案
  - ▶ 每年發出通告，要求家長填報其子女的病歷。
  - ▶ 保存有關學生健康情況的記錄，以供教師參考。
  - ▶ 確保病歷資料只供校內人士使用，在未取得有關家長同意前，不得向其他人士披露。
  - ▶ 建議患有心臟與血管病、呼吸系統病、羊癲症、貧血或糖尿病的學生，提交由其主診醫生簽發的證明書，以說明他們適宜參與何種程序的體能活動。
  - ▶ 在緊急情況下學生需要送往醫院時，可以由校方一同附上「學生健康記錄檔案」。
2. 鼓勵學生參與衛生署提供的健康服務，如牙科保健、學生健康服務、防疫注射等。
3. 每學期為學生量度身高、體重兩次，並進行有關脂肪比例及體適能等測試紀錄，以便留意學生成長的發展。
4. 舉行與健康有關的活動如扁平足、預防傳染病等講座或活動，由專業人士給予學生提供正確的資訊。
5. 推行學生保健活動例如早操、護脊操及量度書包重量等，讓學生從多方面增進健康。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方能生效

### 參考資料

1. <http://www.toothclub.gov.hk/chi/> (衛生署口腔健康教育組)
2. <http://www.dh.gov.hk/cindex.html> (衛生署)
3. <http://www.chp.gov.hk/tc/cindex.html> (衛生防護中心)
4. <http://www.cheu.gov.hk> (衛生署中央健康教育組)

## (十) 協助學生於校內安全用藥

### (甲)：藥物存放

#### 理念

設立舒適的地方，使受傷者有適當的藥物治療及安排派發藥物指引

#### 目的

有效地監管急救箱的藥物和在校內安全地使用藥物，並予以紀錄。

#### 政策內容

為學生提供適當治療及有效管理學校使用的藥物。

#### 計劃包括

##### 1. 設立醫療室

在學校內設立醫療室，為受傷及不適的學生提供一個舒適及安全的環境，並即時得到治療和休息。

##### 2. 定期檢查急救箱的急救用品

定期檢查急救箱中的藥物數量和種類是否充足，外用藥物除非有特別指示，應保存在陰涼乾燥處。使用前應先檢視藥物是否有變色或有異常的沉澱，如有變質、過期則應丟棄不可再使用。

##### 3. 校方安排培訓急救人員

校內張貼獲有急救證書或訓練的教職員名單，為受傷的學生提供正確的處理方法和程序，而校內亦鼓勵和安排教職員接受急救的培訓。

##### 4. 禁止使用非正式藥物

由於有些患了 G6PD 的兒童對一些藥物有特殊的反應，所以學校禁用這類危險性高的藥物，如：驅風油。

### (乙) 協助學生在校內安全用藥

#### 1. 理念:

1.1 藥物需要妥善地保存及使用，以免使用者健康受損出現或其他誤用的情況。

1.2 設立此政策之目的為同學在校內有用藥需要，但由於家長或無法到校協助學生服藥，故需訂立此政策以確保學生在校內能依據醫生之處方使用藥物。

#### 2. 目的:

2.1 為學生及全校教職員提供有效管理藥物及安全服藥的原則，達致有效地監察校內藥物存放及分發，並予以紀錄。

2.2 對於學生在校內服用藥物的事宜，學校除了扮演主動協助角色外，也需扮演觀察及監察者的角色。若校方取得家長的合作，了解有需要的學生在校內服用藥物的資料，在嚴謹及有效的監察下，可減低學生在校內誤用或濫用藥物的機會。此外，若教職員能了解學生所服用藥物的副作用，對服藥後的學生加以觀察或留意，便可及早預防因藥物副作用所引致的傷害。

### 3. 政策內容：

- 3.1 訂定校內藥物存放的方法及協助學生服用藥物的程序，確保藥物得到妥善的存放及使用。
- 3.2 教育學生必須依時、依量及依照醫生的指示服用藥物。
- 3.3 教育學生適當存放及運送藥物。
- 3.4 學校會與家長緊密溝通，評估學生是否有能力安全地在學校自行保管所需服用的藥物（特別是低年級學生）。
- 3.5 若學生未有能力安全保管所帶回校之藥物，家長須按時親自攜帶藥物到校協助學生服用。
- 3.6 需要校方協助學生在校內服用藥物安排
  - 3.6.1 如家長或監護人需要校方協助學生在校內服用藥物，必須把學生所需服用之藥物名稱、服用劑量、服用時間及服用方法，以書面方式通知校方。
  - 3.6.2 校方需清楚核對及保存家長或監護人的書面通知。
  - 3.6.3 校方只協助學生服用由醫院或註冊醫生處方的藥物，藥物須有正確標籤，如醫院名稱或醫生姓名、學生姓名、藥物名稱、服用劑量、時間及方法等。
  - 3.6.4 校方若對學生帶回的藥物有懷疑，必先聯絡家長或監護人，才讓學生服用該藥。
  - 3.6.5 校方不協助學生服用未經醫生處方的成藥及中藥。
- 3.7 校內緊急藥物的存放及處理
  - 3.7.1 如無特別指示，藥物應存放在陰涼及乾爽處。
  - 3.7.2 藥物應存放在原裝的瓶子內，同一容器應只放一種藥物。
  - 3.7.3 內服及外服的藥物應分開存放。
  - 3.7.4 校方絕對不會使用已過期、變質或標籤模糊不清的藥物。
- 3.8 學校一般不會為學生保存藥物，但一些需要存放在雪櫃的藥物如抗生素口服液或眼藥水等，則需由家長或監護人以書面通知校方，由校方案標籤指示暫時替學生存放藥物在雪櫃內。
- 3.9 藥物的教育及健康資訊
  - 3.9.1 為教育學生對藥物使用藥物的正確態度，校方舉辦預防濫用藥物的活動。
  - 3.9.2 校方定期索取有關資訊，上載於學校網頁及擺放於校園當眼處，供不同持份者閱讀。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方能生效

### 參考資料

<http://www.dh.gov.hk/cindex.html> (衛生署)

衛生署中央健康教育組健康地帶 健康資訊 2006 藥物安全

<http://www.cheu.gov.hk/b5/index.asp>

衛生署中央健康教育組健康地帶 健康資訊 2006 「藥」法三章

<http://www.dh.gov.hk/cindex.html>

衛生署中央健康教育組健康地帶 健康教育教材 預防意外及藥物安全

<http://www.cheu.gov.hk/b5/index.asp>

衛生署中央健康教育組健康地帶 健康教育教材 善用良藥

<http://www.cfs.gov.hk/cindex.html>

## **(十一) 職業安全及健康**

### **理念**

學校制定職業安全及健康的政策，提高職員對職業安全的意識，使其明白職業安全及健康的重要，讓教職員能在一個安全的環境工作。

### **目的**

提供安全的工作環境，保障學校教職員的工作安全及健康，並提高教職員對身心健康的關注。

### **政策內容**

1. 加深教職員對職安健的認識，從而減低意外受傷的機會。
2. 提高意識，減少教職員因工作引致勞損或意外。
3. 提升教職員對身心健康的認識

### **計劃包括**

1. 工作環境
  - 制定工作守則
  - 檢查學校的設施及環境衛生
  - 教職員健康風險評估及改善
    - 定期檢查學校的檯、櫃、椅子等會構成危險的物品
    - 改善會構成危險的地方
  - 定期清理空調系統
  - 禁止吸煙
2. 教職員的職安健教育
  - 張貼正確使用電腦的指引，讓教職員以正確的姿勢工作。
  - 安排教職員修讀急救課程，提升急救技能。
  - 鼓勵教職員修讀有關健康短期課程。
  - 鼓勵教職員修讀職業安全的短期課程。
  - 鼓勵教職員進行定期身體檢查，並為個人購買醫療保險。
3. 教職員的心理和健康
  - 舉行分享會，讓教職員間互相鼓勵和支持，舒緩情緒及工作壓力。
  - 與福利組合作，舉辦教職員聯誼活動。
  - 安排專業發展工作坊，讓教職員從中獲得支援，減輕憂慮。
  - 保存教職員請假紀錄。

### **檢討及修訂**

1. 每年檢討一次
2. 修定方案，向教職員徵詢意見
3. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方會生效

### **參考資料**

1. <http://www.oshc.org.hk/>（職業安全健康局）
2. <http://www.labour.gov.hk/osh/content.htm>（勞工處—職業安全與健康）

## (十二)預防依賴性及沉溺沉行為

### 理念

依賴性及沉溺行為於香港對青少年影響日益嚴重，其包括沉溺上網、飲酒及濫藥等行為。

#### 1) 沉溺上網行為

### 理念

自從互聯網的出現，電腦網絡已成為學生生活上不可或缺的一環。而隨著寬頻上網科技的普及，電腦網絡更成為年青一代學習、溝通及娛樂的主要媒介。不過，林林總總的網絡現象亦隨之而起，如『沉迷上網』、『網絡成癮』、『網絡欺凌』以及『網上交友』等。本政策目的是協助同學預防及認識網絡沉溺之弊端，以及促進家長與其子女在使用電腦網絡方面的互信和溝通。

### 目的

讓學生及教職員認識並關注沉溺上網的問題，並了解其帶來的後果或影響，建立正確上網的知識及態度。

### 沉溺上網的害處：

沉溺上網行為對人體的健康影響甚大，會導致失眠、緊張性頭痛等；同時還可使人情緒急躁、抑鬱和食慾不振。長時間的上網還使人不願與外界交往，行為孤僻，喪失了正常的人際關係等。上網成癮的青少年更會因此而放棄學業，嚴重影響與家人關係。

### 政策內容

1. 教導網上安全的重要。本校將透過教育活動，讓學生明白及認識到沉迷上網行為的害處，讓其建立正確使用網上資源的態度。
2. 協助學生預防沉迷上網。推行德育及公民教育，建立學生正確的上網行為。
3. 鼓勵學生參與多元化的課外活動，使學生的精神和情感能得到適當宣洩及舒緩。
4. 增加學生對「網上欺凌」的認識
5. 老師會與學生家長保持密切聯繫，以便及早發現問題及提供有效輔導服務。

#### 2) 酗酒行為

### 理念

酗酒行為是一種對酒精所產生的身體與心理的依賴，除了會造成慢性疾病外，亦會對人際、家庭和工作關係構成破壞。酒精是一種麻醉劑，會降低大腦的抑制能力和判斷力，令飲者高估自己的能力。大量酒精能麻痺腦部神經，影響視覺、聽覺，使人反應遲鈍、肌肉失去控制能力、口齒不清、大小便失禁、血壓及體溫下降、甚至昏迷、呼吸停頓，以致死亡。長期大量飲用酒精，令人產生身心依賴，不能自制，對生理、心理及社交方面的健康都造成很大的損害。

### 目的

宣揚禁止飲酒，建立一個良好的學習環境；讓學生及教職員知道飲酒的害處，不致因飲酒而妨礙學業和工作；有強健的體魄，不會養成依賴酒精的壞習慣。



## **酗酒行為的害處：**

1. 慢性肝病
2. 胃炎，胃糜爛併出血
3. 神經炎，震顫，癲癇和頭腦功能減退
4. 胰臟發炎
5. 心臟發炎
6. 如果婦女在懷孕時飲酒，會造成胎兒身心傷害

## **政策內容**

1. 學校致力為學生及教職員提供一個禁止酗酒的環境，從而讓各學校成員不單有禁止飲酒的知識，更能掌握拒絕飲酒的技巧。無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內飲酒。(包括學校所有活動)
2. 所有教職員及學生不得攜帶任何含有酒精的飲品回校。
3. 學校不會接受酒精的飲品商及其附屬和有關機構的任何贊助。
4. 提供反對酗酒教育 反對酗酒教育須配合課程，指導學生了解酗酒的害處。教導學生有關酒精或類似物品的內含成份對身體所引起的傷害及幫助學生建立抵抗對酒精的飲品廣告。
5. 所有教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐不酗酒的生活。

## **3) 濫藥行為**

### **理念**

濫用藥物是指濫用精神科藥物或麻醉藥物的行為。青少年濫用藥物 / 吸毒漸趨年輕化，造成了一種社會問題。由於他們受到多種問題而開始濫用藥物 / 吸毒，包括心理及生理健康、學業、家庭、朋輩關係等。更甚的可能因濫用藥物 / 吸毒以致傷害自身或他人，都造成一定的影響。因此，預防藥物濫用 / 吸毒的發生，學校必須向學生推廣預防濫用藥物 / 禁毒的訊息。

### **目的**

讓學生及教職員認識並關注濫用藥物 / 吸毒的問題，並了解其帶來的後果或影響，建立正確使用藥物及抗拒毒品的知識及態度，宣揚預防濫用藥物及抗拒毒品的重要性。

### **濫藥行為的害處：**

持續濫藥一般會令人焦躁不安、精神萎靡、集中力下降及記憶力衰退。其中多種藥物(如冰、大麻、咳藥水和 K 仔)在長期濫用後可導致幻覺、妄想等類似思覺失調的症狀。長期過量服用可卡因、安眠藥/鎮靜劑等則有機會導致抑鬱。而管有或吸食危險藥物亦屬犯罪，可判處監禁或罰款。

## **政策內容**

1. 讓學生了解濫用藥物/ 吸毒的危險及明白健康生活的重要，提供預防藥物濫用及禁毒教育活動：
  - I. 透過不同類型的活動如參觀香港賽馬會藥物資訊天地，讓學生認識毒品的相關資訊，

使其了解濫用藥物及吸毒的代價，讓其建立正確的藥物知識及學習抗拒濫用藥物的技巧。

- II. 透過課程內教育、跨學科教學活動等學習途徑，讓學生認識一般藥物的常識。
  - III. 為教職員及家長提供講座、培訓或支援，讓他們瞭解濫藥及吸毒的成因、預防濫用藥物及吸毒的方法及濫用藥物及吸毒的危害，裝備他們對學生的濫用藥物問題及吸毒具備預防、辨識及處理能力。
  - IV. 透過一些宣揚活動計劃，讓學生明白健康生活的重要、濫用藥物及吸毒的危險。
2. 幫助學生建立良好的自我形象，推行全人教育，建立學生多方面價值觀，肯定其表現與成就，避免因學業成績遜差而濫用藥品/吸毒以逃避與解脫。
  3. 提供各類課外活動，使同學的精力、情感能適當宣洩排遣，並陶冶其性情。
  4. 老師與學生家長要保持密切聯繫，以便及早發現問題及提供有效資源。老師和家長如發現學生有吸食毒品的情況，會交由學校訓輔組老師去了解，然後轉交社工輔導及轉介到戒毒中心治療。
  5. 協助藥物濫用者及其家人提供輔導及諮詢的途徑或服務。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由健康及環境教育組通過方會生效。

### 參考資料

- 1) 香港青年協會青年全健中心-沉迷上網  
<http://ywc.hkfyg.org.hk/page.aspx?corpname=ywc&i=4084>
- 2) 香港吸煙與健康委員會 <http://www.smokefree.hk>
- 3) 防止青少年吸煙委員會 <http://www.ysp.org.hk>
- 4) 衛生署中央健康教育組「健康地帶 健康資訊」  
<http://www.cheu.gov.hk/b5/info/smoking.htm>
- 5) 校園危機支援計劃 濫用藥物 <http://cmss.bgca.org.hk>
- 6) 保安局禁毒處 <http://www.nd.gov.hk/tc/usefullink.htm>
- 7) 濫藥 Q&A [https://www3.ha.org.hk/cph/imh/doc/information/publications/5\\_21.pdf](https://www3.ha.org.hk/cph/imh/doc/information/publications/5_21.pdf)

## (十四) 平等機會

### 理念

我們深信每個適齡學童和教職員都應有平等權利和獲取教育服務的機會，教職員得到公平的待遇。

### 目的

此政策旨在維持每個學生有平等享受教育服務的機會。

### 政策內容

1. 學校致力為學生提供平等的學習機會，教職員得到公平待遇。
2. 為有需要的學生作出適當的而合理的安排。

### 計劃包括

1. 為學生提供平等的學習機會
  - 學校須依全校參與融合教育的政策，給予被評定為有特殊需要的學生與一般學生同等申請入學的機會。
  - 學校會參照平等機會委員會所執行有關《性別歧視條例》、《殘疾歧視條例》、《種族歧視條例》及《家庭崗位歧視條例》。
  - 任何人如認為被學校的任何成員、僱員或學生歧視，可向平等機會委員會、平等機會顧問、學生輔導處或歧視投訴委員會成員尋求協助。接獲的個案將被轉介給平等機會主任以確定。投訴人可向平等機會主任或平等機會顧問尋求協助，或直接向校長正式投訴。校長在按本程序接獲投訴後，會將投訴轉介給平等機會主任。如校長收到匿名投訴，一般來說是不會跟進的。
2. 為有需要的學生作出適當而合理的安排
  - 對有需要的學生在課程及評估中，由學習支援小組加以特別的照顧，確保每位學生都能獲得適當及平等的學習機會。
  - 對經濟有困難及新來港的學生提供援助及協助申請合適的津貼。
3. 在校內推行性教育，讓學生明白兩性關係，培養正確觀念並互相尊重。
4. 在招聘教職員或進行升遷時，不會受年齡、性別、殘疾歧視或家庭崗位等因素而影響結果。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 所有修或增刪之政策須經由健康促進組通過方會生效。

### 參考資料

1. <http://www.edb.gov.hk> (教育局)
2. <http://www.eoc.org.hk> (平等機會委員會)
3. [http://www.edb.gov.hk/attachment/sc/edu-system/special/support/wsa/ie%20guide%20\\_ch.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/sc/edu-system/special/support/wsa/ie%20guide%20_ch.pdf) (融合教育)

## **(十五) 防止性騷擾**

### **理念**

〈性別歧視條例〉（第480章）下有關「性騷擾」定義的修訂，已延伸至包括在教育在教育環境中做出涉及性的行徑會製造出有敵意或威嚇性的環境。性騷擾是違法行為，不容發生；一旦發生，校內任何人都有權投訴，學校會作出適當跟進及處理。

### **目的**

為校內教職員和學生創造及維持一個沒有任何形式的恐嚇或騷擾的環境。

### **政策內容**

1. 學校致力為教職員和學生提供有關性騷擾的知識及含義。
2. 為有需要的教職員和學生作出適當的安排。
3. 成立政策執行小組：成員包括兩位副校長，推廣教育組及投訴委員會。

### **計劃包括**

1. 訂立「防止及處理校園性騷擾」政策。
2. 讓教職員和學生理解性騷擾的定義。
3. 處理性騷擾投訴的機制。

### **檢討及修訂**

1. 每年檢討一次。
2. 所有修或增刪之政策須經由行政組通過方會生效。

### **參考資料**

1. <http://www.edb.gov.hk> (教育局)
2. <http://www.eoc.org.hk> (平等機會委員會)